

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP DEL ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL III

LOCALIDAD NEZAHUALCÓYOTL

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 38DPT0038Z

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

Dirección del plantel (San Bartolo N.149, Col. Amp. Vicente
Villada, CP. 57760)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo 6

1.2 Introducción 7

a) Misión 7

b) Visión 7

c) Valores 8

2.- Normatividad aplicable 8

3.- Ámbito de aplicación 9

4.- Diagnóstico 9

Ejes rectores 10

I. Aprendizaje

a. Proyecto personal y profesional

II. Docentes

III. Infraestructura y equipamiento

IV. Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema) 17

6.- Priorización de categorías 18

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción	21
8.- Cronograma	25
9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua	32
10.- Plan de Ingresos y egresos	33
11.- Aprobación y control de cambio	40
Anexos	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PRESENTACIÓN

En el año de 1978 la Secretaría de Educación Pública llevó a cabo Investigaciones, tendientes a conocer el Estado de la Educación en México, en esencia la orientada a la formación para el Trabajo, detectándose severos desfases que originaron la creación del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) mediante decreto del 27 de diciembre de 1978, publicado en el Diario Oficial de la Federación del día 28 del mismo mes y año, determinando la necesidad de erigir al Plantel Nezahualcóyotl III como el número 229, el cual inicia sus labores en 1986.

El Plantel CONALEP Nezahualcóyotl III a casi 33 años de su creación, opera a través de **37** Empleados encabezados por un Director de Plantel, **1** Coordinador ejecutivo, **5** Jefes de Proyecto, **3** Subjefes Técnicos Especialistas y **27** trabajadores operativos que colaboran en las diversas áreas que lo conforman, como a continuación se observa:



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

La oferta educativa está conformada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller que a continuación se relacionan, con las que atiende en el semestre actual a **1197** estudiantes, a saber: carrera P.T.B. En Alimentos y Bebidas matrícula **457**, **carrera** P.T.B. En Informática matrícula **487**, **carrera** P.T.B. En Hospitalidad Turística (apertura en año 2018). Matrícula **95**, **carrera** P.T.B. Asistente Directivo (en liquidación). Matrícula **79**, **carrera** P.T.B. En Contabilidad (en liquidación). Carrera **79**, **un total de matrícula 1197**.

El plantel Nezahualcóyotl III está encabezado por el Ing. Armando Rugerio Espinosa, quien está trabajando intensamente para elevar el nivel educativo de los estudiantes, mejorado la infraestructura e incrementado la calidad en la enseñanza.

Este centro educativo se destaca entre otros aspectos por:

- Estar registrado en el Nivel II en Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior;
- Están acreditados los programas académicos de las carreras de P.T.B. en Informática por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), y P.T.B. Asistente Directivo y Contabilidad por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas (CACECA);
- Esta certificado en el Sistema de Gestión de la Calidad en la norma de ISO 9001-2015;
- Se academia CISCO Networking Academy;
- Esta certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

El plantel CONALEP Nezahualcóyotl III es Centro Certificador Certiport Authorized Testing Centre (CATC), en los programas Microsoft, Autodesk, Adobe e IC3; y es Centro de Evaluación para la certificación de los siguientes estándares de competencia:

- EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”.
- EC0264 “Operación del vehículo de transporte público individual”.
- EC0647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior”.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El cuerpo docente está conformado por **74** profesores de los cuales el **74.80%** se encuentra acreditado en PROFORDEMS y el **65.10%** en CERTIDEMS.

En materia de infraestructura se ha logrado mantener en buenas condiciones los espacios como son: salones de clase, sala audiovisual, aula tipo, oficinas administrativas, cafetería, papelería, biblioteca, talleres y laboratorios, canchas deportivas, entre otros; mediante la observancia del programa anual de mantenimiento preventivo y correctivo.

1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar.

1.1.1 Objetivos Específicos

- Elaborar un diagnóstico real y pertinente del ciclo escolar.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de cada eje rector.
- Priorizar las categorías de las categorías educativas.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Elaborar mecanismos de seguimiento que permita evaluar la mejora de la calidad en el servicio educativo.
- Generar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, equidad e inclusión.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.2 Introducción

Con base en lo anterior, el plantel mantiene actualizado el presente Programa de Mejora Continua (PMC), que tiene como propósito conducirlo de manera eficaz hacia la consecución de metas programadas en el marco de su planeación estratégica y del aseguramiento de la calidad educativa; integra la definición de acciones y actividades necesarias para atender los requisitos de nuestros beneficiarios y partes interesadas además de fortalecer su imagen ante la sociedad y contribuir con el desarrollo regional y progreso del Estado de México, haciendo del concepto de calidad una constante en su quehacer diario.

El PMC incluye diagnósticos que describen la situación que guarda la operación del plantel con respecto a los elementos de evaluación contenidos en el manual 04 del Padrón de Calidad-Sistema Educación Media Superior (**PC-SINEMS**), los cuales para su atención son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades; aclarando que para cada elemento se elaboró un plan de acción a partir de la definición de los objetivos y metas a lograr, así como la determinación de los indicadores que permitirán medir los logros y el seguimiento a las actividades operativas sustantivas; además, en el apartado de organización asigna responsables de su ejecución, así como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

c) Valores

Respeto a la Persona. Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

Responsabilidad. Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

Compromiso con la Sociedad. Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

Cooperación. El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

Comunicación. Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

Mentalidad Positiva. Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

Calidad. Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Normatividad aplicable

- I. Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos Ley general de Educación
- II. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024;
- III. Plan de Desarrollo Estatal 2017–2023;
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación;
- V. Plan Maestro de la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de México.
- VI. Programa Sectorial
- VII. Programa Anual Estatal.
- VIII. Planeación Estratégica 2018-2023

3.- Ámbito de aplicación

El presente plan de mejora debe ser elaborado por los titulares de cada unidad escolar de cada subsistema del nivel medio superior del Estado de México, para lo cual realizará un diagnóstico real, enfocado a los objetivos, necesidades y prioridades educativas de la política pública de la entidad; de manera que las Direcciones Generales Estatales de cada uno de estos subsistemas los concentrará y tomará en cuenta para la elaboración de su correspondiente.

Deseablemente la Subsecretaría de Educación diseñará la plataforma electrónica en la que se capturarán los datos por plantel, para seguimiento de los principales indicadores.

Los directores de plantel participarán en los cursos de liderazgo directivo y gestión escolar que la Subsecretaría de Educación programe, con base en el diagnóstico de capacitación anual que realice; así que su desempeño se verá reflejado en la mejora de los principales indicadores escolares en congruente con su participación en los cursos de capacitación con motivo del enriquecimiento de su perfil.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4.- Diagnóstico

A continuación, se presenta el diagnóstico tanto de los aspectos generales como de los cuatro ejes más importantes en el quehacer educativo, a saber: 1) Aprendizaje, 2) Docentes, 3) Infraestructura y Equipamiento y 4) Seguridad y Sustentabilidad; elaborado por el director del plantel CONALEP Nezahualcóyotl III y los titulares de las diferentes áreas administrativas que lo operan y que son integrantes del comité de calidad.

La recolección de información se llevó a cabo mediante sesión de trabajo y la metodología FODA, con el objeto de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de líneas de acción que contienen metas muy precisas consideradas en la planeación estratégica del plantel, tomando en cuenta los últimos 4 periodos para tomar en cuenta las tendencias particulares favorables y adversas, enriqueciendo el análisis al tomar en cuenta resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI) de los últimos periodos anuales.

Ejes rectores

- I. Aprendizaje**
- II. Docentes**
- III. Infraestructura y equipamiento**
- IV. Seguridad y sustentabilidad**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Aprendizajes	
Contexto	
<p>En el plantel las áreas de Orientación Educativa y Tutorías son de suma importancia por que reportan el abandono escolar y a los alumnos aún no competentes, 156 alumnos abandonaron sus estudios de un total de 1291 lo cual representa un 12.08%;</p> <p>La tasa anual de abandono en el ciclo anterior fue de 19.35% (252 alumnos), mientras que la tasa semestral de aprovechamiento académico fue de 80.65%(945 alumnos)</p> <p>En cuanto a la eficiencia terminal de la generación 2015-2018 fue de 55.41%, y la tasa anual de aprovechamiento académico es de 81.77%</p> <p>el 44% de los estudiantes de nuevo ingreso de 2018 eligieron al plantel como su primera opción educativa.</p>	
Factores internos	
Eje Rector I. Aprendizaje , Relanzamiento Investigación (Demanda del mercado, Oferta educativa), Formación, Comunicación (Promoción, Difusión), Plan Maestro (1,2,3,6,7,9 y 10)	
Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se cuenta con programas de acción tutorial, orientación vocacional, yo no abandono, construye-t, escuela para padres y se llevan a cabo. 2. Capacitación constante del personal del área para resolver los conflictos que se presentan con los alumnos del plantel. 3. Se brinda un seguimiento puntual de los alumnos que se encuentran en situación de riesgo o reprobación, teniendo el expediente de cada uno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La falta de personal para dar seguimiento a todos los alumnos en tiempo y forma. 2. La comunicación efectiva entre áreas. 3. El mobiliario y las instalaciones no son las idóneas para la atención individualizadas de padres, tutores y alumnos. 4. El abandono anual incremento al 19.35% (252 alumnos) siendo que la meta era del 16%. (208 alumnos) como máximo.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ol style="list-style-type: none"> 4. En el modelo 2018 se incluye el módulo de inglés desde primer semestre lo que permite tener un perfil de egreso con mejores condiciones y habilidades para que los alumnos alcancen la certificación en dicho idioma; además del módulo de emprendimiento e innovación que despertará en los estudiantes el interés por conformar su propia empresa. 5. El nuevo modelo académico incluye aprendizajes esperados de los estudiantes, así como la inserción del desarrollo de las habilidades socioemocionales. 6. Tasa de aprovechamiento académico anual 2018 del 80.65% (945 alumnos). 7. Eficiencia terminal de la generación 2015-2018 se manifiesta en el 55.41%. 8. La oferta educativa del Plantel es de alta demanda. 9. Actualmente contamos con tres convenios, con las empresas, Sushi itto, Grupo Eléctrico Díaz y Fydsa; así como un Convenio con el Municipio de Nezahualcóyotl, para que nuestros alumnos realicen su Servicio Social y/o Prácticas Profesionales. 10. Actualmente el 44% de alumnos de primer semestre eligieron al plantel Nezahualcóyotl III como su primera opción educativa. (254/570)*100. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. En cuanto a la formación del área de humanidades se modifica la cantidad de horas clase para la impartición de temarios, mismos que sufrieron cambios en el nombre. 6. Los proyectos transversales organizados por academias aún son insuficientes y su estructura requiere mayor definición para lograr resultados de aprendizaje más constructivistas. 7. La tasa de abandono 1.18.19 sufrió un incremento de 5.0 puntos; detectando causas que se pueden controlar en el plantel como reprobación, turno asignado y que no les guste la carrera. 8. No se cuenta con un programa interno eficaz de seguimiento de egresados. 9. El personal asignado para el seguimiento del Modelo Dual, carece de herramientas ocasionando cierto desinterés y conformismo en los alumnos que pertenecen a dicho Modelo. 10. Involucrar la participación de la comunidad escolar para la aplicación correcta del modelo académico.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
1. Acuerdo 444 RIEMS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicación del plantel 2. Venta de sustancias adictivas

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Vinculación con instituciones de apoyo para los alumnos de la institución (CAPPA, DIF, INSTITUCIONES PRIVADAS). 3. Implementación del plan maestro del Gobierno del Estado de México. 4. Actualización del modelo educativo 2008 al 2018. 5. Se cuenta con un programa de becas universal para que ningún estudiante se quede sin ningún apoyo económico. 6. Buscar donaciones con el sector empresarial, para que los alumnos puedan desarrollar sus prácticas académicas. 7. Buena disposición por parte de empresas del Municipio de Nezahualcóyotl para apoyar la labor educativa y motivar a los estudiantes en su permanencia y perfil de egreso así como relevancia de las carreras que imparte el plantel. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Los alumnos que nos asigna COMIPEMS es de bajo puntaje (30 aciertos o menos) y no somos su primera opción. 4. Los jóvenes que realizan examen de segunda vuelta tienen bajo rendimiento académico y poco interés por estudiar. 5. Poca información o mala sobre los servicios que ofrece el CONALEP. 6. El cambio de la administración gubernamental, que a su vez generó cambios en las becas Duales, motivo que generó disgusto en los alumnos y a su vez falta de interés en seguir perteneciendo a dicho modelo. 7. En la transición de primer a segundo semestre, se manifiesta un alto índice de deserción. 8. Inseguridad en las inmediaciones.
<p>Resultados</p>	
<p>Es importante brindar capacitación continua al cuerpo docente, personal administrativo y directivo sobre la operación del modelo educativo 2018, con la finalidad de proporcionar herramientas de impartición de los nuevos módulos comprendidos en dicho modelo y el trabajo transversal, así mismo orientar e informar muy bien a padres de familia y alumnos respecto al trámite de equivalencia necesario en caso de desfasarse con módulos no acreditados; la importancia de permanecer en la escuela y de las carreras que oferta el plantel. Por otra parte considerar las acciones que permitan controlar las causas internas de abandono y reprobación.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Docentes	
Contexto	
<p>Actualmente contamos con 74 docentes, 32 participan en el programa de Tutorías y como Orientadores Grupales; el 78.36% (58 / 74*100) son Acreditados y el 69.93% (51 / 74 *100) Certificados solo 3 docentes fueron evaluados con menos de 8.00 en la evaluación estudiantil periodo 2.18.19 (PEVIDD); uno por rescisión de contrato y dos por licencia médica.</p> <p>De la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI) en el apartado a la planta docente fue calificado con un 85.12%, todos los docentes cumplen el perfil para atender los módulos asignados.</p>	
Factores internos	
Eje Rector II. Docentes , Relanzamiento Innovación (Certificaciones, Competencias), Comunicación (Endógena), Renovación (Competitividad, Productividad, Enfoque de Negocios) Plan Maestro (1,2,3,4,7, y 10)	
Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none"> De la planta docente actual, el 78.36% (58 / 74*100) cuenta con PROFORDEMS y el 69.93% (51 / 74 *100) con CERTIDEMS o su equivalente, el restante se encuentra en el proceso de certificación del estándar de competencia EC0647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior y Superior”. La evaluación estudiantil al desempeño de sus docentes del periodo 1.18.19 es del 8.87% (PEVIDD 1.18.19) Los atributos más altos de la (e-MeSCI) correspondientes a la planta docente: participación de los alumnos 94.49%, elaboración de portafolio de evidencias 93.95%, revisión de tareas y trabajos 93.51%, amplio conocimiento de los 	<ol style="list-style-type: none"> Existen 17 profesores que no cuentan con acreditación (PROFORDEMS), ni certificación (CERTIDEMS) de 74 que integran la estructura en el periodo 2.18.19; que representan un 22.97%, debido a la lentitud en el proceso de certificación. Servicio insuficiente y deficiente del servicio de internet para uso educativo. El trabajo transversal es incipiente de acuerdo a las 6 academias conformadas en el Plantel: (ALBE; ASDI; CONA; HOSP; Comunicación y Ciencias Sociales y Matemáticas y Ciencias Experimentales). La mayoría de los docentes son profesionistas que ejercen la docencia y un regular porcentaje de ellos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>contenidos de los módulos que imparten 92.43% y exposición de diversos temas y existe evaluación o retroalimentación del maestro (a) 91.68%.</p> <p>4. El Plantel es centro de evaluación en el estándar EC0647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior” lo que permitirá evaluar al mayor número posible de docentes y se cumpla con los requerimientos para la promoción en el PC-SINEMS.</p>	<p>carecen de técnicas grupales para dinamizar y motivar a una juventud con diferentes estilos de aprendizaje.</p> <p>5. El 17.44% de alumnos se quedaron aun no competentes al término del periodo semestral 1.18.19 (informe final de la J.P. de DIES)</p>
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<p>1. Existen plataformas académicas como COSDAC, MéxicoX, MOS, Khan Academy, DUOLINGO, etc. las cuales ofrecen capacitación, estrategias y certificaciones útiles para desarrollar competencias disciplinares y profesionales al cuerpo docente y administrativo.</p> <p>2. Capacitación Docente cada Periodo Intersemestral (enero y julio) de acuerdo a la información recabada durante el semestre, en base al Programa de Fortalecimiento de Competencias Docentes de Oficinas Nacionales; asimismo los docentes se capacitan con la oferta de cursos en línea de la COSDAC cada semestre.</p>	<p>1. En el último año, se ha incrementado la demanda de instituciones de EMS por contratar docentes que hayan concluido el PROFORDEMS y CERTIDEMS, esto propicia que docentes ya formados, consideren viables las ofertas de dichas instituciones y nos abandonen.</p> <p>2. No se cuenta en la región con demanda laboral de docentes con perfiles de francés e inglés (certificados).</p> <p>3. La mayoría los y las docentes tienen otro empleo con horarios cerrados y casi no disponen de horario para atender clases en el plantel como como se requiere.</p> <p>4. El Modelo de contratación del Colegio no les da seguridad laboral.</p>
Resultados	
<p>Es importante dar seguimiento puntual tanto al desempeño de los docentes como a su evaluación en el Estándar de Competencias EC0647 “Propiciar el aprendizaje significativo en la Educación Media Superior y Superior”; por otra parte,</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

será necesario realizar sesiones de sensibilización con los docentes de reciente contratación para que participen en la capacitación con fines de certificación y conozcan el Modelo Académico CONALEP. Se analizará, conforme a los **6** Cuerpos Colegiados conformados, la manera de dar seguimiento a las reuniones y a los acuerdos y compromisos para cada una de las academias destacando el eje de proyectos transversales. En el periodo **1.19.20** se retomará el uso de la Biblioteca escolar y en línea a través de actividades coordinadas con las academias, con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes además de fomentar el uso de las TICS en el proceso de enseñanza y que sea plenamente identificado por el alumno.

En otro orden de ideas se deberá propiciar la realización de actividades internas que promuevan el intercambio de experiencias docentes (trabajo transversal) para elevar su nivel de eficacia en el logro académico de los estudiantes.

Continuar con la medición de indicadores duros que finalmente son los que representan el éxito del logro académico de los estudiantes y su permanencia en el Plantel, además de propiciar su desarrollo integral; desarrollando los correspondientes a cada carrera para generar estrategias de atención más focalizadas.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Infraestructura
<p>Contexto</p> <p>El plantel Nezahualcóyotl III creado en 1986 cuenta actualmente con 19 aulas por turno para así lograr 38 aulas en total suficientes para la atención de nuestra matrícula, 4 laboratorios de informática los cuales el equipo de cómputo opera solo al 45.86%, un laboratorio de CISCO operando al 100% y 1 taller de alimentos y bebidas que no opera por falta de instalaciones de gas y de agua por lo que se habilitó 1 taller de cocina provisional operando al 100% pero que es insuficiente para la capacidad requerida; en los Talleres y Laboratorios se brinda el servicio de prácticas tecnológicas a 1197 estudiantes reinscritos en el ciclo escolar 2.18.19. Los espacios adicionales con que cuenta este centro educativo son: 11 oficinas, 1 audiovisual el cual es operativo y que brinda un servicio al 73.80 %, 1 biblioteca que opera con un acervo bibliográfico limitado y obsoleto, 1 sala de maestros, 1 aula tipo operando al 100%, para uso estudiantil, docente y administrativo.</p> <p>El plantel ofrece esparcimiento, recreativo y un espacio deportivo de usos múltiples, un gimnasio al aire libre y zona de jardines; todos los edificios cuentan con rampas de acceso para personas con discapacidad, los cuales están considerados en el programa anual de mantenimiento correctivo y preventivo. También se cuenta con la infraestructura necesaria para proporcionar los servicios educativos y sanitarios, contando con módulos para personas con discapacidad, 1 cafetería, 1 papelería y 1 caseta de vigilancia. Dentro de las instalaciones se encuentran 1 subestación eléctrica y 1 cisterna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se carece de 1 laboratorio de ciencias experimentales por falta de espacio, se cuenta con parte del equipo. • Se carece de 1 taller de Hospitalidad Turística completamente, no se cuenta con el espacio ni el equipo. • Se requiere de la conclusión de 1 módulo de sanitarios que inició IMIFE y pendiente de terminar
Factores internos
Eje Rector III. Infraestructura y equipamiento, Relanzamiento Renovación (Reingeniería de procesos) Plan Maestro (1,3,7, y 10)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se cuenta con infraestructura para la operación del plantel. 2. Se cuenta con equipamiento para el funcionamiento de los talleres y laboratorios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de cómputo insuficiente y obsoleto para el alumnado. 2. Falta de actualización de Bibliografía para los módulos alineados a la RIEMS. 3. Falta espacio para el laboratorio multidisciplinario 4. Falta total del taller de Hospitalidad Turística. 5. Conclusión del Taller de Alimentos y Bebidas. 6. Mantenimiento completo al mobiliario del Audiovisual; así como en la duela del Presídium. 7. De 1 taller de alimentos y bebidas habilitado con que cuenta el plantel se encuentra operando lo que se traduce en un 100%.,de los 6 laboratorios con los que debe de contar el plantel solo 5 se encuentran operando que se traduce en un 83.33%. 8. De los espacios adicionales para la utilización de la comunidad estudiantil, el Audiovisual no opera de manera total ya que de sus 84 butacas, 22 se encuentran en mal estado, lo que representa un 73.80% de operatividad. 9. De los 133 equipos de cómputo que existen en los laboratorios de informática solo 61 operan con normalidad lo que representa un 45.86 %
Factores externos	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Donaciones 2. Programas Estatales (IMIFE) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incumplimiento en programas externos para la culminación de adecuación de obras derivadas de planes estatales, teniendo dos proyectos inconclusos por parte del IMIFE, Modulo Sanitario y un taller de Alimentos y Bebidas
Resultados	
<p>Se ha incrementado el número de alumnos por computadora, como consecuencia de las bajas y equipo descompuesto por lo que es necesario aumentar el número de equipos, así como las refacciones o piezas que se llegaran a necesitar para mantener los equipos al día. El mal uso del servicio de internet ha generado que se sature la red, Realizar gestiones para la actualización del equipo de cómputo en laboratorios.</p> <p>Para poder brindar un servicio de calidad en la Biblioteca es necesario actualizar el acervo bibliográfico apegado a los programas de estudio, se cuenta con un acervo actualizado de un 25% aproximadamente; derivado de la ampliación de la oferta educativa con la Carrera de P.T.B en Hospitalidad Turística se realizaran las gestiones necesarias para obtener el equipamiento y acondicionamiento del taller para prácticas tecnológicas que deban realizar los alumnos. El plantel debe de contar con 1 Taller de Alimentos y Bebidas el cual no se encuentra operando, se habilito un espacio para un taller provisional para el uso del mismo.</p> <p>El plantel debe de contar con 1 Taller de Hospitalidad Turística el cual no existe.</p> <p>Se requiere de un espacio para la instalación de 1 Laboratorio de Ciencias Experimentales, para que de esta manera aunada a los 5 laboratorios de informática los alumnos cuenten con las herramientas tecnológicas necesarias para su formación académica.</p> <p>Gestionar en la Dirección General la culminación del Taller de Alimentos y Bebidas.</p>	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Gestionar en la Dirección General la reparación del mobiliario en el Audiovisual.
Gestionar en la Dirección General la conclusión del módulos de los baños iniciados por IMIFE

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad

Contexto

El plantel Nezahualcóyotl III cuenta con un programa de protección civil, el cual está en actualización para su verificación y aprobación de la autoridad competente, este ha marcado la pauta de atención de acciones para el cumplimiento progresivo de todos sus puntos desde la conformación de las brigadas, la capacitación de sus integrantes en materia de acciones de protección civil, con los miembros de la comunidad educativa, gracias a este plan se ha considerado el cumplimiento de los requisitos normados como la colocación y recarga de extintores, señalizaciones, equipo para emergencia, colocación de alarmas, difusión de protocolos y medidas preventivas de actuación, elaboración del croquis de protección civil del plantel, simulacros, atención de emergencias escolares y habilitación de espacios y accesos para personas con alguna discapacidad, entre otros; así mismo, se cuenta con el programa de sustentabilidad para protección y mejoramiento del medio ambiente, que parte de los problemas localizados en la zona de influencia del plantel y de las comunidades de las que provienen los estudiantes, considera acciones escolares de concientización, reforestación, cuidado de jardineras, ahorro de energía y agua, separación de basura para la canalización a su reutilización o reciclado (PET, tapas, cartón, fierro y vidrio) entre otros; se cuida que la cafetería se vendan productos sanos considerados en el plato del buen comer y se realizan acciones para el esparcimiento físico de los estudiantes.

Factores internos

Eje Rector IV. Seguridad y sustentabilidad, Relanzamiento Formación (Desarrollo Integral) Plan Maestro (1,3,7, y 10)

Fortalezas

Debilidades

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<ol style="list-style-type: none"> 1. Se cuenta con un espacio adecuado para el depósito y almacenamiento para desechos reciclables 2. Se tienen conformadas las brigadas correspondientes al programa interno y los participantes han intervenido en cursos de capacitación en la materia 3. Existen señalizaciones suficientes en la materia de protección civil y de atención mínima a personas discapacitadas. 4. Se cuenta con un programa de prevención del delito, denominado Operativo Mochila. 5. El Conalep Estado de México cuenta con un departamento de protección civil que asesora a los planteles y le ayuda a la conformación de los planes de seguridad y de protección civil y de sustentabilidad en cumplimiento a los requisitos considerados en la normatividad aplicable; misma que gestiona apoyos de instancias expertas en la materia para impartir cursos, conferencias y dotar de insumos mínimos para la operación. 6. El 81.87% de la matrícula participo en acciones de protección escolar y civil, esto es 980 alumnos de 1197 de la matrícula total 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de consciencia e interés en materia por parte de algunos docentes, alumnos y personal administrativo. 2. Material y equipo insuficiente para una atención de emergencia. 3. Falta de capacitación al personal involucrado en el programa de protección civil. 4. El 22.56% de la comunidad escolar únicamente a participado en acciones de sustentabilidad, esto es 270 de 1197 de la matrícula total 5. Capacitación insuficiente en materia de Protección Escolar y Civil.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Se cuenta con instancias externas de apoyo a emergencias en la materia de Primeros Auxilios e Incendios, ubicadas en la zona de influencia del plantel. 2. La vinculación estrecha con la Secretaría de Seguridad Pública del Municipio nos apoya en situaciones de emergencia con patrullas y camionetas ya sea para vigilancia en salida de alumnos o en caso de inundaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Probabilidad de las inclemencias del tiempo con alto riesgo de inundaciones, caída de árboles, cables, postes de teléfonos y de energía eléctrica. 2. Posibilidad de existencia de un sismo de magnitud alta que se presenten en el horario escolar. 3. Incremento de inseguridad en los alrededores del plantel. 4. No está identificada alguna empresa especializada en el manejo y destino final de los residuos contaminantes o peligrosos en la región.
Resultados	
<p>Es necesario intensificar los trabajos de concientización y participación responsable e involucrada en acciones contenidas en los programas de seguridad y protección civil y de sustentabilidad de manera que garantice su cumplimiento y observancia, así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel en cualquier momento.</p> <p>La capacitación y acciones de concientización para todos los miembros de la comunidad y mantener actualizados los programas en la materia</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5.- Factores críticos.

Aprendizaje

Factores críticos
Disminuir el indicador de abandono escolar ya que en el periodo 2.17.18 se obtuvo el 8.02% y aumentó en el periodo 1.18.19 a 11.33% .
Disminuir el índice de alumnos aun no competentes al término del semestre.
Diseño e implementación de actividades extracurriculares para un desarrollo integral de los alumnos.

Docente

Factores críticos
Existen 17 profesores que no cuentan con acreditación (PROFORDEMS), ni certificación (CERTIDEMS) de 74 que integran la estructura en el periodo 2.18.19.
En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo “Uso de Nuevas Tecnologías” bajó del 85.31% al 83.03%
En el periodo 1.19.20 se retomará el uso de la Biblioteca Escolar y Digitales, a través de actividades coordinadas con las academias , con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes
Las prácticas de corrupción por parte de los docentes todavía arrojan un 35.40% en la encuesta e-MeSCI

Infraestructura

Factores críticos
El plantel cuenta actualmente con 19 aulas para atender a 31 grupos en cada uno de los turnos matutino y vespertino y Talleres y Laboratorios para brindar servicio de prácticas tecnológicas a 1197 alumnos estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2.18.19. se cuenta con cafetería, papelería, talleres y laboratorios, biblioteca, audiovisual y aula tipo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Los laboratorios de informática cuentan con equipo de cómputo insuficiente y obsoleto y no actualizado.
El taller de alimentos y bebidas no se encuentra en funcionamiento debido a que no se ha culminado la adecuación del mismo desde el 2015
No se cuenta con el taller de Hospitalidad Turística

Seguridad y sustentabilidad

Factores críticos
Renovación de los programas de Seguridad escolar y Protección Civil, así como el de Sustentabilidad

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
01	Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes a través de los programas que se encuentran dentro de la Jefatura de DIES.
02	Elaborar plan de regularización temprana para los estudiantes aun no competentes, incluye círculo de tareas, asesorías individuales, asignación de tutores y orientadores grupales entre otras.
03	Generar platicas, videoconferencias o conferencias de temas de interés para los alumnos, así talleres recreativos, deportivos y culturales que fomenten el esparcimiento sano del alumno, su desarrollo integral y evitar caer en adicciones.
04	Implementar estrategias de seguimiento de alumnos en riesgo a través de asesorías académicas con los docentes
05	Fomentar la habilidad lectora y matemática de los estudiantes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Elegir el porcentaje de docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS, ECODEMS y EC0647.
2	Incrementar el uso de las TICS por parte de los docentes en el proceso enseñanza.
3	Incrementar el uso de material bibliográfico y de la biblioteca.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Realizar mantenimiento correctivo de módulos sanitarios
2	Realizar la gestión del Acondicionamiento del Taller de Alimentos y Bebidas.
3	Realizar la gestión del equipamiento del Taller de Hospitalidad Turística conforme a las guías e inventario.
4	Rehabilitación del 84 butacas del audiovisual

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5	Realizar los mantenimientos preventivos y correctivos en coordinación con oficinas centrales para su aplicación más eficaz en cuanto a los recursos.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Actualizar el diagnóstico en materia de seguridad y protección civil
2	Realizar campaña permanente de prevención del delito
3	Implementar una red de seguridad al interior del plantel
4	Fortalecer el programa “Escuela Sustentable”

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Eleva los indicadores estratégicos en apoyo a la permanencia del alumno y a su logro académico.	El plantel ha mantenido una tendencia en los últimos periodos hacia la disminución de abandono escolar y la reprobación; no obstante, se obtuvo una pequeña variación negativa en el reciente semestre 11819	Disminuir el abandono escolar del 11.32% al 10%	Número de alumnos que abandonaron sus estudios en el semestre*100/Matrícula al inicio del periodo	Programas de abandono, contruyeT, Yo no abandono, caja de herramientas, PTS, Formatos de recuperación. Acompañamiento Docente.	Orientación Educativa Lic. Janeth Reyes González, Edith Yadira Sandoval Escobedo Y Tutoría Escolar Yuridia Litzaya Ocampo Aragón, Verónica Álvarez Salazar.	Reportes de apoyo a la permanencia.
		Disminuir la reprobación del 17.44% al 10%	Alumnos aún no competentes al término del semestre*100/total de la matrícula del semestre (no	Aplicar la caja de herramientas. Formatos de asesorías.	Tutoría Escolar Yuridia Litzaya Ocampo Aragón,	Reportes de apoyo a la permanencia.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

			disminuida por desertores)	Acompañamiento Docente.	Verónica Álvarez Salazar.	
		Aumentar el aprovechamiento académico 81.54% al 85 %.	Suma de aprovechamiento académico del total de alumnos aprobados en el periodo/número de alumnos aprobados en el periodo Acompañamiento Docente	El acompañamiento se lleva a cabo con el personal de la jefatura de proyecto en las aulas. Semestralmente se reporta y semanalmente se da seguimiento.	Luis Francisco Intlacque Ortega	Potenciometro
		Eficiencia terminal 55.41%	Número de egresados regulares de una generación pura*100/alumnos que iniciaron en primer semestre de la misma generación pura	El seguimiento de este indicador es anual, el cual se busca alcanzar el 60% implementando estrategias para que en el transcurso de sus semestres	Oscar Esquivel Rebollar	Certificados de terminación de estudios.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

				los alumnos concluyan satisfactoriamente en tiempo y forma.		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contar con docentes acreditados y certificados para desempeñarse en EMS	Existen 17 profesores que no cuentan con acreditación (PROFORDEMS), ni certificación (CERTIDEMS) de 74 que integran la estructura en el periodo 2.18.19.	Aumentar el porcentaje de docentes acreditados al 80% y certificados al 75%	Docentes Acreditados y/o Certificados*100/total de docentes en estructura en el periodo	Están detenidos 17 certificados, Programar la capacitación de los docentes de nuevo ingreso (sabatinos).	Luis Francisco Intlacque Ortega	Manual 4.0 PC-SiNEMS
Contar con docentes que usen las TICS y biblioteca permanentemente.	En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo “Uso de Nuevas Tecnologías” bajó del 85.31% al 83.03%.	Incrementar el uso de las TIC`S al 100 % en las UAC	Docentes que utilizan las Tics en el proceso E-A*100/total de docentes del periodo.	Continuar con la capacitación digital a través de los convenios de la D. G. reporta la UITI.	Luis Francisco Intlacque Ortega	Encuesta e-MeSCI BSC Resultado de Evaluación Institucion al del Núcleo de Formación Encuesta

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>Contar con docentes con ética profesional</p>	<p>Prácticas de corrupción por parte de los docentes todavía arrojan un 43.35% en la encuesta.</p>	<p>Contar con 0% de alumnos que perciban prácticas de corrupción por parte de sus docentes</p>	<p>Opinión de la existencia de prácticas de corrupción por parte de los docentes</p>	<p>Se llevó a cabo un curso en julio “Ética en los espacios educativos”.</p>	<p>Luis Francisco Intlacque Ortega</p>	<p>de Formación Encuesta Encuesta e-MeSCI BSC Resultado de Evaluación Institucion al del Núcleo de Formación</p>
<p>Incrementar los resultados de la prueba PLANEA</p>	<p>El trabajo transversal es incipiente de acuerdo a las academias conformadas y al resultado del logro académico en pruebas estandarizadas</p>	<p>Incrementar los resultados del logro académico en pruebas estandarizadas Habilidad lectora y Habilidad Matemática 2017, Habilidad lectora 24.44 y Habilidad</p>	<p>Resultado de prueba estandarizada generacional en habilidad matemática</p>	<p>Se realizó la inducción a los alumnos de nuevo ingreso lobo fest 2019. Y el examen diagnóstico 1er. semestre. Estamos en espera de los resultados.</p>	<p>Luis Francisco Intlacque Ortega</p>	<p>Resultados de la Prueba PLANEA 2017 Determinar las acciones a implementar por ciclo escolar para la</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		Matemática 5.56				puesta en marcha de la prueba PLANEA
--	--	--------------------	--	--	--	-----------------------------------------------

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
<p>Establecimiento de un programa escolar para la conservación y el no deterioro de instalaciones, equipo y mobiliario que contribuya a elevar la opinión de la apreciación de calidad en los servicios, instalaciones y equipos</p>	<p>Baños deteriorados, taller de Alimentos y bebidas inconcluso, pintura, pupitres, mesas y sillas para docentes, así como pizarrones se encuentran deteriorados, audiovisual en mal estado, plaza cívica totalmente deteriorada, luminarias y vidrios en aulas en mal estado</p>	<p>560 pupitres suficientes y en buenas condiciones, un laboratorio de Alimentos y bebidas y uno de Hospitalidad Turística habilitado y equipado, rehabilitación de 84 butacas en audiovisual, rehabilitación de la plaza cívica.</p>	<p>Acciones realizadas / acciones Programadas *100</p>	<p>En el mes de mayo la D.G. nos asignó 200 pupitres nuevos. Así mismo se cambiaron luminarias por lámparas led en 8 aulas. En febrero se envió un documento a la D.G. solicitando el equipamiento de los talleres de alimentos y bebidas y hospitalidad turística. Se retiraron 10 butacas del audiovisual y se solicitó su reparación.</p>	<p>Ruffo Gurrión Toledo</p>	<p>Oficios enviados a Dirección General</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Cumplimiento en la implementación de acciones contenidas en los protocolos de los programas de Seguridad Escolar y Protección Civil, así como en el de Sustentabilidad del plantel Nezahualcóyotl III	Los programas de Seguridad Escolar y Protección Civil; así como el de Sustentabilidad se encuentran en la etapa de actualización y se enviarán a las autoridades correspondiente del Gobierno del estado de México para su aprobación e implementación ya que contienen todos los protocolos que se habrán de seguir en el plantel	Realización del 100% de la actualización del programa de protección civil. Aplicación de acciones consideradas en los Programas de sustentabilidad y protección civil registrados	Acciones realizadas / acciones programadas en los programas*100	El programa de protección civil se ha mandado a revisión y se encuentra en la etapa final de su conclusión para implementarlo correctamente. El programa de sustentabilidad debemos contar con la guía para su implementación está operando bajo la supervisión del área de DIES.	Ruffo Gurrión Toledo	Programa de Protección civil, Seguridad Escolar Sustentabilidad.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Disminuir el indicador de abandono escolar ya que en el periodo 2.17.18 se obtuvo el 8.02% y aumentó en el periodo 1.18.19 a 11.33% .	Seguimiento oportuno a las inasistencias de los alumnos durante el semestre y aplicando las estrategias de recuperación en tiempo y forma.	Pase de lista diario Llamadas a casa de los alumnos que no asisten. Entrevista individualizada a los tutores de alumnos que presenten inasistencias consecutivas y alto índice de reprobación.	01/02/2019	31/07/2019	Orientación Educativa Lic. Janeth Reyes González, Edith Yadira Sandoval Escobedo Y Tutoría Escolar Yuridia Litzaya Ocampo Aragón, Verónica Álvarez Salazar.	Listas de asistencia Formatos de entrevistas
Disminuir el índice de alumnos aun no competentes al término del semestre.	Seguimiento oportuno y plan de regularización por parte de tutorías a los alumnos con	Identificación de alumnos en riesgo de manera oportuna. Canalización de alumnos a asesorías	01/02/2019	31/07/2019	Tutoría Escolar Yuridia Litzaya Ocampo Aragón, Verónica Álvarez Salazar.	Formatos de apoyo a la permanencia Análisis de la

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	bajo aprovechamiento académico.	académicas Realización de círculos de estudio				herramienta SAE Hojas de recuperación
Diseño e implementación de actividades extracurriculares para un desarrollo integral de los alumnos.	Fortalecer el esparcimiento sano y recreativo del alumno, evitando la deserción y reprobación escolar.	Ceremonias cívicas, torneos deportivos, actividades culturales y artísticas, visitas a empresas y pláticas motivacionales	01/02/2019	31/07/2019	CLIC Marisol Núñez Rojas y Actividades Culturales y Deportivas Michell Adonay Navarro Flores.	Fotografías de las actividades realizadas Reporte de actividades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Existen 17 profesores que no cuentan con acreditación (PROFORDEMS), ni certificación (CERTIDEMS) de 74 que integran la estructura en el periodo 2.18.19.	Capacitar, evaluar y certificar a los Docentes pendientes de acreditación y certificación, así como a los de nuevo ingreso	Capacitar a Docentes para la acreditación en PROFORDEMS, CERTIDEMS y ECODEMS y en idioma inglés	15/08/2019	31/07/2020	Ing. Armando Rugerio Espinosa Luis Francisco Intlacque Ortega Docentes	Certificado del Estándar de Competencias EC0647
En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo “Uso de Nuevas Tecnologías” bajó del 85.31% al 83.03%	Los docentes hacen uso escaso de las nuevas Tecnologías en el proceso de Enseñanza	Realización de actividades internas que promuevan el intercambio de experiencias docentes (trabajo transversal) para elevar su nivel de eficacia en el logro de los aprendizajes	15/08/2019	31/07/2020	Ing. Armando Rugerio Espinosa Luis Francisco Intlacque Ortega Academias Docentes	Formato de Observación Sesión donde el docente demuestre que usa las TICS

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		de los estudiantes por medio de las TICS.				
En el periodo 1.19.20 se retomará el uso de la Biblioteca Escolar y Digitales, a través de actividades coordinadas con las academias , con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes	Se debe incrementar el uso del material bibliográfico existente para fortalecer las competencias educativas.	En el periodo 1.19.20 se retomará el uso de la Biblioteca escolar, a través de actividades coordinadas con las academias , con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes	15/08/2019	31/07/2020	Ing. Armando Rugero Espinosa Luis Francisco Intlacque Ortega Academias Docentes	Registro de Uso de Biblioteca
Las prácticas de corrupción por parte de los docentes todavía arrojan un 35.40% en la encuesta e- MeSCI	Existen presuntamente prácticas de corrupción por parte de los docentes	Es indispensable encontrar las causas raíz conforme a lo que manifiestan algunos alumnos con respecto a que existen	18/04/2019	06/06/2019	Orientación Educativa Lic. Janeth Reyes González, Edith Yadira Sandoval Escobedo Y Tutoría Escolar Yuridia Litzaya	Concentrado de Resultados de la Encuesta aplicada a alumnos

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		prácticas de corrupción docente dentro de la institución, y atender de inmediato mediante acciones correctivas a las que haya lugar y aplicar la normatividad vigente para las situaciones que fueran encontradas.			Ocampo Aragón, Verónica Álvarez Salazar.	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
El plantel cuenta actualmente con 19 aulas para atender a 31 grupos en cada uno de los turnos matutino y vespertino y Talleres y Laboratorios para brindar servicio de prácticas tecnológicas a 1197 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2.18.19. se cuenta con	<p>Reparación mayor a dos módulos sanitarios.</p> <p>Culminación del Taller de Alimentos y Bebidas.</p> <p>Pintura en General</p> <p>560 Pupitres , 19 mesas, 19 pizarrones para aulas</p> <p>Reparación de 84 butacas en el Audiovisual.</p> <p>Reacondicionamiento de la loza de la plaza cívica del plantel.</p>	<p>Solicitud a Dirección General para el mantenimiento mayor a dos módulos sanitarios</p> <p>Solicitar a la Dirección General la terminación del Taller de Alimentos y Bebidas.</p> <p>Solicitar a Dirección General Pintura para el mantenimiento del inmueble y muebles completos.</p> <p>Solicitud a Dirección General de Pupitres</p>	Marzo del 2019	diciembre del 2019	Ruffo Gurrión Toledo	Oficios enviados a Dirección General

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

cafetería, papelería, talleres y laboratorios, biblioteca, audiovisual y aula tipo		, mesas, pizarrones para aulas Solicitud a Dirección General de la reparación de 84 butacas en el Audiovisual. Solicitud a Dirección General del reacondicionamiento de la loza de la plaza cívica del plantel.				
Los laboratorios de informática cuentan con equipo de cómputo insuficiente y obsoleto y no actualizado.	127 equipos de cómputo para Talleres de Informática	Solicitud a Dirección General el equipamiento para los talleres de Informática	Mayo del 2019	diciembre del 2019	Ruffo Gurrión Toledo	Oficios enviados a Dirección General
El taller de alimentos y bebidas no se encuentra en	Para la terminación del Taller de Alimentos y Bebidas se requiere de un	Gestionar en la Dirección General ,un levantamiento del área y su	Mayo del 2019	diciembre del 2019	Ruffo Gurrión Toledo	Oficios enviados a

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

funcionamiento debido a que no se ha culminado la adecuación del mismo desde el 2015	levantamiento minucioso para determinar las necesidades reales de material para la conclusión del taller	implementación para la culminación del taller				Dirección General
No se cuenta con el taller de Hospitalidad Turística	Construcción o adecuación y equipamiento del taller de Hospitalidad Turística según la guía de equipamiento	Gestionar en la Dirección General la Construcción o adecuación y equipamiento del taller de Hospitalidad Turística	Mayo del 2019	diciembre del 2019	Ruffo Gurrión Toledo	Oficios enviados a Dirección General

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Renovación de los programas de Seguridad escolar y Protección Civil, así como el de Sustentabilidad	Contar con los programas actualizados y aprobados.	Concluir los Programas de Protección Civil, Seguridad Escolar y sustentabilidad	Febrero del 2019	Agosto del 2019	Ruffo Gurrión Toledo	Programa de protección civil actualizado o aprobado.

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continúa.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Disminuir el abandono escolar.	Disminuir el abandono escolar de 11.32 % a 10%	Número de alumnos que abandonaron sus estudios en el semestre*100/Matrícula al inicio del periodo	semestral	bimestral	06/06/2019	100%	Orientación Educativa Lic. Janeth Reyes González

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Respon sable
								z, Edith Yadira Sandov al Escobe do Y Tutoría Escolar Yuridia Litzaya Ocampo Aragón, Verónic a Álvarez Salazar.
P2	Disminuir la reprobación escolar	Disminuir la reprobación del 17.44% al 10%	Alumnos aún no competentes al término del semestre*100/total de la matrícula del semestre (no	semestral	bimestral	06/09/20 19	100%	Tutoría Escolar Yuridia Litzaya Ocampo Aragón, Verónic

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Respon sable
			disminuida por desertores)					a Álvarez Salazar.
P3	Aumentar el aprovechamie nto académico.	Aumentar el aprovechamie nto académico 81.54% al 85 %.	Suma de aprovechamiento académico del total de alumnos aprobados en el periodo/número de alumnos aprobados en el periodo	semestral	bimestral	06/09/20 19	100%	Luis Francisc o Intlacqu e Ortega
P4	Aumentar la eficiencia terminal.	Eficiencia terminal 60%	Número de egresados regulares de una generación pura*100/alumnos que iniciaron en primer semestre de la misma generación pura	anual	anual	15/08/20 19	46%	Oscar Esquivel Rebollar
P5	Existen 17 profesores que no cuentan con acreditación	Aumentar el porcentaje de docentes acreditados al 80% y	Docentes Acreditados y/o Certificados*100/total de docentes en	semestral	semestral	06/09/20 19	50%	Luis Francisc o Intlacqu

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Respon sable
	(PROFORDEMS), ni certificación (CERTIDEMS) de 74 que integran la estructura en el periodo 2.18.19.	certificados al 75%	estructura en el periodo					e Ortega
P6	En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo “Uso de Nuevas Tecnologías” bajó del 85.31% al 83.03%.	Incrementar el uso de las TICS al 100% en las uac	Docentes que utilizan las Tics en el proceso E-A*100/total de docentes del periodo.	anual	semestral	06/09/2019	80%	Luis Francisco Intlacque Ortega
P7	Prácticas de corrupción por parte de los docentes todavía	Contar con 0% de alumnos que perciban prácticas de corrupción por	Opinión de la existencia de prácticas de corrupción por parte de los docentes	anual	semestral	06/09/2019	40%	Luis Francisco Intlacque

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Respon sable
	arrojan un 43.35% en la encuesta.	parte de sus docentes						e Ortega
P8	El trabajo transversal es incipiente de acuerdo a las academias conformadas y al resultado del logro académico en pruebas estandarizadas	Incrementar los resultados del logro académico en pruebas estandarizadas Habilidad lectora y Habilidad Matemática en 2 puntos porcentuales respecto a 2017	Resultado de prueba estandarizada generacional en habilidad matemática	semestral	anual	06/09/2019	40%	Luis Francisco Intlacque Ortega
P9	Baños deteriorados, taller de Alimentos y bebidas inconcluso, pintura,	560 pupitres suficientes y en buenas condiciones, un laboratorio de Alimentos y bebidas y uno	Acciones realizadas / acciones Programadas *100	anual	anual	02/05/2019	40%	Ruffo Gurrión Toledo

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Respon sable
	pupitres, mesas y sillas para docentes, así como pizarrones se encuentran deteriorados, audiovisual en mal estado, plaza cívica totalmente deteriorada, luminarias y vidrios en aulas en mal estado	de Hospitalidad Turística habilitado y equipado, rehabilitación de 84 butacas en audiovisual, rehabilitación de la plaza cívica.						
P10	Los programas de Seguridad Escolar y Protección Civil; así como el de	Realización del 100% de la actualización del programa de protección civil.	Acciones realizadas / acciones programadas en los programas*100	anual	anual	05/06/2019	90%	Ruffo Gurrión Toledo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Respon sable
	Sustentabilidad se encuentran en la etapa de actualización y se enviarán a las autoridades correspondientes del Gobierno del estado de México para su aprobación e implementación ya que contienen todos los protocolos que se habrán de seguir en el plantel	Aplicación de acciones consideradas en los Programas de sustentabilidad y protección civil registrados						

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

10.- Plan de Ingresos y Egresos

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

PROYECTO DE INGRESOS

	CONCEPTO	PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 4.167,850
102	Cooperaciones	\$ 298,700
104	Exámenes de Admisión	\$-----
106	Exámenes de Regularización	\$-----
109	Duplicado de Credenciales	\$-----
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$-----
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$-----
112	Arrendamiento de Locales	\$-----
119	Donaciones	\$-----
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$-----
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$ 300,000

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$ 20,000
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$ 560,000
600	Otros ingresos	\$ 36,300
	Total	\$ 5.381,850

Diagnóstico para el primer semestre Año Del Ciclo

Escolar 2.18.19 \$ 2.399,750

PROYECTO DE EGRESOS

CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	%	\$ 0
1345*	Gratificaciones	%	\$ 0
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	% 1.30	\$ 50,400
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	% .83	\$ 32,400
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	% .38	\$ 15,000
2161	Material y enseres de limpieza	% .07	\$ 3,000

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2171	Material didáctico	% 10.00	\$387,000
2211	Productos alimenticios para personas	% .36	\$ 14,100
2421	Cemento y productos de concreto	% 1.04	\$ 40,300
2451	Vidrio y productos de vidrio	% .29	\$11,200
2461	Material eléctrico y electrónico	% 4.52	\$ 175,200
2471	Artículos metálicos para la construcción	% 5.10	\$ 197,800
2481	Materiales complementarios	% .01	\$ 600
2482	Materiales de señalización	%	\$ -----
2483	Árboles y plantas de ornato	%	\$-----
2491	Materiales de construcción	% 8.74	\$ 338,655
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	% .04	\$1,800
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	\$-----
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	\$-----
2711	Vestuario y uniformes	%	\$-----

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2721	Prendas de seguridad y protección	%	\$-----
2731	Artículos deportivos	%	\$-----
2741	Productos textiles	%	\$-----
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	% .13	\$ 5,400
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	% .92	\$ 35,600
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	% 7.86	\$ 304,600
2971	Artículos para la extinción de incendios	% .20	\$ 7,800
3111	Servicio de energía eléctrica	% 10.81	\$ 418,872
3121	Gas	% .35	\$ 13,512
3131	servicio de agua	%	\$-----
3141	Servicio de telefonía convencional	% .75	\$ 29,246
3171	Servicios de acceso a internet	% .11	\$ 4,504
3181	Servicio postal y telegráfico	%	\$-----

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3331	Servicios informáticos	%	\$-----
3341	Capacitación	% .52	\$ 20,268
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	\$-----
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	%	\$-----
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	% .52	\$ 20,268
3364	Pago por servicios de CENEVAL	%	\$-----
3411	Servicios bancarios y financieros	%	\$-----
3451	Seguros y finanzas	%	\$-----
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	%	\$-----
3512	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	%	\$-----
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	%	\$-----
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	% 1.10	\$ 42,788

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	%	\$-----
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	% 15.52	\$ 601,284
3591	Servicios De Fumigación	% 5.81	\$ 225,200
3751	Viáticos Nacionales	%	\$-----
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	\$-----
3831	Congresos y Convenciones	%	\$-----
3994	Inscripciones y Arbitrajes	% .06	\$ 2282
2351	Arrendamiento de vehículos	%	\$-----
2361	Arrendamiento de maquinaria y equipo	% .29	\$ 11,260
3381	Servicios de vigilancia	% 18.90	\$ 731,900
3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	% .24	\$ 9,008
3721	Gastos de traslado por vía terrestre	% 3.14	\$ 121,608
3991	Cuotas y suscripciones	%	\$-----
3992	Gastos de servicios menores	%	\$-----

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3251	Arrendamiento de vehículos	%	\$-----
4112	Ajustes y Transferencias	%	\$-----
4392	Devolución de Ingresos Indebidos	%	\$-----
*5111	Muebles y Enseres	%	\$-----
*5131	Instrumental de Música	%	\$-----
5132	Artículos de Biblioteca	%	\$-----
*5151	Bienes Informáticos	%	\$-----
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	\$-----
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	\$-----
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	%	\$-----
5761	Árboles y Plantas	%	\$-----
*5911	Software	%	\$-----
*5971	Licencia	%	\$-----
*6125	Ejecución de Obras	%	\$-----

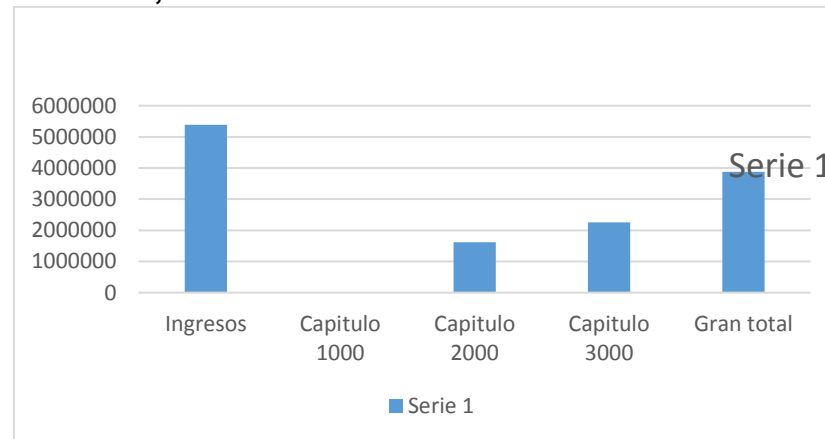
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$-----
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$-----

Anexo 7




Gráficos

Total de ingresos	5.381,850
Total capítulo 1000	0
Total capítulo 2000	1.620,855
Total capítulo 3000	2.252,000
Gran total	3.872,855



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

11.- Aprobación y Control de cambio

Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Conalep Nezahualcóyotl III	Logo	CCT	38DPT0038Z
			Revisión	2
			Fecha de aprobación	03/07/2019
			Nombre de quien autorizó	
Documento que se actualiza	Plan de Mejora Continua			
Motivo de cambio				
Descripción de cambio				
Fecha de aprobación	03/07/2019			
 Aprobó	 Elaboró	 Revisión		
Ing. Armando Rugerío Espinosa Director del Plantel	C. Angelica Gpe. Solis Bejarano Jefe de Proyecto de Informática	Ing. Luis Francisco Intlacque Ortega Jefe de Proyecto de Formación Técnica		

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ANEXOS

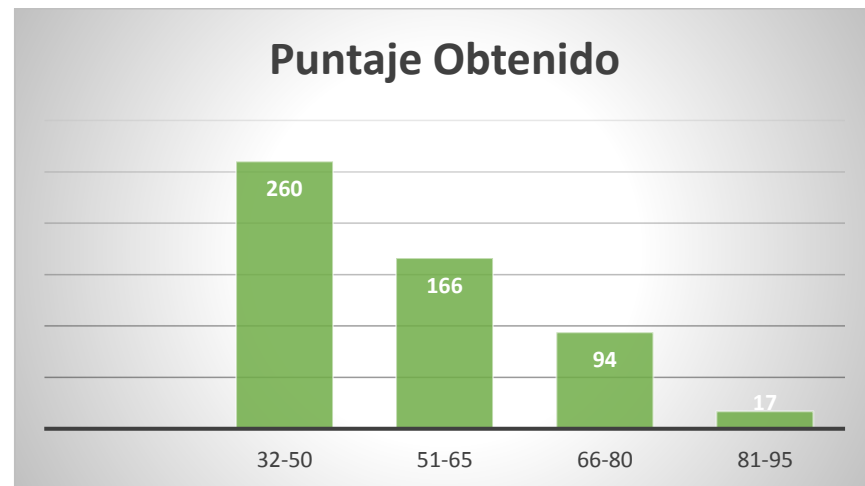
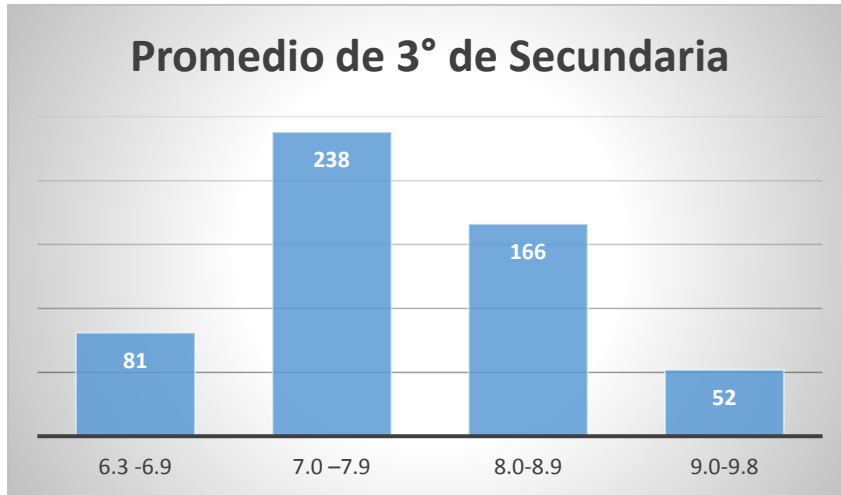
Eje Aprendizajes

Anexo 1

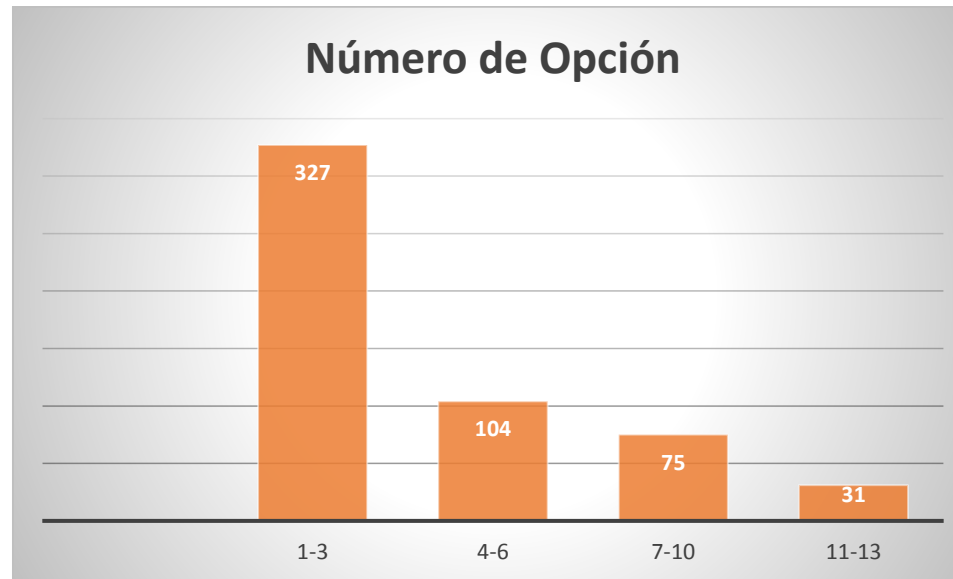
Agregar resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS.

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.3 -6.9	81	32-50	260	1-3	327
7.0 –7.9	238	51-65	166	4-6	104
8.0-8.9	166	66-80	94	7-10	75
9.0-9.8	52	81-95	17	11-13	31
TOTAL	537	TOTAL	537	TOTAL	537

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Escuela de procedencia de los estudiantes y oferta educativa.

Nombre de la Secundarias de Procedencia	Número de alumnos en primer semestre
VALENTÍN GÓMEZ FARÍAS	34
INEA ESTADO DE MÉXICO	25
TELPUCHCALLI	21

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Nombre de la Secundarias de Procedencia	Número de alumnos en primer semestre
ESCUELA SECUNDARIA No. 39, JESÚS REYES HEROLES	18
DR., JAIME TORRES BODET	16
ACAMAPICHTLI	14
TENOCHTITLAN	14
CAMECAC	13
E.S.T.I.C. No. 0067, “MARGARITA MAZA DE JUÁREZ”	12
XICOTENCATL	12
OFIC. No. 0219, “BENJAMÍN HERNÁNDEZ”	10
E.S.T.I.C. No. 0017, “LIC. EMILIO PORTES GIL”	9
NETZAHUALCÓYOTL	9
OFIC. No. 0195, “ALBERT EINTEN”	9
OFIC. No. 0298, “DR. JORGE JIMÉNEZ CANTÚ”	9
MEXICAYOTL	8

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

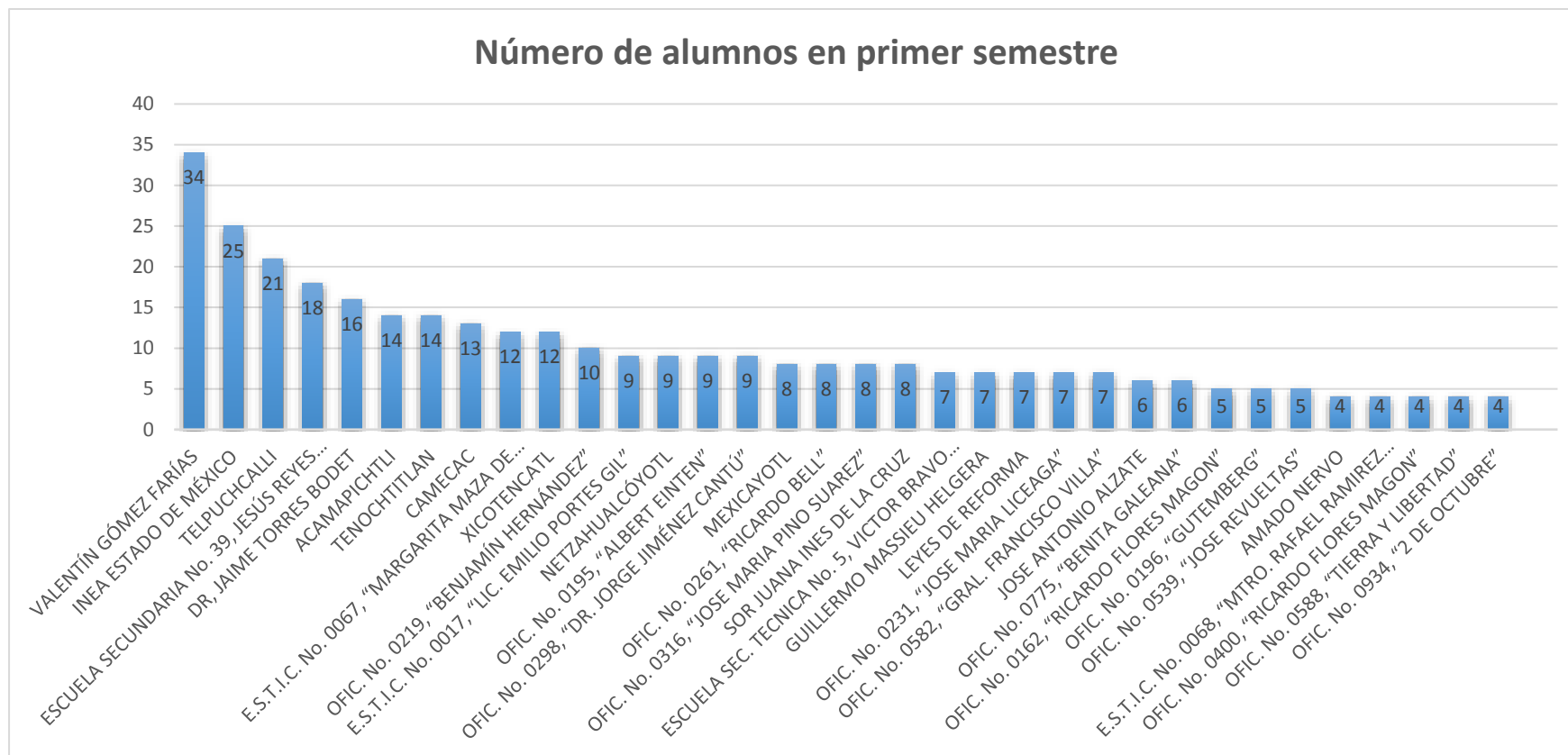
Nombre de la Secundarias de Procedencia	Número de alumnos en primer semestre
OFIC. No. 0261, “RICARDO BELL”	8
OFIC. No. 0316, “JOSÉ MARÍA PINO SUAREZ”	8
SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ	8
ESCUELA SEC. TÉCNICA No. 5, VÍCTOR BRAVO AHUJA	7
GUILLERMO MASSIEU HELGERA	7
LEYES DE REFORMA	7
OFIC. No. 0231, “JOSÉ MARÍA LICEAGA”	7
OFIC. No. 0582, “GRAL. FRANCISCO VILLA”	7
JOSÉ ANTONIO ÁLZATE	6
OFIC. No. 0775, “BENITA GALEANA”	6
OFIC. No. 0162, “RICARDO FLORES MAGÓN”	5
OFIC. No. 0196, “GUTENBERG”	5
OFIC. No. 0539, “JOSÉ REVUELTAS”	5
AMADO NERVO	4

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Nombre de la Secundarias de Procedencia	Número de alumnos en primer semestre
E.S.T.I.C. No. 0068, “MTRO. RAFAEL RAMÍREZ CASTAÑEDA”	4
OFIC. No. 0400, “RICARDO FLORES MAGÓN”	4
OFIC. No. 0588, “TIERRA Y LIBERTAD”	4
OFIC. No. 0934, “2 DE OCTUBRE”	4

DIVERSAS SECUNDARIAS CON UN SOLO ASPIRANTE	114
ESC. SECUNDARIAS DE LA CD. MEX.	83

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 2

Integrar los siguientes

1. Indicadores:

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100 $(570/3516)*100 = 16.28\%$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	<u>1291</u> <u>16.28%</u>
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100 $(1291/58,960)*100= 2.18\%$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	<u>58,960</u> <u>2.18%</u>
	Abandono Escolar	((Matrícula total en el ciclo 2017-2018 – Egresados+ Nuevo Ingreso a 1ero en el	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la	estudiante	<u>11.32%</u> <u>Meta</u>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		ciclo escolar 2018-2019)- Matricula total en el ciclo 2018-2019)/ Matricula total 2017-2018)*100 M1 11819= 1291 N1 11819= 453 E 21718= 250 M1 11718= 1327 ((1327-250+453)-1291/ 1327)*100) = 17.63%		estadística 911 del ciclo escolar 2017- 2018 y 2018-2019		<u>10%</u>
	<i>Eficiencia Terminal</i>	(Egresados en el ciclo 2017- 2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015- 2016) * 100 (213/500)*100=42.60%	Porcentual	Reporte de inicio de curso de la estadística 911 del ciclo escolar 2018- 2019 oficializada.	estudiante	<u>42.60%</u>
	<i>Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo</i>	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100 (9/205)*100 =4.39%	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017- 2018 y seguimiento de egresados de los	egresado	<u>4.39%</u>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

				egresados del ciclo 2017-2018		
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100 (136/205)*100= 66.34%	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	<u>66.34%</u>

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	Aprobación	(Aprobados/existencia)*100 (1948/2488)*100=78.29%	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	<u>78.29%</u>
	Tasa de uso de talleres	(total de talleres en existencia /total de talleres en uso)	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911	taller	50%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		(2/1)*100		2018-2019 oficializada		
	Tasa de uso de laboratorios	(total de laboratorios en existencia/ total de laboratorios en uso) (5/5)*100	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	100%
	Tasa de uso de la capacidad instalada	(total de aulas existentes/total de aulas en uso) (38/31)*100	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	<u>81.5%</u>
	Titulación	(Egresados del ciclo "n"/titulados)*100 (179+5/280)*100=65.71%	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019 oficializada	estudiante	65.71%
	Aprovechamiento escolar	La suma del aprovechamiento académico (peso alcanzado SAE) de los grupos módulo impartidos en plantel / Total de	Porcentual	Consulta SAE “Seguimiento al Aprovechamiento Académico” 18/12/2018	Alumnas(os)	<u>81.54</u>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		módulos impartidos en el plantel).				
		$(25031.5/307)*100=81.54$				

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 3.

Eje Docentes

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	2.1 Porcentaje del personal docente actualizado	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo)*100 (64/74)*100= 93.24%	Porcentual	Reporte estadística 911 y cifras institucionales	docente capacitado	93.24%
	2.2 Porcentaje de docentes acreditados	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar)*100 (58/74)*100= 78.38%	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	78.38%
	2.3 Índice de asignaturas impartidas por	(Total de asignaturas impartidas por docentes	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	78.36%

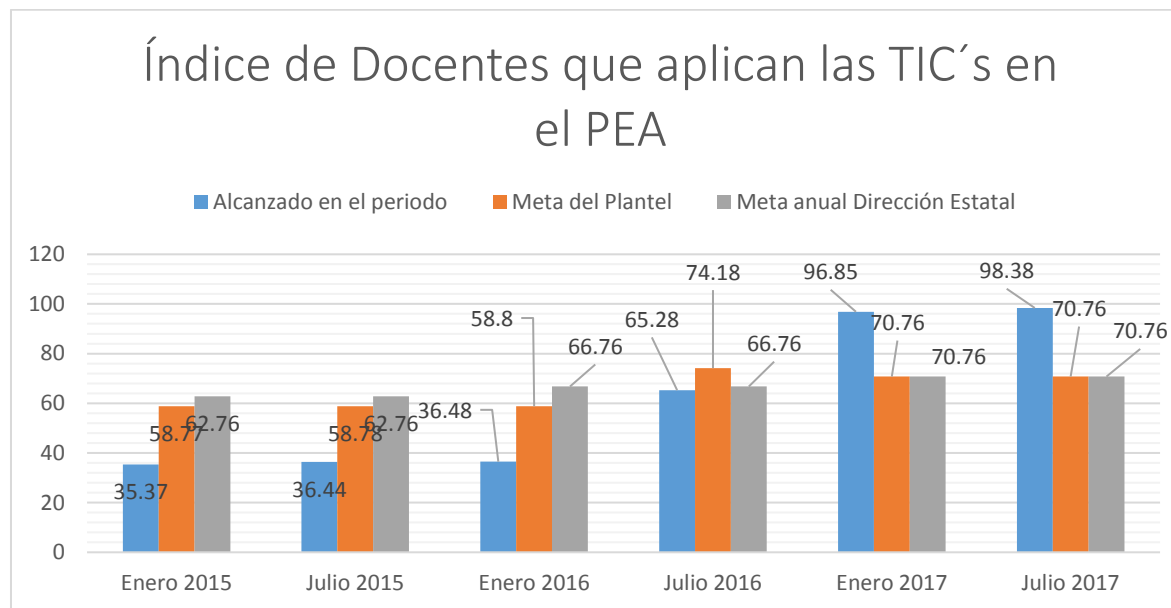
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

f) Doctorado	0
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	<p>102 Cursos de COSDAC que suman 2559 horas entre 45 Docentes.</p> <p>Un curso general en julio “Inducción al enfoque por competencias” y 5 más divididos por academia (intersemestrales).</p>

Índice de Docentes que aplican las TIC's en el PEA

<i>Periodo</i>	<i>Alcanzado en el periodo</i>	<i>Meta del Plantel</i>	<i>Meta anual Dirección Estatal</i>
Enero 2015	35.37	58.77	62.76
Julio 2015	36.44	58.78	62.76
Enero 2016	36.48	58.8	66.76
Julio 2016	65.28	74.18	66.76
Enero 2017	96.85	70.76	70.76
Julio 2017	98.38	70.76	70.76
Enero 2018	5.97	71	95.71
Julio 2018	21.05	72	97

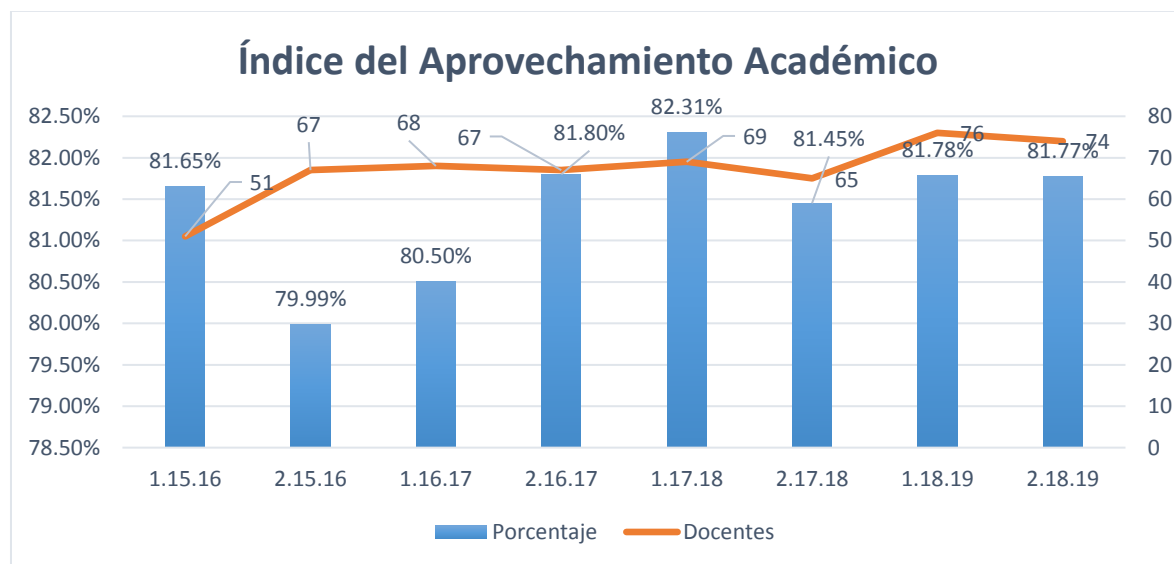
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Aprovechamiento Académico del Plantel

Periodo	Porcentaje	Docentes
1.15.16	81.65%	51
2.15.16	79.99%	67
1.16.17	80.50%	68
2.16.17	81.80%	67
1.17.18	82.31%	69
2.17.18	81.45%	65
1.18.19	81.78%	76
2.18.19	81.77%	74

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

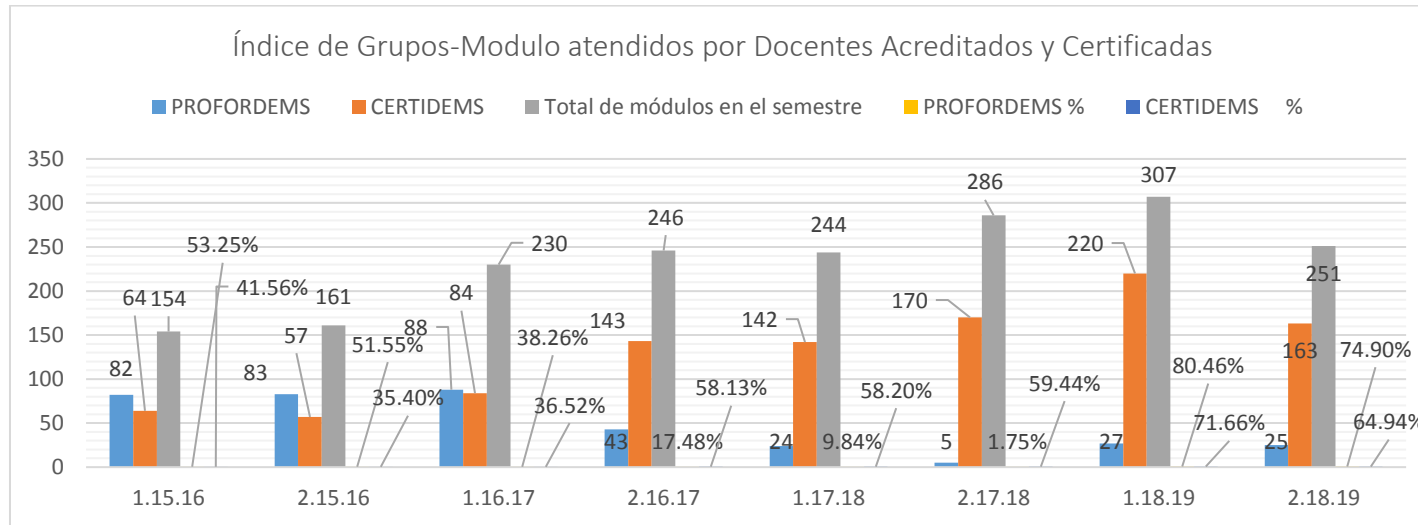


Índice de Grupos-Módulo atendidos por Docentes Acreditados y Certificados

Periodo	PROFORDEMS	CERTIDEMS	Total de módulos en el semestre	PROFORDEMS %	CERTIDEMS %
1.15.16	82	64	154	53.25%	41.56%
2.15.16	83	57	161	51.55%	35.40%
1.16.17	88	84	230	38.26%	36.52%
2.16.17	43	143	246	17.48%	58.13%
1.17.18	24	142	244	9.84%	58.20%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.17.18	5	170	286	1.75%	59.44%
1.18.19	27	220	307	80.46%	71.66%
2.18.19	25	163	251	74.90%	64.94%

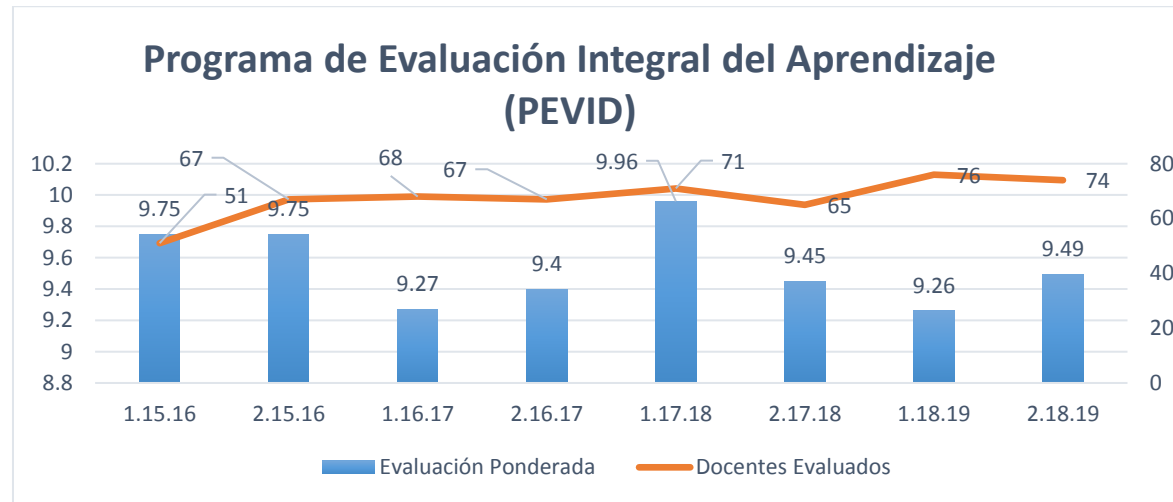


Programa de Evaluación Integral al Desempeño Docente

Periodo	Evaluación Ponderada	Docentes Evaluados
1.15.16	9.75	51
2.15.16	9.75	67
1.16.17	9.27	68
2.16.17	9.4	67

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

1.17.18	9.96	71
2.17.18	9.45	65
1.18.19	9.26	76
2.18.19	9.49	74



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 4

Eje Infraestructura y equipamiento

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	3.1 Índice de la capacidad instalada	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019) (31/38)*100	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	<u>81%</u>
	3.2 Relación promedio de estudiantes por aula	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019) (1291/38)*100=33.97	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	estudiante	<u>33.97</u>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019) (1291/116)*100= 11.12	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	estudiante	<u>11.12</u>
--	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---------------------------------	------------	---------------------

Anexo 5

Eje Seguridad y Sustentabilidad

1.- Indicadores estratégicos por eje rector.

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	Índice de alumnos que participan en acciones para la prevención de la violencia escolar	(Alumnos que participan en acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas /Matricula del periodo)*100 (1055/1197)*100= 88.13% con 11 acciones	Índice	Clear Point	estudiantes	88.13%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019) (4/91)*100	Índice	INEGI	acción	4.39%
	Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	<i>Aplica sólo para Telebachillerato Comunitario</i>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ENCUESTA “MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL” (e-MeSCI) 2018 FORTALEZAS

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿En los módulos que has cursado, se utiliza el portafolio de evidencias?	96.76
2	¿Los maestros(as) tienen amplio conocimiento de los contenidos de los módulos que imparten?	92.43
3	¿Tus maestros(as) promueven la participación en clase de todos los alumnos(as)?	94.49
4	¿En los módulos que has cursado se aplican diversas formas de evaluación del aprendizaje?	88.97
5	¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte del director(a) del plantel?	95.68
6	¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte de mis profesores(as)?	91.46
7	¿La atención que se brinda por parte del personal de biblioteca es eficiente, cordial y respetuosa?	86.59
8	¿Tus maestros(as) te solicitan la elaboración de un portafolio de evidencias sobre diversos temas que fortalezcan tu aprendizaje?	93.95
9	¿Tus maestros (as) revisan, hacen correcciones y califican tus tareas y trabajos?	93.21
10	¿Tus maestros(as) respetan las ideas de todos los alumnos(as)?	91.571

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿Las aulas del plantel cuentan con condiciones para la utilización de las tecnologías (Cañón, PC, Laptop, TV)?	76.76
2	¿En el plantel se difunde la cultura de la protección civil?	80.11
3	¿Los sanitarios cuentan con consumibles básicos como son agua, jabón y papel?	64.43
4	¿Existen pandillas o grupos dentro del plantel que extorsionen, amenacen o agredan a los estudiantes?	54.70
5	¿Tus maestros promueven el uso frecuente de la biblioteca?	65.95
6	¿En el exterior del plantel existen situaciones de inseguridad que pongan en riesgo tu vida?	57.30
7	¿Existen en el plantel situaciones o condiciones que te hagan sentir inseguro en las instalaciones donde desarrollas tus actividades académicas?	50.81
8	¿Cuándo acuden a los sanitarios sus compañeros(as) les agreden o cometen acciones que les hace sentir inseguros o incómodos?	48.86
9	¿Se han presentado en el plantel actos de acoso sexual por parte del personal o alumnos (as)?	46.49

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

10 ¿En el plantel existen prácticas de corrupción por parte de los docentes? **43.35**

ÍNDICE POR FACTOR DE MEDICIÓN

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	Planes y programas de estudio	88.77
2	Servicios escolares	87.41
3	Director	92.11
4	Programas de mejora y desarrollo	85.66
5	Planta docente	85.12
6	Normativa	84.91
7	Instalaciones y equipamiento	78.77
8	Información general de ambiente escolar	66.13
	Satisfacción del Cliente	83.61