GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

"HERRAMIENTAS Y ACTIVIDADES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EN LAS ACADEMIAS"

JULIO 2015

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

Objetivo:

Reforzar el trabajo colegiado, a través de estrategias colaborativas y de comunicación, que faciliten el logro de resultados y de objetivos comunes.

Módulo I:

Estrategias para el trabajo colaborativo.
(5 horas)

Módulo II:

Mecanismos de participación, responsabilidad y compromiso de los docentes ante la academia en la EMS.
(4 horas)

Temas Módulo I:

1.1 El Trabajo Colegiado en la Educación Media Superior

1.2 Estrategias

- 1.2.1 Colaborativas
- 1.2.2 Comunicación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

REGLAS DEL JUEGO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep Estado de México

- Al término de cada actividad se realizará una reflexión por equipo.
- Al final de cada reflexión cuatro equipos compartirán su reflexión para lo cual deberán elegir un **vocero** (distinto cada actividad) quien tendrá un máximo de dos minutos.
- Tener siempre en mente que se trata de brindar lo mejor de nosotros no de competir con los otros.
- Limitar el uso de celulares
- Respeto del tiempo y las opiniones de los compañeros

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

Iniciamos…

Actividad: "Construyamos nuestra identidad"

1. Presentarse con los miembros que integran su mesa de trabajo.
2. Elaborar una etiqueta con su nombre y colocársela
3. Definir un nombre, un logotipo y un slogan que nos identifique.
4. Escribir y dibujar en el rotafolio.
5. Pegarlo para que todos puedan verlo.
6. Presentarnos con el grupo

Tiempo: 10 minutos

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

Como lo veremos a lo largo del taller los diferentes cuerpos colegiados de cada plantel enfrentan retos que es conveniente atender colaborativamente lo cual nos permitirá enfrentarlos con mayores posibilidades de éxito.

¿Cuál es el mayor RETO?

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

Abandono Escolar

Es la situación de los alumnos que por diversas causas han dejado de asistir a clase, quedando así fuera del Sistema Educativo, ya sea temporal o definitivamente.

Causas de abandono

DOCENTE	ALUMNO
Reprobación de muchos módulos	Reprobación de muchos módulos
Falta de interés	Problemas Económicos
Problemas Familiares	

Informe. Abandono Escolar y reprobación en el CONALEP desde la perspectiva del Docente. Mayo 2013.

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

Aproximadamente 3,140 alumnos abandonaron sus estudios de Educación Media Superior cada día

Plantel Cuautitlán Ciclo 1.14.15

Con información de la SEP, sexto informe de labores 2012

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

¿Estamos preparados para enfrentar el reto?

Actividad: Competencias Docentes

1. Cada participante recibirá un formato de identificación de competencias.
2. Identificar el grado de desarrollo de las competencias.

Tiempo: 5 minutos

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

¿Cuál es la competencia en común, que necesitamos reforzar ?

Reflexión:

El Modelo Académico de Calidad para la Competitividad implica el desarrollo de **competencias** no solo de nuestros alumnos sino de nosotros mismos para poder atender necesidades de **generaciones diferentes en circunstancias actuales** que disminuyen los logros (Alumnos competentes y Eficiencia Terminal).

El conjunto de competencias docentes y directivas establecidas en el Acuerdo 447 y 449 son el **ideal al que todos debemos aspirar** y el ejercicio que acabamos de realizar es un autodiagnóstico de nuestras fortalezas y áreas de oportunidad.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE | conalep Estado de México

¿Qué es el trabajo colegiado?

Integración de espacios en que los profesores, por materias o áreas, intercambien conocimientos, experiencias y problemáticas que enfrentan en la vida académica, además de analizar, proponer y crear productos en beneficio de la actividad docente y los alumnos.

La Comisión Delors estableció que en la educación hay 2 orientaciones:

- el descubrimiento gradual del otro, para ponerse en el lugar de los demás y comprender sus reacciones;
- y el trabajo hacia objetivos comunes.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep Estado de México

¿En qué debe enfocarse?

2. Establecer una ruta de solución

1. Definir cuál es el problema específico a resolver

3. Seleccionar los recursos a utilizar

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE | conalep Estado de México

Manuales que orientan el trabajo colegiado en los planteles

- Elementos básicos para el trabajo Colegiado en la EMS
- Mecanismos de participación, responsabilidad y compromiso de los docentes ante la academia en la EMS
- Desarrollo de Mecanismos para el trabajo colaborativo

Caja de herramientas para el trabajo colegiado.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep Estado de México

1

Elementos básicos para el trabajo Colegiado en la Educación Media Superior

Iniciando el trabajo colegiado. . .

1. Definir una agenda de temas estratégicos.
2. Precisar metas e indicadores específicos para cada uno de los temas y poder dar seguimiento.
3. Establecer un calendario de reuniones de trabajo.

Las agendas deben atender al menos 3 temas centrales:

a) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares del MCC
b) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes: aprobación, abandono, asistencia, etc.
c) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep Estado de México

2

Mecanismos de participación, responsabilidad y compromiso de los docentes ante la academia en la EMS

ROL DE LOS DOCENTES EN LA ACDEMIA

- Generar insumos*
- Participar activamente
- Mejoramiento a partir de la retroalimentación
- Intercambiar experiencias

*Conformación de un portafolio de evidencias

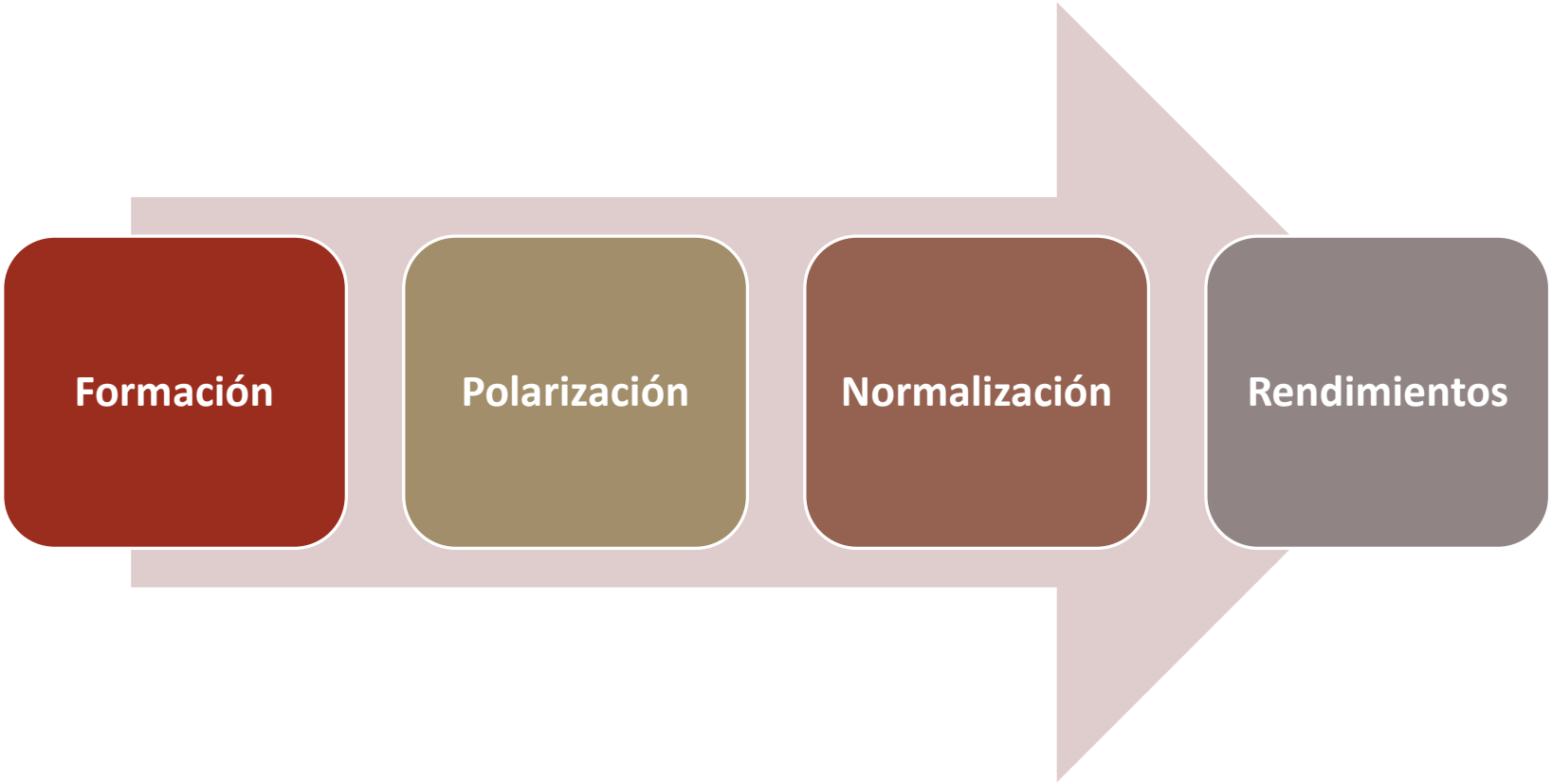
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

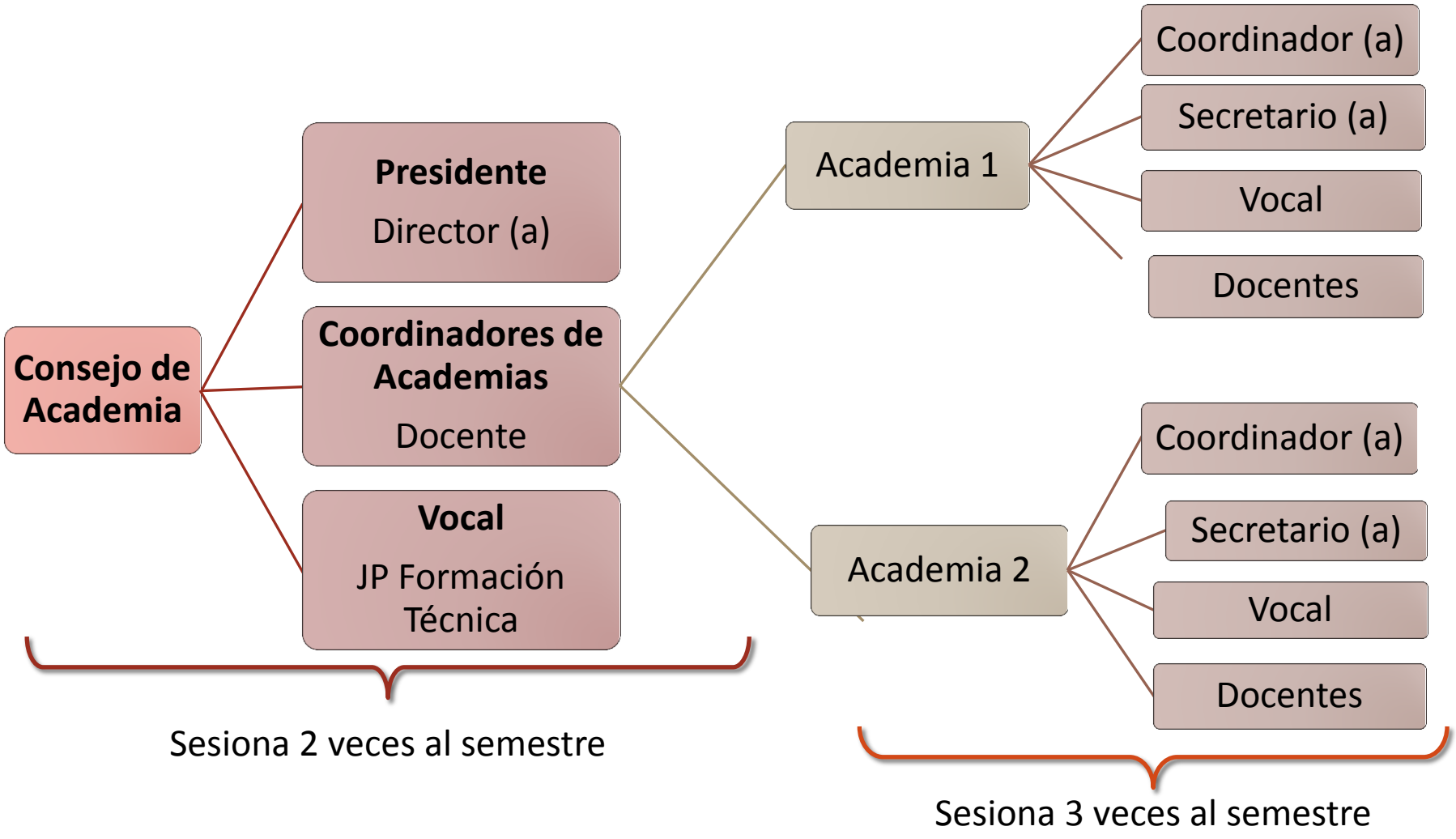
conalep Estado de México

3

Desarrollo de Mecanismos para el trabajo colaborativo



Reglas de Operación de las Academias del Sistema CONALEP



Actividad: Trabajo Colegiado

1. Considerando los Manuales de la Subsecretaría y las Reglas de Operación de las Academias del Sistema CONALEP, reflexiona sobre el trabajo de academia que realizas en el plantel.
2. Anota actividades y evidencias de tu participación, en el formato que te proporcionará el monitor.

Tiempo: 10 minutos

Manual	Actividades y Evidencias
Elementos básicos para el Trabajo Colegiado en la Educación Media Superior	• Convoca de forma escrita a las reuniones ordinarias y extraordinarias. • Dar seguimiento a los acuerdos de reuniones previas, que queda establecido en el formato de *Seguimiento de Acciones* • Se elabora una orden del día para cada reunión sobre los temas que se abordarán.

Manual	Actividades y Evidencias
Mecanismos de participación, responsabilidad y compromiso de los docentes ante la academia en la Educación Media Superior	• Analizar planes y programas de estudio • Estrategias para evitar la deserción • Proponer y mejorar constantemente el material didáctico. • Crear y compartir estrategias didácticas que mejoren el índice de aprovechamiento. • Mejorar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje

Manual	Actividades y Evidencias
Desarrollo de Mecanismos para el Trabajo Colaborativo	• Se establece una convocatoria para elegir a los representantes de Academia. • El Coordinador promueve la participación de los integrantes y el buen funcionamiento del cuerpo colegiado. • Se elabora un programa de trabajo semestral y se le da seguimiento para su cumplimiento

¿Nuestras academias están trabajando en equipo o de forma colaborativa?

	TRABAJO EN EQUIPO	TRABAJO COLABORATIVO
LIDERAZGO	Líder	Compartido por todos
RESPONSABILIDAD	Individual	Compartida
OBJETIVO FINAL	Completar tarea	De aprendizaje y relación
ROL DEL TUTOR	Hay un coordinador que toma las decisiones	Observación y retroalimentación sobre el desarrollo de la tarea

El trabajo colaborativo nos permitirá la reflexión conjunta, la discusión, la identificación de problemas, la experimentación de alternativas de solución y la evaluación de las mismas.

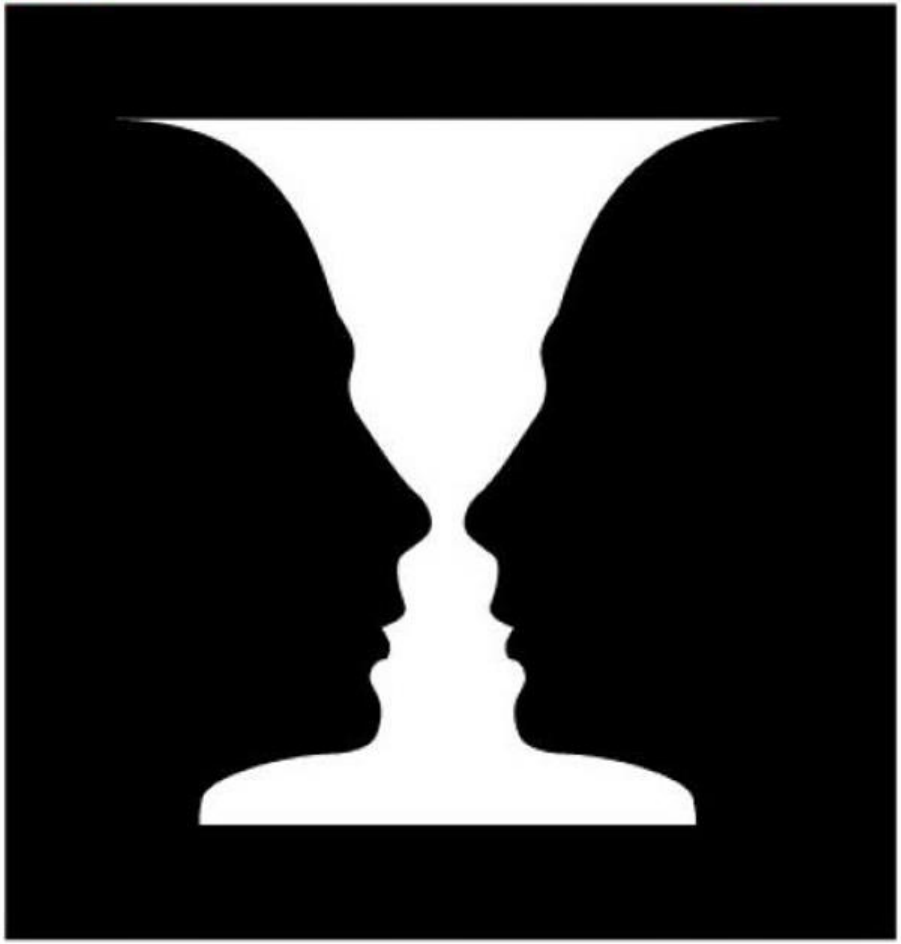
(Fullan y Hargreaves, 1997)

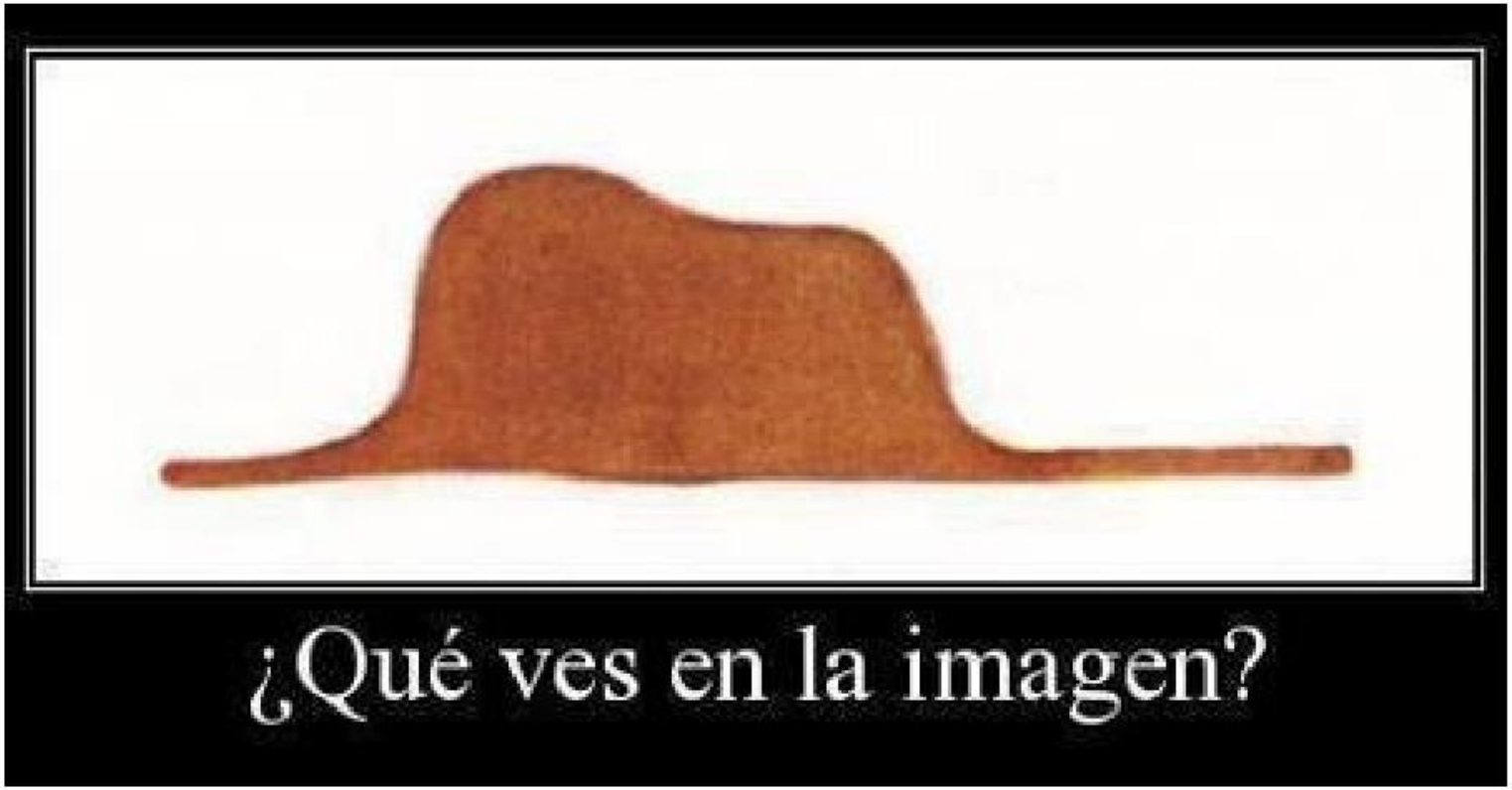
GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

¿Qué ves en la imagen?




¿Qué ves en la imagen?

Los grupos o equipos de colaboración están conformados por un conjunto de personas con diferentes:

Mejores Resultados

Logro de objetivos comunes

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

Estrategias de trabajo colaborativo

Actividad: "Torre de Bombones"

1. Construir la torre de bombones más alta posible, usando el material proporcionado.

Tiempo:
5 minutos

Elemento básico del trabajo colaborativo:

Responsabilidad Individual

- El colectivo debe responsabilizarse de alcanzar sus objetivos como academia.

Actividad: "Dibujo, título, dibujo…"

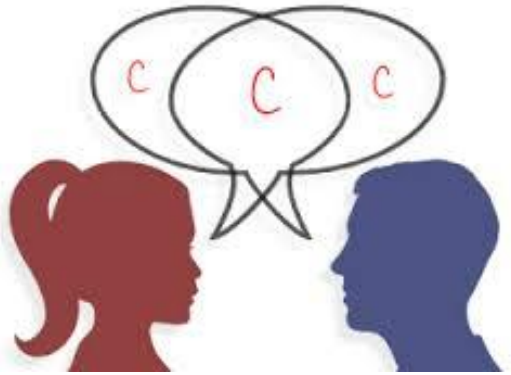
1. Utilizar su hoja de forma vertical
2. Coloquen su nombre en la parte inferior de la hoja
3. Piensen en una escena.
4. Dibújenla en la hoja (dibujo pequeño aproximadamente 5 cm)
5. Pasen la hoja a su compañero de la derecha para que escriba un título.
6. Doblen la hoja para ocultar el dibujo y vuelvan a pasar la hoja hacia la derecha.
7. Ahora dibujen una escena que corresponda al título y doblan ocultando el título.

Tiempo: 5 minutos

Elemento básico del trabajo colaborativo:

Interacción (Cara a Cara o Virtual):

- Usar patrones y normas de comunicación que faciliten su interpretación independientemente de la temporalidad y el contexto.



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE | conalep Estado de México

Habilidades Sociales:
REGLAS DE ORO DE LA ACADEMIA

Para la comunicación asíncrona:

- Determinar las vías y canales formales de comunicación.
- Confirmar la recepción de toda la comunicación.
- Cumplir las fechas y horarios de las entregas.
- Ser conciso en comentarios, aportaciones y mensajes.
- Se deben leer todos los mensajes recibidos sobre el tema, antes de responder.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE | conalep Estado de México

Habilidades Sociales:
REGLAS DE ORO DE LA ACADEMIA

Para las reuniones de trabajo:

- Puntualidad
- Traer realizadas las tareas asignadas.
- Seguimiento de acuerdos
- Respetar el uso de la palabra de los demás colegas.
- Ser concisos en los comentarios limitando las aportaciones a los temas que forman parte de la agenda.
- Limitar el uso de celulares.

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

RECESO

Tiempo:
15 minutos

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE | conalep Estado de México

Actividad: "Espejo"

1. Cada equipo elige un líder para la actividad.
2. El líder pasa con el facilitador para recibir indicaciones.
3. Una vez en su mesa, con la impresión proporcionada, (sin mostrarla a sus compañeros) y usando únicamente su voz, debe dar las instrucciones a su equipo para que cada uno realice, en una hoja de papel, el mismo dibujo que él/ella tiene.

Tiempo: 8 minutos

Elemento básico del trabajo colaborativo:

Interacción (Cara a Cara o Virtual):

- En la interacción presencial y a distancia el grupo debe trabajar en un ambiente de disponibilidad y apoyo mutuo.

Actividad: “Malabares”

1. Cada equipo recibirá pelotas de colores.
2. Cada color de pelota tiene un valor.
3. Los equipos deberán diseñar una estrategia para mantener el mayor número de pelotas en el aire (haciendo malabares utilizando solo las manos)
4. Las pelotas que se queden en la mesa o que caigan al piso, se eliminan de la actividad.
5. Al finalizar la actividad se suman los puntos de las pelotas que permanecieron en el aire.

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

VALOR

Rosa: 5 puntos

Azul: 10 puntos

Rojo: 7 puntos

Verde: 3 Puntos

Moradas: 4 Puntos

Anaranjadas: 6 Puntos

Tiempo: 2 min.

Elemento básico del trabajo colaborativo:

Interdependencia Positiva:

- Distinguir los esfuerzos que cada miembro del grupo realizará y que son indispensables para el logro de las metas.

- Generar una dinámica participativa, compartiendo un objetivo en común

En el trabajo Colaborativo, las diferencias y las fortalezas (intelectuales, físicas, emocionales) de muchos, pueden sumarse para afrontar con mayor eficiencia los retos.

Actividad: El Marco Curricular Común

1. Cada equipo recibe un formato de la matriz y 6 juegos de competencias.
2. Después de discutirlo en grupo.
3. Priorizar en la matriz las competencias a desarrollar en cada uno de los semestres del currículo.

Elemento básico del trabajo colaborativo:

Procesamiento de Grupo:

- El cierre de los proyectos.
- La mejora continua.
- El involucramiento de todos en la revisión permanente de en qué se ha avanzado y qué falta mejorar para lograr las metas propuestas.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE | conalep Estado de México

En las 9 actividades realizadas, trabajamos los elementos básicos del trabajo colaborativo:

- Interdependencia Positiva
- Responsabilidad Individual
- Habilidades Sociales
- Interacción (Cara a Cara o Virtual)
- Procesamiento de Grupo

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE | conalep Estado de México

Agenda estratégica de las academias en la EMS

1. El desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC.
2. Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes.
3. Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes.

Énfasis en:

- El aprendizaje significativo de los estudiantes.
- El acompañamiento para que los estudiantes concluyan su trayecto educativo.
- La calidad académica, a través de un proceso sistemático de mejora.

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

“O nos salvamos juntos o nos hundimos separados”

Juan Rulfo

GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

GENTE QUE TRABAJA Y LOGRA enGRANDE

conalep
Estado de México

CONTACTO:

5880-89-31 y 26-11-01-89

academica@conalepmex.edu.mx