

“2017, Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL CONALEP ESTADO DE MÉXICO

Nuestra Institución tiene el compromiso con la sociedad de "Formar capital humano de clase mundial en el campo tecnológico y de servicios para el desarrollo del Estado de México". Para ello, ha constituido en su Visión 2017, el fomento de la investigación para el desarrollo de conocimiento que coadyuve a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y asegurar el perfil de egreso de nuestros estudiantes.

La presente línea de investigación representa una guía que permitirá encausar la generación y aplicación del conocimiento, a través de la postulación individual y colaborativa de proyectos de investigación pedagógica, que promuevan el desarrollo y la mejora de las competencias docentes.

Cabe destacar que la línea de investigación tiene como finalidad coadyuvar en el logro de las competencias docentes como cualidades individuales de cara establecidas en el Marco Curricular Común, atendiendo las principales prioridades de carácter pedagógico planteadas en la Reforma Integral de la Educación Media Superior y en el Nuevo Modelo Educativo.

Línea de Investigación	Factor	Descripción
<p>Procesos de Enseñanza y Aprendizaje en Competencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de materiales y prototipos de apoyo didáctico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el desarrollo de materiales y prototipos didácticos para el fortalecimiento de los aprendizajes significativos en los estudiantes.
	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, desarrollo y aplicación de métodos de evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar instrumentos de evaluación de los aprendizajes significativos a través del desempeño.
	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza y aprendizaje en áreas del conocimiento específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de estrategias didácticas que promuevan el desarrollo de las competencias profesionales en los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Inductiva-deductiva • Estudio de casos • ABP • Método de proyectos • SQA • V de Gowin • Y otras específicas del ámbito profesional.
	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención educativa dirigida a impulsar la regularización académica y la prevención de conductas de riesgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar e implementar estrategias de acompañamiento a los estudiantes.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL

“2017, Año del Centenario de las Constituciones Mexicana y Mexiquense de 1917”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas innovadoras, creación y adaptación de nuevos recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y promover actividades innovadoras con enfoque de emprendedores
	<ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tecnologías aplicadas al proceso de enseñanza aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación de tecnología educativa para el desarrollo de las habilidades digitales y su impacto en el logro de los aprendizajes.
	<ul style="list-style-type: none"> • Organización del espacio áulico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer técnicas de organización del trabajo lúdico y manejo efectivo del tiempo del tiempo de aprendizaje.

Bibliografía

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, Misión y Visión. (2015). Portal CONALEP Estado de México. Obtenido de www.conalepmex.edu.mx

Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C. (2017). Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar o permanecer en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, Versión 4.0. México: Abril.

Secretaría de Educación Pública. (2008). Acuerdo Secretarial 442. México: DOF.

Secretaría de Educación Pública. (2008). Acuerdo Secretarial 444. México: DOF.

Secretaría de Educación Pública. (208). Acuerdo Secretarial 447. México: DOF.