

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP EN EL ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL ECATEPEC III

LOCALIDAD ECATEPEC

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0030H

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Av. Venustiano Carranza esq. Francisco Villa s/n, Col. Guadalupe Victoria, Ecatepec de Morelos, Estado de México, C.P. 55010 Tels. 55 58824133 y 55 58824122. Email: ecatepec3@conalepmex.edu.mx

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

**PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022
CONTENIDO**

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
- II. Docentes

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

III. Infraestructura y equipamiento

IV. Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

6.- Priorización de categorías

7.- Plan de acción

8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos:

1. Datos de nuevo ingreso 1.21.22

2. Indicadores Estratégicos

3. Estadística General

4. Estadística 911

5. Indicadores por eje rector

6. Datos generales

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

7. Gráficos

PRESENTACIÓN

1.1 Objetivo General:

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo a nivel medio superior que ofrece el Plantel Ecatepec III y fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar, utilizando para ello, una herramienta de diagnóstico, para la planeación de acciones que contribuyan a la mejora continua

1.1.1 Objetivos Específicos

- Elaborar un diagnóstico real y pertinente por ciclo escolar.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel.
- Priorizar las actividades de las categorías educativas.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Elaborar mecanismos de seguimiento que permita evaluar los resultados de las acciones realizadas y la mejora de la calidad en el servicio educativo.
- Generar ambientes favorables para el aprendizaje y el desarrollo integral de los alumnos a través de la sana convivencia, equidad e inclusión.

1.2 Introducción

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

En razón de lo anterior, el plantel ha elaborado el presente Plan de Mejora Continua (PMC) que tiene como propósito integrar la definición de acciones y actividades necesarias para atender y solventar los requerimientos del informe para ingreso y permanencia en el PC-Sinems, así como la atención de las observaciones de otras fuentes de entrada, como son, última auditoría del Sistema Corporativo de Gestión de Calidad, Resultados de la aplicación de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO), así como de Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) y de los Resultados del Clima Laboral 2021

El programa incluye un diagnóstico que describe la situación actual del plantel, mismos que son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades para su atención. Para cada elemento a atender, se elaboró un plan de acción a partir de la definición del objetivo y meta a lograr, el(os) indicador(es) que permitirán su seguimiento y las actividades a desarrollar, además, en el apartado de organización, para estas acciones se asigna un responsable de su ejecución, así como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

Por último, es importante mencionar que, si bien este programa contiene los elementos fundamentales de atención y mejora, será complementado en su momento, con las evidencias y registros que demuestren la atención de las áreas de oportunidad detectadas.

a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

b) Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

c) Valores

- **Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.
- **Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.
- **Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.
- **Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.
- **Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.
- **Mentalidad Positiva.** Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.
- **Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

2.- Normatividad aplicable

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- III. Programa Sectorial (resumen)
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- V. Programa Anual Estatal
- VI. Acuerdos Secretariales de la Reforma Educativa

3.- **Ámbito de aplicación**

El presente plan de mejora fue elaborado por la titular del Plantel CONALEP Ecatepec III contando con la participación de los titulares de cada Jefatura de Proyecto que lo conforman, integrantes del comité de calidad, docentes de academia y alumnos de cada una de las carreras que atiende; para lo cual realizó un diagnóstico alineado con los objetivos, necesidades y prioridades consideradas en las políticas públicas de la entidad y directrices del propio CONALEP Estado de México, de manera que son ellos mismos quienes representan a los actores de toda la comunidad educativa responsables de la implementación de acciones que de éste emanan.

La Titular de este centro educativo ha participado en cursos de liderazgo directivo y gestión escolar y se ocupa de las convocatorias que en la materia le son realizada por instancias superiores de manera que su desempeño se ha visto reflejado en la mejora de los principales indicadores escolares en congruencia con su participación en cursos de capacitación en los que participa con motivo del enriquecimiento de su perfil.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

4.- Diagnóstico: Basado en los siguientes:

Ejes rectores

- I. **Aprendizaje**
- II. **Docentes**
- III. **Infraestructura y equipamiento**
- IV. **Seguridad y sustentabilidad**

Diagnóstico: Aprendizajes

Contexto El Plantel Ecatepec III cuenta actualmente con una matrícula de 1241 estudiantes, 86% con relación a nuestra capacidad instalada, la misma que se ha mantenido por 3 años, el Abandono escolar ha disminuido desde septiembre 2018 con 20.78% a 14.87%, respecto del Aprovechamiento Académico se ha elevado con 10% desde Febrero 2018, actualmente contamos con el 85.45%, se ubican los módulos de inglés con mayor reprobación, en eficiencia terminal en el año pasado se tenía 61.57% disminuyendo a 54.12%, en cuanto al índice de titulación bajo del 88.60% al 55%, en tanto a la meta de Perfil de Egreso tenemos 2% menos, actualmente es del 32%, 12 estudiantes certificados en

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

competencias laborales alcanzando 1.10%, meta del plantel, respecto a las certificaciones digitales se cuenta con 23.65% estudiantes, superando la meta del 20%.	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Cobertura del 100%, índice de preferencia se ha incrementado de 33.81% a 40.58%, por lo que la matrícula se ha mantenido. • Autotrónica es la carrera con mayor matrícula con 42.36% estudiantes. • El 98% de estudiantes es atendido por Tutoría Escolar y Orientación Educativa. • Cumplimiento de acuerdos de Academia por parte de docentes lo que incrementó el Aprovechamiento Académico. • Programas internos y externos para liberación de Servicio Social y Prácticas Profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono escolar del 14.87% de la meta estatal de 13%. • Falta de evidencia documental para el seguimiento de las competencias genéricas, disciplinarias y, cuando sea el caso, profesionales desarrolladas por los estudiantes, realizada por los docentes. • Seguimiento escaso de egresados. • 53.92% de los estudiantes realizan Prácticas Profesionales del 100% que debería hacerlas.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre la plataforma SAP y línea del tiempo establecida por parte de la coordinación de inglés de la Dirección General • Apatía y/o desconfianza de los egresados para proporcionar información. • Falta de cultura y presupuesto de los Alumnos para el pago de una evaluación con fines de certificación. • Contexto económico de las familias de nuestros alumnos a raíz de la pandemia COVID-19
Resultados	
<p>Desde el año 2020 a raíz de la pandemia por COVID-19 ha resultado en todos los aspectos atípico pues la actividad en todos los ámbitos se paralizó, observándose el aspecto económico como el más afectado, que impacto de forma negativa en la captación de matrícula; por lo que, se tuvo que recurrir en el plantel hasta una cuarta ronda del examen de asignación COMIPEMS 2021, para la consolidación de ésta.</p> <p>Es importante reforzar las actividades del área de Desarrollo Integral del Estudiante para disminuir el índice de abandono escolar y no competencia; que permita atender las causas internas, fomentar la promoción para la nueva carrera de Autotransporte ya que sólo se pudo cubrir la matrícula con los aspirantes de 2da y 3ra ronda; así como la carrera de Máquinas Herramienta ya que es la segunda con menos matrícula.</p> <p>Es necesario desarrollar el programa de seguimiento de egresados, para conocer la actividad real de nuestros egresados, y como se desempeñan en el ámbito laboral, y con esta información poder elaborar un análisis que permita tomar decisiones en el ámbito académico y empresarial.</p>	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Difundir y promocionar en el plantel la existencia del Centro Evaluador, las certificaciones que ofrece y las ventajas y beneficios de contar una certificación digital y de competencia laboral, dirigida a toda la comunidad del plantel.

Incrementar el seguimiento de estudiantes para realizar servicio social y prácticas profesionales e incentivar para el logro las metas.

Diagnóstico: Docentes

Contexto El plantel cuenta actualmente con 58 docentes comprometidos con su quehacer académico, 75.4% se capacitó en el Modelo Académico Conalep, el 90 % de ellos cuenta con perfil idóneo, el 95% participa en reuniones de academia; 30 docentes participan en el programa de tutorías en las 4 carreras que imparte el plantel, 62% de docentes se encuentran acreditados en el programa de formación docente de la educación media superior (PROFORDERMS), 56.89% tienen CERTIDEMS y 34% EC0647.

El 100% de docentes han participado en programas de capacitación en plataformas en línea para mantenerse actualizados y sobre todo para estar en condiciones de atender a los alumnos en situación de aprendizaje híbrido por COVID-19.

Factores internos

Fortalezas

- Los docentes obtuvieron de evaluación 80.00 en SID (antes PEVID) resultado que se ha mantenido.

Debilidades

- 16 docentes que representan un 24.6% de la plantilla no cuentan con capacitación del modelo académico
- Existen 22 docentes de 58 que no cuentan con PROFORDEMS y CERTIDEMS.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> Actualmente de la plantilla docente el 62.06 % cuenta con PROFORDEMS y el 56.89 % con CERTIDEMS o su equivalente. 	<ul style="list-style-type: none"> Los docentes son profesionistas que ejercen la docencia y en algunos casos carecen de técnicas grupales para dinamizar y motivar a los alumnos.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> La apertura de diferentes plataformas como COSFAC, MEXICO X, Académica Telmex, agilidad mental para la capacitación. Promoción para capacitarse en el estándar EC1307 “Impartición de sesiones/clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales” . 	<ul style="list-style-type: none"> No se cuenta en la región con demanda laboral de docentes con perfiles de Autotrónica y Máquinas Herramienta. Algunos docentes tienen otro empleo con horarios cerrados y casi no disponen de horario para atender actividades extra - clases en el plantel. Mejores condiciones laborales para docentes en otros subsistemas. La falta de horas de descarga para asesorías e investigación. El esquema de contratación docente semestral, la inseguridad contractual y las limitantes para impartir determinados módulos.
Resultados	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

- El porcentaje de docentes capacitado es del 100% y a su vez su evaluación semestral corresponde a 80.00, lo que indica que se tiene un aspecto de cumplimiento a la formación como docente.
- Se tendrán que promover las certificaciones para mantener el nivel II del PC SINEMS y elevar la evaluación del SID.

Diagnóstico: Infraestructura

El plantel Ecatepec III creado en 1986 que cuenta con 10 edificios, 18 aulas distribuidas en los diferentes edificios con capacidad para 40 alumnos; cuenta con 2 talleres de Maquinas herramientas, 1 taller de soldadura, 1 taller de Autotrónica y 2 anexos 1 de transmisiones y 1 de electricidad, 1 taller de multipropósitos, 1 Auditorio, 1 Biblioteca, 1 Aula tipo, 1 Centro Emprendedor, 1 Centro de Evaluación para certificaciones de competencia laboral, 2 laboratorios de informática con 52 equipos de cómputo y un taller de contabilidad con 20 terminales conectadas a un servidor para brindar el servicio de prácticas tecnológicas a 1241 alumnos inscritos en el ciclo escolar 1.21.22. Cuenta con áreas deportivas como una cancha de futbol, dos canchas de basquetbol y volibol, un gimnasio al aire libre y zona de jardines para esparcimiento de la comunidad estudiantil y docente; una cafetería con nuevas instalaciones operando para el consumo de alimentos de la comunidad. En cuanto a equipamiento los talleres cuentan con lo mínimo necesario para la atención y buen desarrollo de las prácticas tecnológicas de las cuatro carreras. En cuanto a la nueva carrera de Autotransporte se está visualizando el espacio para colocar el taller y así mismo se está haciendo la petición a la Dirección General del Conalep Estado de México para que nos proporcionen los equipos necesarios para dicha carrera de acuerdo a la guía de equipamiento.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
Con base al programa de mantenimiento preventivo y correctivo durante todo el año se alcanzó 100% del mantenimiento de infraestructura y equipo	No se cuenta con el presupuesto para el mantenimiento correctivo de la infraestructura

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> En las cuatro carreras se cuentan con el 75% de equipo para la realización de las practicas tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> Presupuesto para mantenimiento mayor a equipos de los talleres y laboratorios Dos de los edificios ya tienen más de 30 años y presentan hundimientos importantes ya notablemente visibles. En especial el edificio C, ya que ahí se encuentran 2 módulos sanitarios de alumnos y están inservibles Falta de equipamiento para la nueva carrera de Autotransporte de acuerdo con la guía de equipamiento. Tenemos un 65% de iluminación en las aulas áreas contiguas y pasillos
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Programa del Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE) 	<p>Recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura.</p> <ul style="list-style-type: none"> La falta de continuidad o seguimiento para los programas del fondo concursable de inversión en infraestructura para los mantenimientos de tipo mayor.
Resultados	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

El porcentaje de la capacidad instalada es del 75% derivado de que tenemos el edificio C con cuatro aulas y dos baños que están sin operar debido al asentamiento.

Se ha dado seguimiento a los oficios y cédulas de mantenimiento en referente al edificio C en cuanto a su daño estructural a la Dirección General Conalep y EMIFE

Se cuenta con un 75% de equipamiento para las tres carreras que se contaban con anterioridad

Con la nueva carrera de Autotransporte, en cuanto a la guía de equipamiento se está realizando la gestión para dichos equipos que se requieren para las prácticas de los estudiantes

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad	
<p>Contexto. 90% de los estudiantes participan en acciones para la prevención de la violencia escolar. 36% de los estudiantes participan en el programa de sustentabilidad. El plantel Ecatepec III cuenta con un programa de protección civil vigente y registrado ante la autoridad estatal competente; se cumple con la conformación de las brigadas y la capacitación de sus integrantes en materia de acciones de protección; así mismo, se retoma y actualiza el programa de sustentabilidad para protección y mejoramiento del medio ambiente, en donde por el momento y en tiempos de pandemia se considerarán acciones en línea y temas a desarrollar en el mismo sentido, a fin de darle continuidad a dicho proceso para el cuidado de jardinerías, ahorro de energía y agua, separación de basura para la canalización a su reutilización o reciclado (PET, tapas, pilas, cartón, fierro y cristal) lo que permitirá avanzar en el cuidado del medio ambiente no solo en el entorno educativo si no también en el familiar y en la comunidad en general.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • A través de tutoría y orientación se implementan acciones de sana convivencia con los estudiantes. • Acciones de sana convivencia con los estudiantes. • Se cuenta con programas interno de protección civil en donde el 100% de la comunidad estudiantil participa en las acciones de simulacros y pláticas de protección personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conciencia e interés en estos programas, por parte de algunos docentes, alumnos y personal administrativo. • Apatía por estudiantes para participar en actividades de sustentabilidad.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> Los integrantes del comité de protección civil están capacitados 65% de acuerdo a las brigadas 	
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Aprovechar la difusión de informativos para la prevención de contagios y consolidar la comunicación con las instancias externas de apoyo a emergencias en la materia salud y seguridad ubicadas en la zona de influencia del plantel. 	<p>Clima de inseguridad en el entorno del Plantel.</p> <ul style="list-style-type: none"> Falta de atención adecuada por parte de Seguridad Pública Municipal. Alumbrado público deficiente o nulo.
Resultados	
<p>El área de DIES promueve las acciones para prevención de la violencia con estudiantes. Se cuenta con brigadas conformadas y algunos elementos han tomado cursos de capacitación, se requiere que todo el personal que tiene participación en el Programa Interno de Protección Civil y del Comité de Salud, se capacite en temas relacionados con estos rubros.</p>	

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del plantel CONALEP Ecatepec III según sus características y necesidades.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

- Si bien es cierto que en los últimos años se ha contado con un Modelo Educativo Para la Educación Obligatoria (MEPEO) la reorganización del sistema educativo con base en los cinco grandes ejes que éste considera como el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad; así como la gobernanza del sistema educativo; el plantel CONALEP Ecatepec III, no ha logrado de manera satisfactoria garantizar el éxito académico y la retención ideal de alumnos.
- Los contenidos curriculares provienen de nivel nacional y están apegados a los postulados internacionales dictados por la UNESCO y por el propio Sistema Nacional de Bachillerato; no obstante, no se observa en el comportamiento cotidiano de muchos educandos el desarrollo de competencias y la utilización de conocimientos adquiridos. El enfoque denominado contextualización es lo que proporcionó la apertura para flexibilizar y aterrizar los contenidos en la forma de impartirlos, pero no ha garantizado el aprendizaje significativo en los alumnos.
- Las mejores escuelas no son las que tienen las mejores instalaciones sino aquellas que representan un espacio propicio para el desarrollo sano, integral y armónico de los estudiantes y favorecen su aprendizaje de manera significativa, a pesar de las diferentes problemáticas de su entorno familiar y social de donde proviene, por lo que de manera sucinta el plantel CONALEP Ecatepec III, determinó que más que la escuela al centro es el alumno al que se considera al centro de la misma y es la fuente de inspiración para nuestra labor diaria de todas las figuras que intervenimos en su formación y desarrollo.

En lo anterior, influye principalmente el desempeño docente, quienes son profesionistas que ejercen la docencia pero no estudiaron en alguna Escuela Normal de Profesores para ser catedráticos del nivel medio superior, en algunos casos destaca la falta de empatía y entendimiento del comportamiento y estatus quo de las generaciones milenio que han quedado en el pasado, marcadas por la era digital entre otros aspectos, aunado a la pandemia y la necesidad de clases en línea, los métodos didácticos demandados por la juventud generación z caracterizada por su irreverencia y uso

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

masivo de internet y aplicaciones en telefonía celular entre otros aspectos; además algunos docentes tienen que contar con otro empleo complementario para completar su necesidad de ingreso salarial.

6.- Priorización de categorías

A continuación, se presentan las categorías de relevancia que fueron consideradas para la elaboración del programa de mejora del Plantel Ecatepec III:

1. Indicadores Académicos en el eje de Aprendizaje
2. Capacitación Docente y pertenencia al Colegio
3. Servicios educativos
4. Instalaciones y equipamiento
5. Proyectos educativos en desarrollo de seguridad y sustentabilidad.

De estas categorías se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad y determinando las metas y responsables de su cumplimiento, y seguimiento; definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo y que se anexan al presente documento según el siguiente plan de Acción.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Aumentar la matrícula al 100% de capacidad instalada.
2	Disminuir el indicador de abandono escolar en módulos de primer y segundo semestre.
3	Elevar el aprovechamiento académico semestral.
4	Disminuir el índice de estudiantes aun no competentes de primer y tercer semestre de las carreras de máquinas-herramientas y contabilidad.
5	Incrementar el índice de titulación para la generación 2019-2022.
6	Incrementar el número de estudiantes al menos en una certificación de competencias laborales.
7	Incrementar el seguimiento a egresados para cumplimiento de metas

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

8	Elevar la eficiencia terminal 2019-2020.
---	--

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS, ECODEMS, EC0647 y EC1307.
2	Incrementar el uso de las TIC'S por parte de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje (habilidades pedagógicas).
3	Elevar el índice de Aprovechamiento Académico de los docentes identificados que no logran la meta estatal.
4	Mejorar la transversalidad de los módulos por academias.
ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Mejorar el mantenimiento de los módulos sanitarios.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

2	Incrementar de acuerdo con la guía de equipamiento, el equipo de las cuatro carreras y adecuar espacios para la carrera de Autotransporte.
3	Aumentar luminarias en los pasillos y áreas verdes para tener una buena iluminación

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Aumentar capacitación en materia de seguridad y protección civil a personal administrativo y docente.
2	Incrementar las acciones para la prevención de la violencia escolar.
3	Incrementar el programa de Sustentabilidad en módulos correspondientes

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Aumentar la matrícula al 100% de capacidad instalada.	86.18%	100%	Cobertura de la EMS Índice de preferencia	Semestral/ anual Anual	Servicios Educativos	Clear Point
Disminuir el Indicador de Abandono Escolar	14.87%	13%	Abandono Escolar.	Semestral/ anual	DIES	Clear Point
Elevar el Aprovechamiento Académico Semestral	85.45%	86%	Índice de Aprovechamiento Académico	Semestral	Formación Técnica	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programa da	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Disminuir el índice de estudiantes aún no competentes de primer y tercer semestre de las carreras de PTB en máquinas-herramientas y contabilidad.	12.65%	20%	Alumnos aún no competentes	Semestral	Formación Técnica DIES	Clear Point
Incrementar el índice de titulación para la generación 2019-2022.	59.81%	75%	Índice de titulación	Anual	Servicios Educativos	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programa da	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar el número de estudiantes al menos en una certificación de competencias laborales	1.10%	1.16%	Porcentaje de certificaciones laborales por estudiante	Semestral	Centro de evaluación	Clear Point
Elevar la eficiencia terminal 2019-2022	54.12%	60%	Eficiencia Terminal	Anual	Servicios Educativos	Clear Point
Incrementar el seguimiento a egresados para cumplimiento de metas	35.89%	71.78%	Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior	Mensual	Lic. Rebeca Lozano Sánchez	BSC y estadística 911.
	8.14%	20.54%	Eficacia de la Bolsa de Trabajo	Anual		

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en Profordems, Certidems, Ecodems, EC0647 y EC1307	62% docentes cuentan con Profordems 56.89% Certidems y 34% EC0647	80% contemplando todas las opciones	Índice de capacitación docente	Semestral	Formación Técnica y Centro de evaluación	Clear Point
Incrementar el uso de TIC's por parte de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje (habilidades pedagógicas)	40.35%	99 %	Uso de las Tic's	Trimestral/ Anual	Formación Técnica e Informática	Clear Point Encuesta e-MeSCI BSC

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Elevar el índice del Aprovechamiento Académico de los docentes identificados que no logran la meta estatal	85.45%	86%	Aprovechamiento Académico	Semestral/ Anual	Formación Técnica	Clear Point
Mejorar la transversalidad de los módulos por Academias	100%	100%	Índice de cumplimiento de acuerdos por Academias	Trimestral	Formación Técnica	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mejorar el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y equipo.	75%	91%	Mantenimientos realizados/mantenimientos programados*100	Trimestral / anual	Jefatura de proyecto de talleres y laboratorios	Clear Point Mesa de servicio
Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar las acciones para la prevención de la violencia escolar.	98.47% de los estudiantes participan en acciones para la prevención escolar	99%	Alumnos que participan en actividades de seguridad escolar y	Trimestral/ Anual	DIES	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

			protección civil			
Mejorar las acciones contenidas en los protocolos de los programas de Seguridad Escolar y Protección Civil	98.03%	99%	Alumnos que participan en actividades de seguridad escolar y protección civil	Trimestral / anual	Jefatura de proyecto de talleres y laboratorios	Manual IV de PC-Sinems Oficio de registro emitido por el área gubernamental autorizada BSC
Incrementar el programa de Sustentabilidad en módulos correspondientes	36%	96%	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Trimestral	Servicios Administrativos	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
86% de la capacidad instalada de matrícula	Aumentar la matrícula al 100% de la capacidad instalada	Fortalecer la promoción de las 4 carreras que imparte el plantel en escuelas secundarias	1/10/2021	1/09/2022	Vinculación y Promoción	Reportes
Abandono escolar anual del 14.87%	Disminuir el índice de Abandono Escolar al 13%	Seguimiento de evaluaciones semanales Acompañamiento o tutorial	01/09/2021	14/02/2022	DIES	Listas de asistencia Formatos de entrevistas Expediente único Formato de tutoría individual o grupal

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Aprovechamiento Académico del 85.45%	Incrementar el Aprovechamiento Académico al 86%	Seguimiento de captura de evaluaciones docente Seguimiento a ponderaciones de la Línea de tiempo por resultado de aprendizajes.	30/09/2021	15/07/2022	Formación Técnica	Reporte de Aprovechamiento Interno y de dirección general
Aún no competencia del 12.63%	Disminuir la Aun no competencia al 11%	Identificación de estudiantes en riesgo Círculos de estudio, Canalización a Asesorías Académicas Captura de evaluaciones oportuna por el docente y	30/09/2021	15/07/2022	DIES Formación Técnica	Registro de actividades de apoyo a la permanencia Reporte del seguimiento al aprovechamiento académico y

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

		estrategias de recuperación por Academia.				minutas de cuerpo colegiado.
Índice de Titulación del 59.81%	Incrementar el índice de Titulación al 93.95%	Implementar programa de servicio social y practicas profesionales en conjunto del aprovechamiento o académico por estudiante. Apoyo de Tutor Administrativo en seguimiento al grupo asignado a partir de cuarto semestre. Seguimiento Académico por estudiante a	30/09/2021	15/08/2022	Vinculación y Servicios Educativos DIES	Captura en SAE y formatos de seguimiento académico.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

		partir de tercer semestre				
1.10% de estudiantes Certificados en competencias laborales	Incrementar al 1.5% el porcentaje de estudiantes certificados.	Difusión de certificación emprendimiento y para sexto semestre en la carrera de PTB en Pintura.	30/09/2021	15/11/2022	Centro de Evaluación	Portafolios de evidencia y Certificados.
Eficiencia terminal del 54.12%	Elevar al 60% la eficiencia terminal del 2019-2022.	Estrategias a través de cuerpos colegiados con docentes Seguimiento Académico Semanal de estudiantes Identificación de estudiantes en riesgo de aún no competencia y abandono.	30/09/2021	15/11/2022	Formación Técnica DIES DIES	Minutas de acuerdo Formatos y registros del seguimiento académico

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

		Apertura de Asesorías semestrales e intersemestrales			Servicios Educativos	Base de recuperados de SAE
--	--	--	--	--	----------------------	----------------------------

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
62% de Docentes capacitados	Incrementar el índice de capacitación docente al 80%	Plan de trabajo con docentes que no cuentan con al menos una certificación	30/09/2021	12/08/2022	Formación Técnica y Centro de Evaluación	Certificados

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

40.35% de los Docentes utiliza las TIC's	Aumentar el índice de uso de las TIC's al 99%	Promover los cursos durante el ciclo y dar seguimiento al cumplimiento o Fomentar la utilización a docentes de nuevo ingreso	30/09/2021	12/08/2022	Formación Técnica e Informática	Constancias Portafolios de evidencias de docentes
Falta lograr la integración de las academias en proyectos de investigación Fomentando la transversalidad	Fomentar la transversalidad y participación del 100% de los docentes	Actividad de cuerpo colegiado una vez al mes. Evaluar el desempeño de Academias	30/09/2021	12/08/2022	Formación Técnica	Minutas de cuerpo colegiado Evidencias de presentación de proyectos

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

		Presentación de proyectos a finales de los semestres.				Corte de evaluaciones finales.
--	--	---	--	--	--	--------------------------------

Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Mantenimiento en sanitarios del edificio C	Mejorar los dos módulos sanitarios	Gestionar ante Dirección General de Conalep la	07 de enero del 2021	31 de Diciembre del 2021	J.P. de Talleres y Laboratorios	Listas de registro, programa de mantenimiento anual

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	del edificio C	reestructuración de los sanitarios				evidencias fotográficas de los mantenimientos reportes de ejecución. Mesa de servicio
Espacio adecuado para la carrera de Autotransporte	Incrementar los Talleres, así como el equipo correspondiente para los módulos de las carreras de PTB en Autotransporte y Autotrónica	Realizar la gestión ante Dirección General de Conalep	15 de junio del 2021	Diciembre de 2021	P.T. José Juan Alvarado J.P. de Talleres y Laboratorios	Oficios, fotografías
Falta de iluminación adecuada	Incrementar al 80% las iluminarias del plantel.	Gestionar ante la Dirección	15 de junio del 2021	Diciembre de 2021	J.P. de Talleres y Laboratorios	Oficios de gestión de los materiales requeridos,

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

en el plantel.		General de Conalep.				programa de mantenimient o anual y registro de evidencias fotográficas de los mantenimient os realizados, mesa de servicio.
-------------------	--	------------------------	--	--	--	---

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Se presentan acciones de violencia entre estudiantes.	Incrementar las acciones para la prevención de la violencia escolar al 99%	Aplicación del Programa escuela segura (revisión mochila, sendero seguro) Gestión para mantener relación con policía municipal	30/08/2021	15/07/2022	DIES	Autorizaciones de padres de familia firmadas

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Renovación de los programas de Seguridad escolar y Protección Civil	Mejorar la capacitación para integrantes de protección civil al 100% de ellos.	Reuniones y capacitación de la brigada de protección civil conforme al calendario. Implementación de protocolos en materia de seguridad, e higiene.	Marzo del 2021	Diciembre del 2021	Jefatura de proyecto de talleres y laboratorios	capacitación, programa de protección civil actualizado y registrado; cronograma de actividades, registros y evidencias fotográficas de las acciones.
Programa de Sustentabilidad en un 36%	Incrementar el programa de Sustentabilidad en los módulos correspondientes a un 96%	Desarrollo del Programa de sustentabilidad con las áreas de DIES y docenes.	Marzo del 2021	31 noviembre del 2021	Servicios Administrativos	Avance del programa actualizado y seguimiento del mismo. Registro de participante en temas de sustentabilidad.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

							Evidencia gráfica de acciones en materia del cuidado del medio ambiente y sustentabilidad.
--	--	--	--	--	--	--	--

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Incrementar el índice de eficiencia terminal	58%	Eficiencia Terminal	Largo	Anual	Diciembre 2021	En proceso	Ing. Marco Antonio Mayorga Barrón
P2	Incrementar el índice de Titulación	88 %	Índice de Titulación	Largo	Anual	Diciembre 2021	En proceso	Ing. Marco Antonio

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

								Mayorga Barrón
P3	Disminuir el índice de abandono escolar	14%	Índice de abandono escolar	Mediano	Semestral y anual	Agosto 22	En proceso	C.Rosario Rodríguez de la Huerta
P4	Elevar la participación de alumnos en actividades culturales, deportivas y acciones de convivencia armónica	30%	Alumnos que participan en actividades culturales y deportivas	Mediano	Semestral	Agosto 22	En proceso	C.Rosario Rodríguez de la Huerta
P5	Actualización docente PROFORDEMS	85%	Porcentaje del personal docente actualizado	Mediano	Semestral	Agosto 2022	En proceso	Lic. Martha A. Pastor Guerrero
P6	Acreditación Docente CERTIDEMS	70%	Porcentaje de docentes acreditados	Mediano	Semestral	Agosto 2022	En proceso	Lic. Martha A. Pastor Guerrero
P7	Mantener el no, de módulos	80%	Índice de asignaturas	Mediano	Semestral	Agosto 22	En proceso	Lic. Martha A.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	impartidos por docentes acreditados Manual IV PC-Sinems		impartidas por docentes acreditados					Pastor Guerrero
P8	Incrementar el aprovechamiento Académico durante el semestre	87%	Aprovechamiento Académico	Mediano	Mensual	Agosto 21	En proceso	Lic. Martha A. Pastor Guerrero
P9	Que el 80 % de los docentes sean evaluados por los alumnos con un mínimo de 8	80%	Nivel de Evaluación Docente SID	Mediano	Semestral	Agosto 21	En proceso	Lic. Martha A. Pastor Guerrero
P10	Disminuir el % de alumnos no competentes	13 %	Alumnos no competentes	Mediano	Bimestral	Agosto 21	En proceso	Lic. María del Pilar Gutiérrez Hernández
P11	Atender en tiempo y formas	80%	Índice de mantenimientos realizados	Mediano	Trimestral	Agosto 21	En proceso	P.T. José Juan Alvarado

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	necesidades detectadas de mantenimiento para la seguridad, ventilación, iluminación e higiene en las instalaciones del plantel.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

10.- Plan de Ingresos y Egresos

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA	CONCEPTO	\$ PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 3,975 510.00
102	Cooperaciones	\$ 0
104	Exámenes de Admisión	\$172,064.85
106	Exámenes de Regularización	\$ 0.00
109	Duplicado de Credenciales	\$ 0.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$ 0.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$ 0.00
112	Arrendamiento de Locales	\$ 0.00
119	Donaciones	\$ 0.00
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$ 0.00
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$ 0.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$ 0.00
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$ 00
600	Otros ingresos	\$00
	Total	\$ 4, 147,574.00
	Diagnóstico para el 2021 semestre Año Del Ciclo	\$ 4, 147,574.00

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	Escolar 2022	
--	---------------------	--

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	0 %	\$ 0.00
1345*	Gratificaciones	0 %	\$ 0.00
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	2.26 %	\$ 60,367.00
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	0%	\$ 0.00
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	0 %	\$ 0.00
2161	Material y enseres de limpieza	0.35 %	\$ 9,552.60
2171	Material didáctico	0.74 %	\$ 19778.00

2211	Productos alimenticios para personas	0.06 %	1,811.00
2421	Cemento y productos de concreto	0 %	0.00
2451	Vidrio y productos de vidrio	0 %	0.00
2461	Material eléctrico y electrónico	0.15 %	\$ 4050.00

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

2471	Artículos metálicos para la construcción	6.4 %	\$ 171,587.00
2481	Materiales complementarios	0 %	\$ 0.00
2482	Materiales de señalización	0 %	\$ 0.00
2483	Árboles y plantas de ornato	0 %	\$ 0.00
2491	Materiales de construcción	1.64 %	\$ 43,849.00
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	0 %	\$ 0.00
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	0 %	\$ 0.00
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	0 %	\$ 0.00
2711	Vestuario y uniformes	0 %	\$ 0.00
2721	Prendas de seguridad y protección	0 %	\$ 0.00
2731	Artículos deportivos	0 %	\$ 0.00
2741	Productos textiles	0 %	\$ 0.00
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	0.012 %	\$ 3,274.00
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	0 %	\$ 600.00
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	0.20 %	\$ 5,381.00

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

2971	Artículos para la extinción de incendios	0.89 %	\$ 23,764.00
3111	Servicio de energía eléctrica	6.48%	\$ 172,980.00
3121	Gas	0 %	\$ 0.00
3131	servicio de agua	0 %	\$ 0.00
3141	Servicio de telefonía convencional	0.58 %	\$ 15,515.00
3171	Servicios de acceso a internet	0.67 %	\$ 18,089.00
3181	Servicio postal y telegráfico	0 %	\$ 0.00
3331	Servicios informáticos	0 %	\$ 0.00
3341	Capacitación	0 %	\$ 0.00
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	0. %	\$.00
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados, formatos administrativos y fiscales, formatos valorados, certificadas y títulos	0 %	\$ 0.00
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	0.12 %	\$ 3,448.00
3381	Pago por servicios de vigilancia	0 %	\$ 0.00
3411	Servicios bancarios y financieros	0 %	\$ 0.00

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

3451	Seguros y finanzas	0.38	\$10,268.00
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	0.83 %	\$ 22,181.00
3512	Adaptación de locales, almacenes, bodegas y edificios	0 %	\$ 0.00
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	0 %	\$ 0.00
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	0 %	\$ 0.00
3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	0 %	\$ 0.00
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	21.69 %	\$ 578,936.00
3591	Servicios De Fumigación	18.71 %	\$ 499.497.00
3751	Viáticos Nacionales	0 %	\$ 0.00
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	0 %	\$ 0.00
3831	Congresos y Convenciones	0 %	\$ 0.00
3994	Inscripciones y Arbitrajes	0 %	\$ 0.00
2351	Arrendamiento de vehículos	0 %	\$ 0.00
2361	Arrendamiento de maquinaria y equipo	0 %	\$ 0.00

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

3381	Servicios de vigilancia	31.52 %	\$ 578936.00
3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	3.19 %	\$ 85,161.00
3721	Gastos de traslado por vía terrestre	0.57%	\$ 15,262.00
3991	Cuotas y suscripciones	0 %	\$ 0.00
3992	Gastos de servicios menores	0 %	\$ 0.00
3251	Arrendamiento de vehículos	0 %	\$ 0.00
4112	Ajustes y Transferencias	0 %	\$ 0.00
4392	Devolución de Ingresos Indebidos	0 %	\$ 0.00
*5111	Muebles y Enseres	0 %	\$ 0.00
*5131	Instrumental de Música	0 %	\$ 0.00
5132	Artículos de Biblioteca	0 %	\$ 0.00
*5151	Bienes Informáticos	0 %	\$ 0.00
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	0 %	\$ 0.00
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	0 %	\$ 0.00
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	0 %	\$ 0.00

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

5761	Árboles y Plantas	0 %	\$ 0.00
*5911	Software	0 %	\$ 0.00
*5971	Licencia	0 %	\$ 0.00
*6125	Ejecución de Obras	0 %	\$ 0.00
*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	0 %	\$ 0.00
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	0 %	\$ 0.00

TOTAL DE GASTO: 2, 668359.00

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

11.- Aprobación y Control de cambio

Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Ecatepec III	Logo 	CCT	15DPT0030H
			Revisión	01
			Fecha de aprobación	17-12-21
			Nombre de quien autorizó	Mtra. Erika Lorena Aguilar Piña
Documento que se actualiza	Plan de Mejora Continua (PMC) Ciclo Escolar 2021-2022			
Motivo de cambio	Actualización de Datos			
Descripción de cambio	Actualización de Datos			
Fecha de aprobación	17-12-2021			
Mtro. Ernesto C. Muñoz Portillo Subdirector Académico	Mtra. Erika Lorena Aguilar Piña Directora Plantel Ecatepec III			
Aprobó Nombre, cargo y firma	Elaboró Nombre, cargo y firma	Revisión Nombre, cargo y firma		

52

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Anexo 1

Datos Generales

DATOS GENERALES		
Nombre del Plantel	CONALEP PLANTEL ECATEPEC III	
Municipio	ECATEPEC DE MORELOS	
Dirección	VENUSTIANO CARRANZA ESQ. FCO. VILLA S/N COL. GUADALUPE VICTORIA, ECATEPEC DE MORELOS, EDO. DE MEXICO C.P. 55010	
Clave Centro de Trabajo (CCT)	15DPT00030H	15DPT0030H
Turno	Matutino	Vespertino
Plantel con instalaciones propias	SI	CCT 15DPT0030H
Tipo de documento de título de propiedad	TITULO DE PROPIEDAD	A nombre de quien está el documento COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
En caso de no contar con	Estatus	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

documento de propiedad		
Plantel con instalaciones compartidas	CCT con quien comparte	Tipo de Servicio MEDIA SUPERIOR
Georreferenciación	19°37'33.2" N	Longitud 99°03'43.8" W
Foto de georreferenciación (optativo)		

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Anexo 2

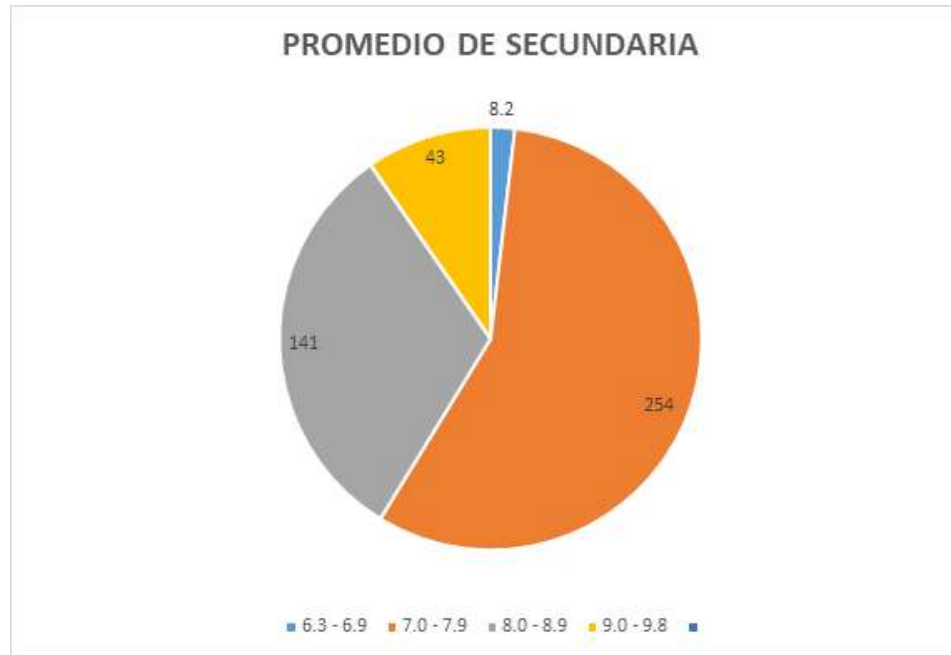
Resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL.

Promedio de 3° Secundaria a Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.3 -6.9	69
7.0 –7.9	254
8.0-8.9	141
9.0-9.8	43
TOTAL	507

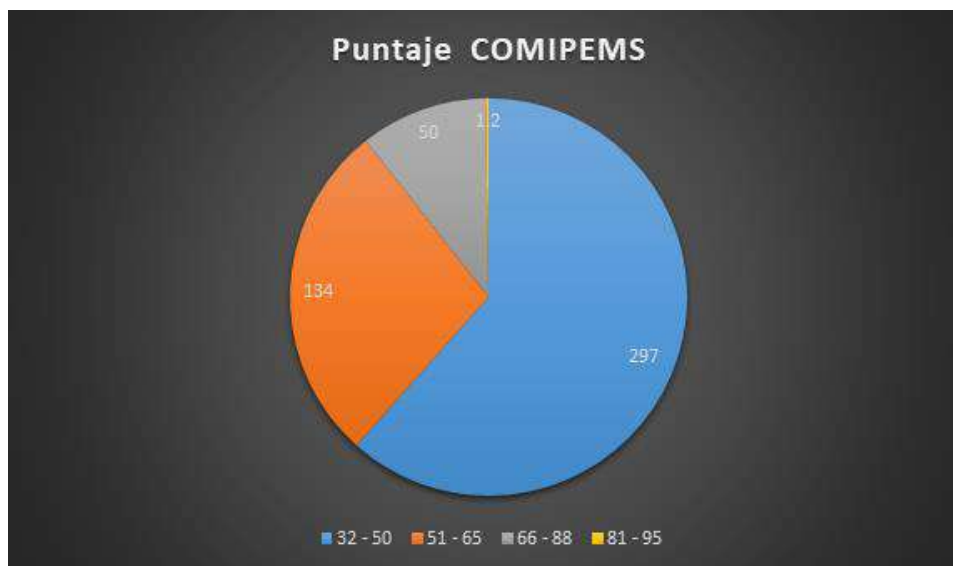
Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre
32-50	297
51-65	134
66-80	50
81-95	10
TOTAL	491

Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
1-3	29
4-6	188
7-10	181
11-13	59
TOTAL	457

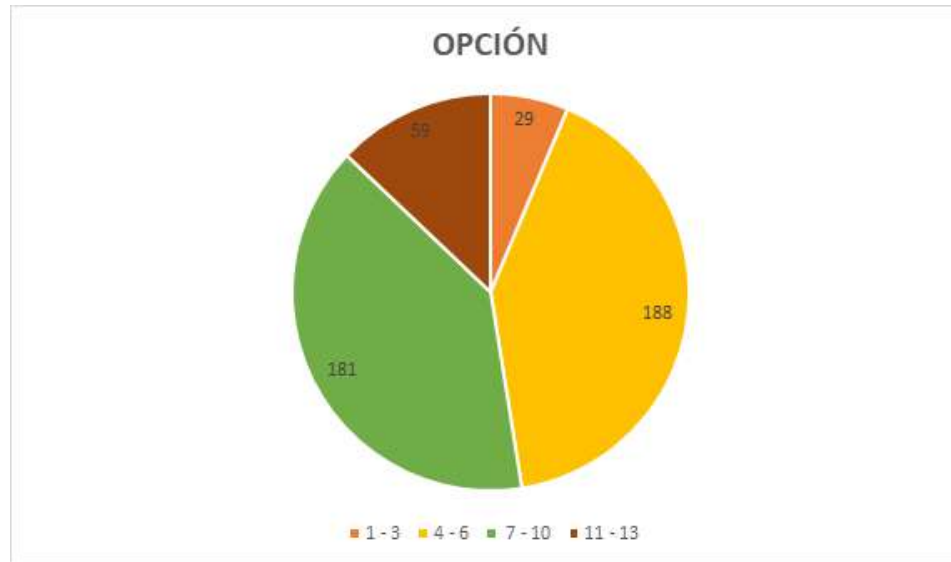
“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

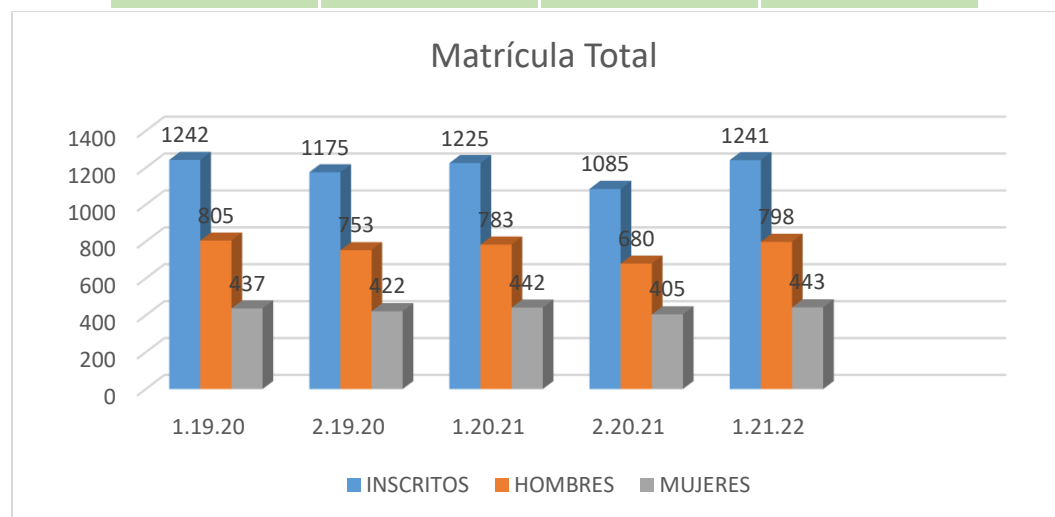


“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Anexo 3. Gráficos

MATRICULA TOTAL DEL PLANTEL ECATEPEC III

PERIODO	INSCRITOS	HOMBRES	MUJERES
1.19.20	1242	805	437
2.19.20	1175	753	422
1.20.21	1225	783	442
2.20.21	1085	680	405
1.21.22	1241	798	443

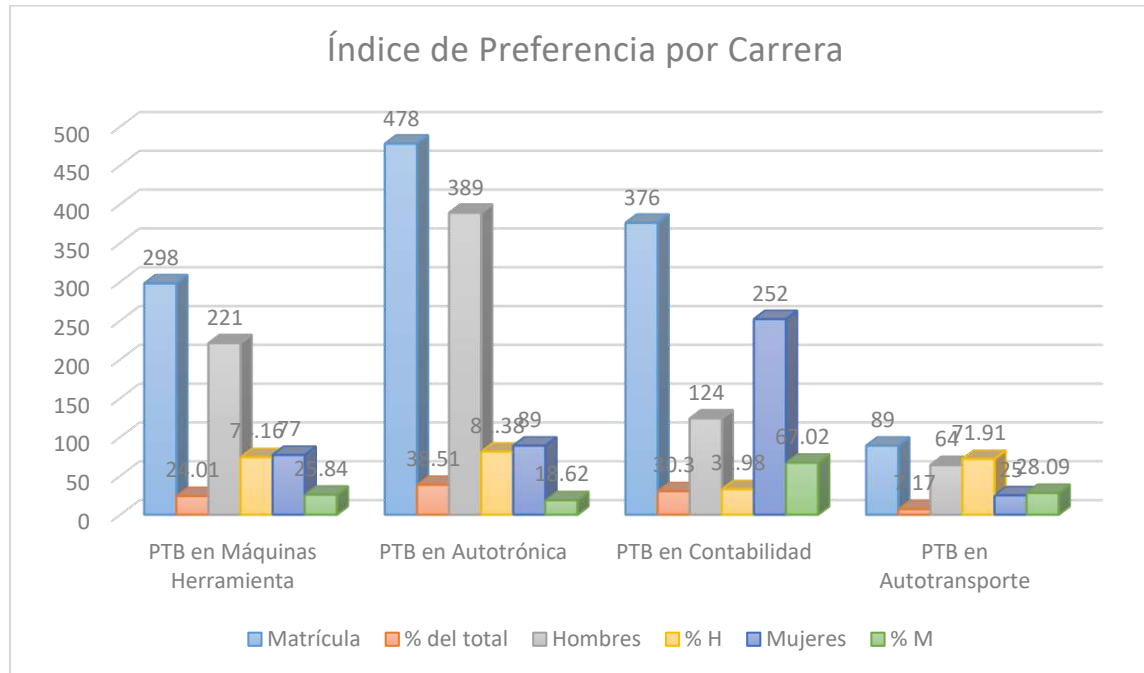


“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

INDICE DE PREFERENCIA POR CARRERAS

Cvo.	Carrera	Matrícula	%	H	%	M	%
1	P.T.B. en Máquinas herramienta	298	24.01	221	74.16	77	25.84
2	P.T.B. en Autotrónica	478	38.51	389	81.38	89	18.62
3	P.T.B. en Contabilidad	376	30.30	124	32.98	252	67.02
4	P.T.B. en Autotransporte	89	7.17	64	71.91	25	28.09
Total		1241	100	798		443	

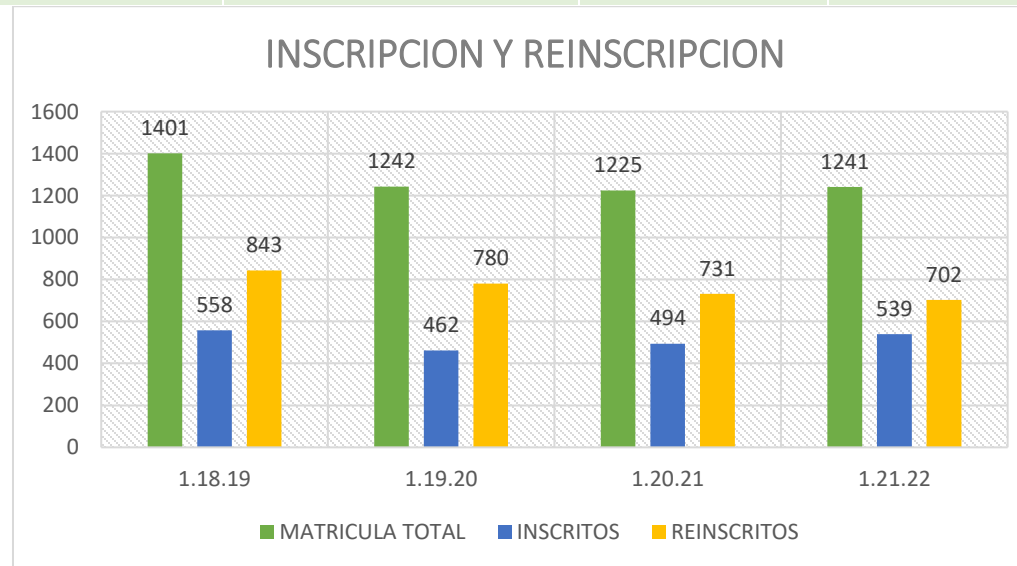
“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

INSCRIPCION Y REINSCRIPCION DEL PLANTEL ECATEPEC III

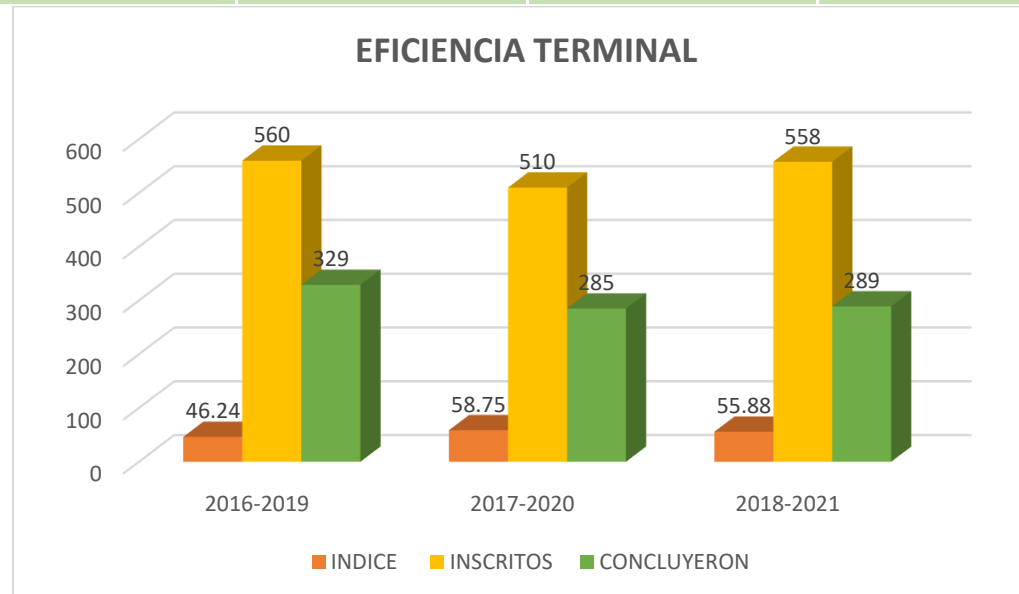
PERIODO	MATRICULA TOTAL	INSCRITOS	REINSCRITOS
1.18.19	1401	558	843
1.19.20	1242	462	780
1.20.21	1225	494	731
1.21.22	1241	539	702



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

EFICIENCIA TERMINAL PLANTEL ECATEPEC III

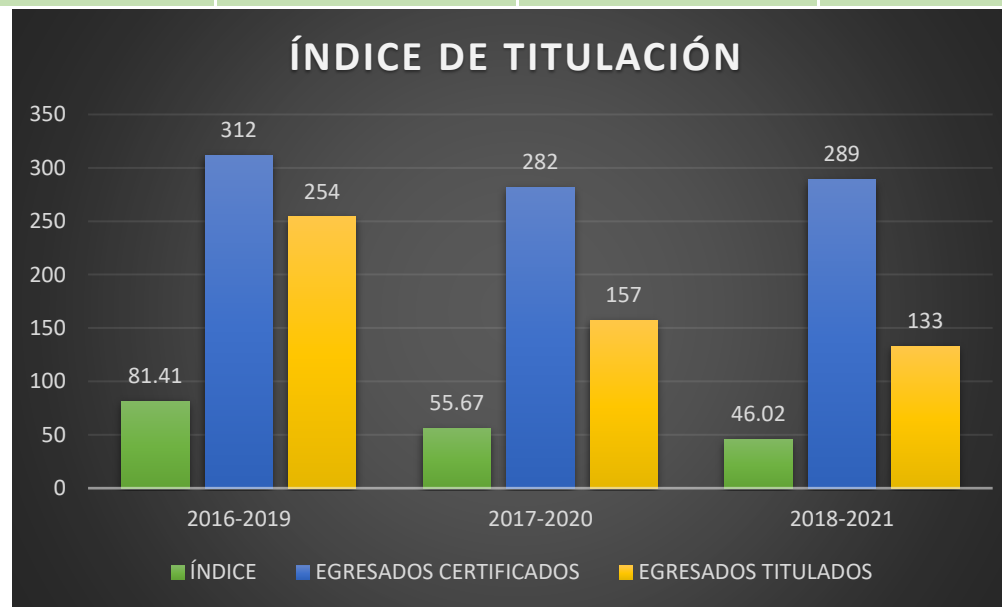
GENERACIÓN	INDICE	INSCRITOS	CONCLUYERON
2016-2019	46.24	560	329
2017-2020	58.75	510	285
2018-2021	55.88	558	289



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ÍNDICE DE TITULACIÓN PLANTEL ECATEPEC III

GENERACIÓN PURA	ÍNDICE	EGRESADOS CERTIFICADOS	EGRESADOS TITULADOS
2016-2019	81.41	312	254
2017-2020	55.67	282	157
2018-2021	46.02	289	133



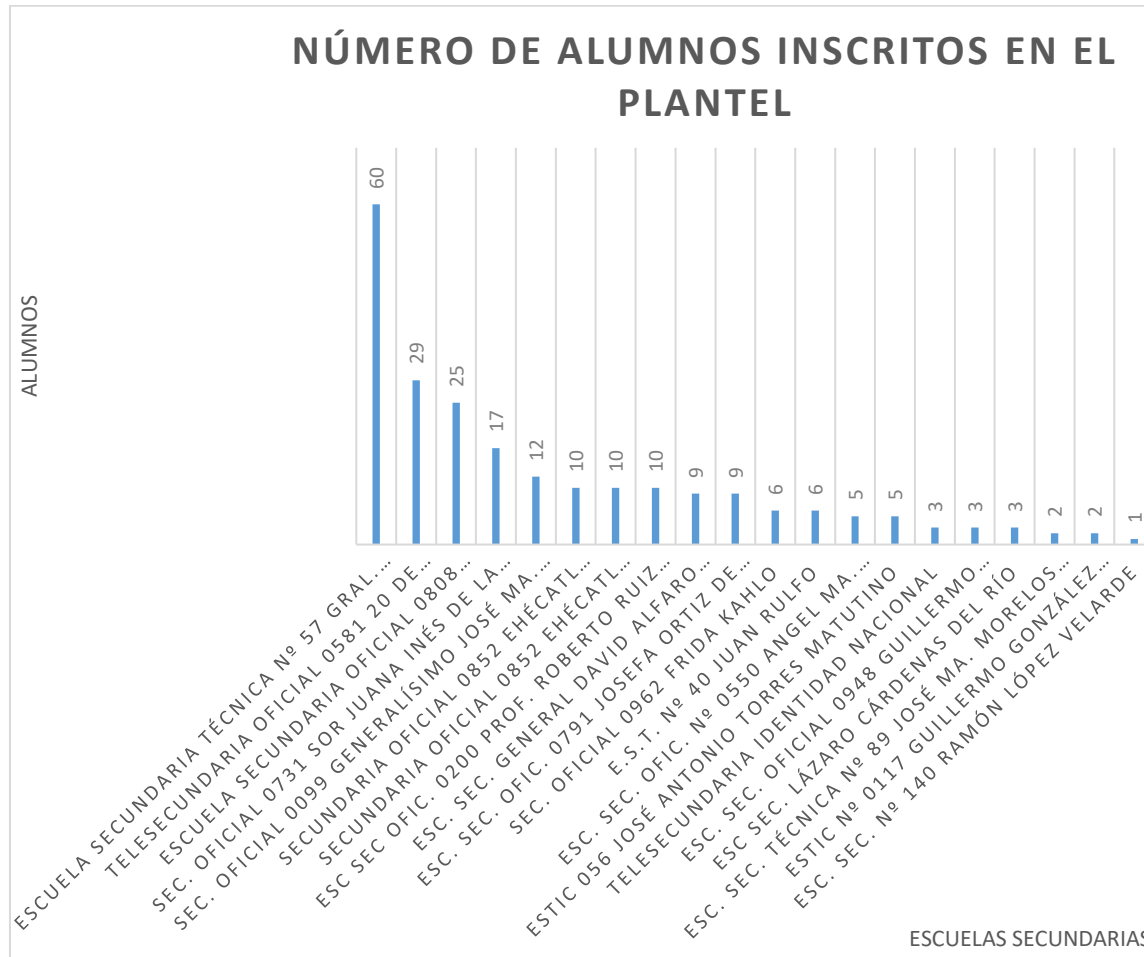
“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Alumnos egresados del Sistema DUAL

GENERACIÓN	EGRESADOS
2015-2018	18
2016-2019	21
2017-2020	13
2018-2021	9



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

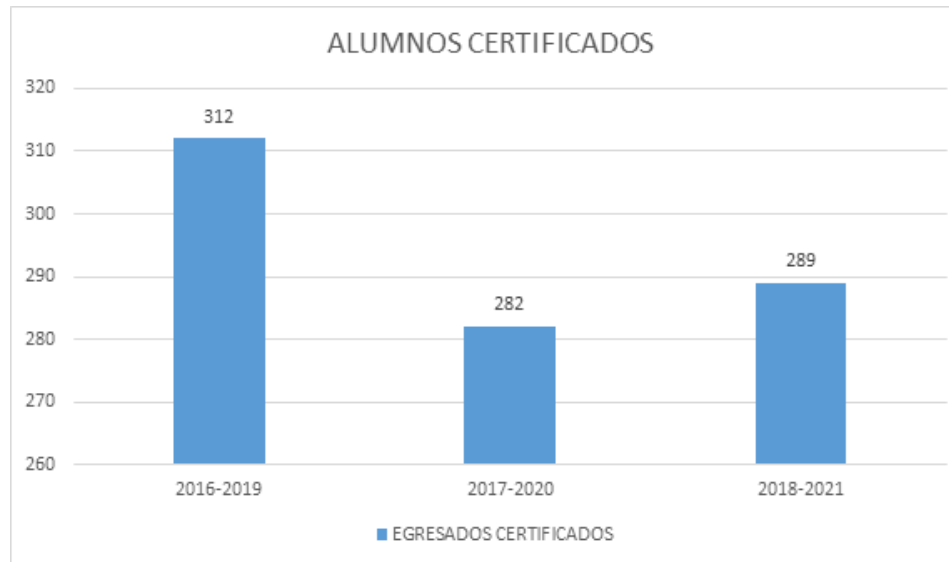
SECUNDARIAS DETECTADAS PARA VISITAR GENERACIÓN NUEVO INGRESO 2019

Nuevas secundarias detectadas para visitar generación nuevo ingreso 2019

CV	CLAVE CCT DE LA SECUNDARIA VISITADA	NOMBRE DE LA SECUNDARIAS QUE SE DETECTARON POR SAE Y QUE SE VISITARÁN EN EL SIGUIENTE PERIODO DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA	NOM ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL PLANTEL	ACEPTA DA PARA FUTURA VISITA
1	15EST0819Z	E.S.T.I.C. NO 0121 "OCTAVIO PAZ"	15	
2	15DES0280S	TLAMACAZCALLI	13	
3	15EES0854N	OFIC NO 0550 "ANGEL MA. GARIBAY KINTANA"	11	
4	15EES1490C	OFIC NO 0823 "FORJADORES DE LA NACION"	11	
5	15DST0097M	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 97	10	
6	15DES0274H	GUSTAVO BAZ PRADA	10	
7	15EST0818A	E.S.T.I.C. NO 0120 "MARIO MOLINA HENRIQUEZ"	9	
8	15EST0838O	E.S.T.I.C. NO 0121 "OCTAVIO PAZ"	9	
9	15EES1428Z	OFIC NO 0941 "ING. HEBERTO CASTILLO"	8	
10	15DST0044H	JUAN RULFO	7	
		TOTAL DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)	103	10
		*GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)	537	

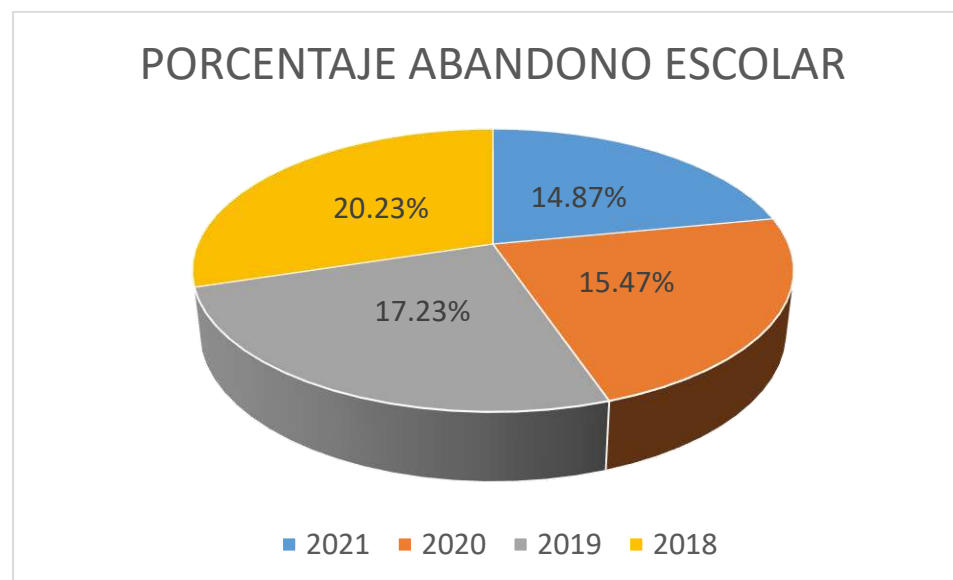
“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ALUMNOS CERTIFICADOS 2016 A 2021



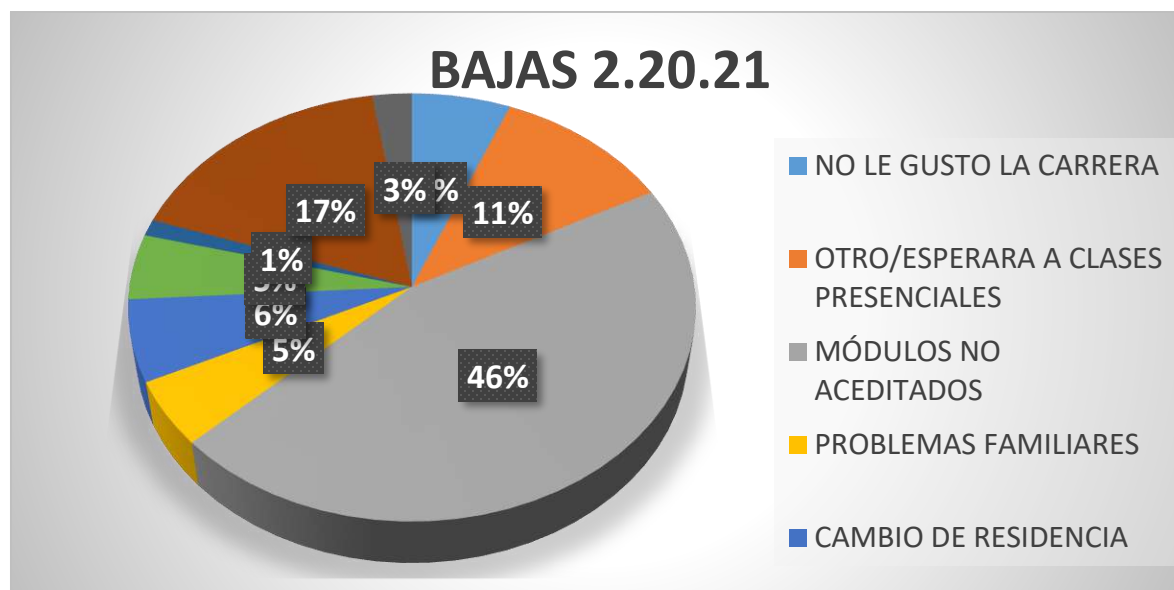
“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ABANDONO ESCOLAR



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

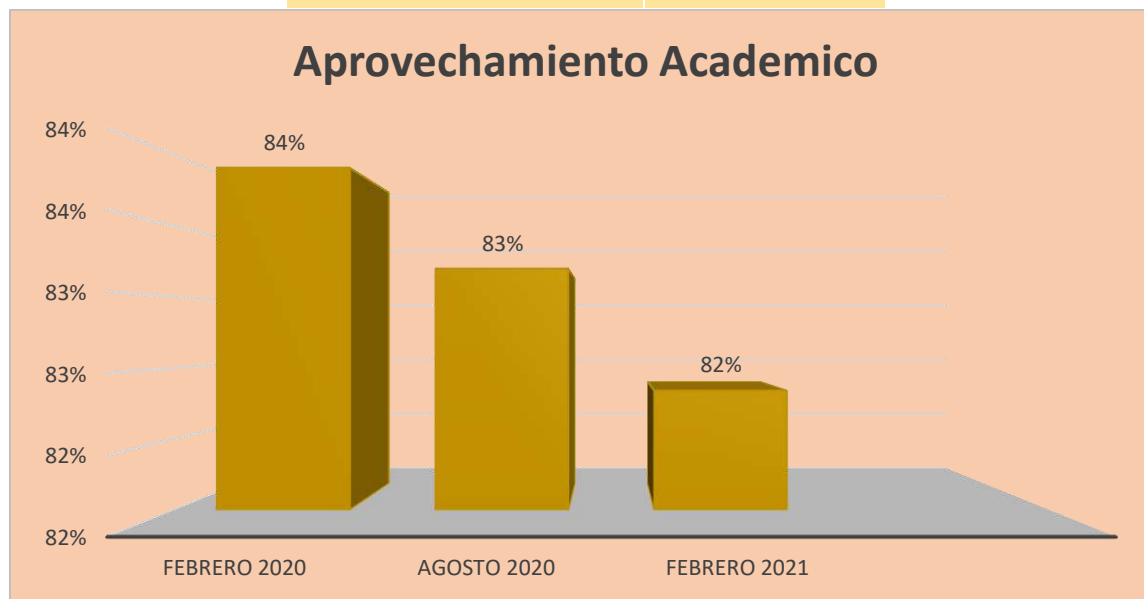
CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO PLANTEL ECATEPEC III

APROVECHAMIENTO ACADEMICO	
FEBRERO 2020	83.91%
AGOSTO 2020	83.20%
FEBRERO 2021	82.34%

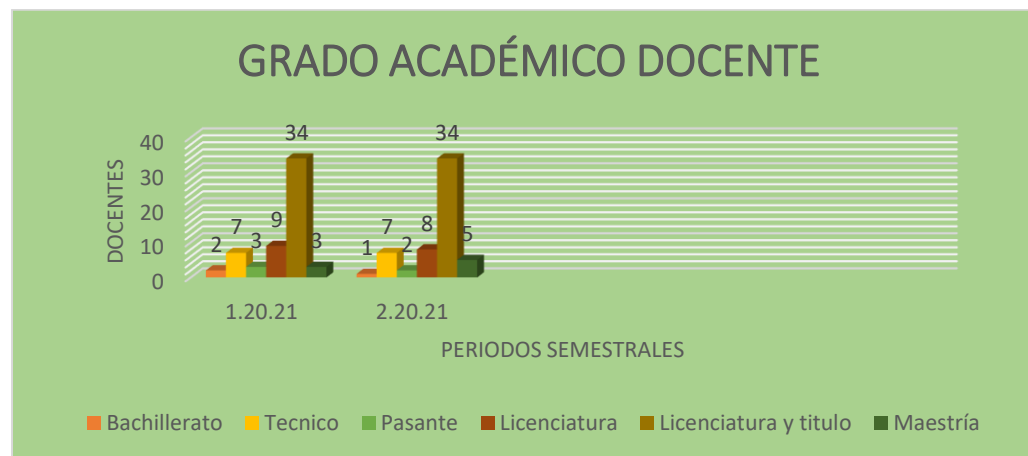


“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

GRADO ACADÉMICO DOCENTE PLANTEL ECATEPEC III

GRADO ACADÉMICO	1.20.21	2.20.21
Bachillerato	2	1
Técnico	7	7
Pasante	3	2
Licenciatura	9	8
Licenciatura y título	34	34
Maestría	5	5

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.



“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Trabajos citados

DGB. (2018). *LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA*. Obtenido de LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA: <https://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/planeacion-institucional/Linm-TPMC-061218.pdf>

SEP. (2018). Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua (PMC). *Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua (PMC)*. México: SEP.