

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP EN EL ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL ALMOLOYA DEL RÍO
ENTIDAD FEDERATIVA
CCT 15DPT0001M

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)
CICLO ESCOLAR 2018- 2019

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
CONALEP PLANTEL ALMOLOYA DEL RÍO

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
 - a. Proyecto personal y profesional
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

IV Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

6.- Priorización de categorías

7.- Plan de acción

8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PRESENTACIÓN

En el año de 1978 la Secretaría de Educación Pública llevó a cabo investigaciones, tendientes a conocer el estado de la educación en México, en esencia la orientada a la formación para el Trabajo; detectando severos desfases que originaron la creación del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) mediante decreto del 27 de diciembre de 1978, publicado en el Diario Oficial de la Federación del día 28 del mismo mes y año, determinando la necesidad de erigir en diferentes estados de la república los planteles educativos que fueron registrados con número consecutivo, de manera que; al Plantel CONALEP Almoloya del Río le fue asignado el número 081 con inicio de labores en el año de 1981.

El plantel Conalep Almoloya del Río, cuenta con un sistema de gestión de la calidad (certificación en ISO 9001-2008) cumpliendo su razón por el cual fue formado, brinda actualmente dos carreras en operación, la de Profesional Técnico Bachiller en Autotrónica y Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General; (y una tercera carrera que entrará en operación en el ciclo escolar 1.19.20 que es la Profesional Técnico Bachiller en Autotransporte), con una matrícula de 1242 alumnos, de la cual se destaca que el 74% es de la carrera de enfermería general. Ambas carreras se encuentran acreditadas; la primera por CACEI y la segunda por COMACE, contando con 2 turnos (matutino y vespertino), la cual es atendida por una plantilla de 26 administrativos conformada por: un director, 5 jefes de proyecto, 2 subjefes técnicos y 19 servidores públicos de base. El plantel cuenta también con 3 preceptores y 2 orientadores y 56 docentes; de los cuales 35 cuentan con PROFORDEMS, y 28 con CERTIDEMS. Como parte del fortalecimiento de las competencias docentes se encuentran en capacitación continua a través de los cursos impartidos por COSDAC, internos del colegio, certificaciones del área de formación académica e informática, siendo evaluados cada semestre a través del cuerpo evaluador, quien acude directamente a una ó dos sesiones, además de contar con la evaluación estudiantil, la autoevaluación y la evaluación de la integración al sistema Conalep. El presente programa de mejora incluye las acciones a realizar en tres rubros: La autoevaluación del plantel para ser promovido al nivel II, de acuerdo al Padrón de Buena Calidad en su versión del manual 4.0, los resultados de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional y los resultados de la encuesta de clima laboral, así como los resultados de la encuesta de la Norma 025, en este programa se establecen las acciones, con metas y tiempos para atender las oportunidades de mejora detectadas

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

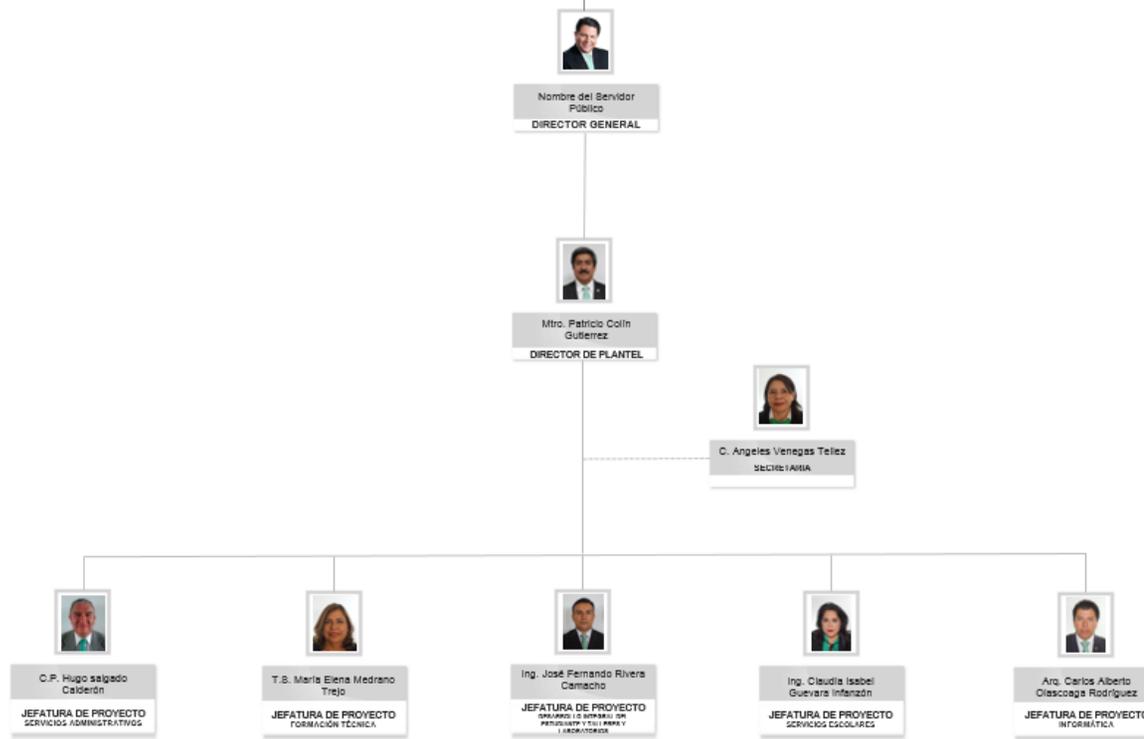
para lograr los objetivos y metas planteadas en cada una de las prioridades establecidas, dando como resultado la permanencia y el avanzar al nivel II en PBC-SINEMS, así como lograr la satisfacción de nuestra comunidad escolar en las encuestas, al brindar un servicio eficiente y eficaz.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



ORGANIGRAMA

CONALEP ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL ALMOLOYA DEL RÍO



La oferta del

educativa plantel

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONALEP Almoloya del Río está conformada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller que a continuación se relacionan, en las que se atiende en el semestre actual a 1153 estudiantes, a saber: 2.1819

Cvo.	Carrera	Matrícula	%	H	%	M	%
1	P.T.B. En Autotrónica	252	21.85	232	92.07	20	7.93
2	P.T.B. En Enfermería General	901	78.15	260	28.85	641	71.15
Total		1153	100.00	492	100	661	100

1.1 Objetivo General

Contribuir con la mejora de la calidad en el servicio educativo que proporciona el Plantel CONALEP Almoloya del Río y coadyuvar con su posicionamiento y el fortalecimiento de su liderazgo ante la comunidad escolar y sus partes interesadas.

1.1. Objetivos específicos

- Elaborar diagnóstico real y pertinente de cada ciclo escolar.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel
- Priorizar las líneas de acción de cada categoría educativa.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Elaborar mecanismos de seguimiento que permita evaluar la realización de acciones planteadas y su repercusión en la mejora de la calidad educativa.
- Garantizar, ambientes sanos y favorables para el aprendizaje y el desarrollo integral del alumnado; con enfoque de respeto a los derechos humanos, la equidad de género, inclusión y no discriminación.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.2 Introducción

Con base en lo anterior, el plantel rediseñó el presente Programa de Trabajo y Mejora Continua (PTyMC) que tiene como propósito conducirlo de manera eficaz en el cumplimiento de los postulados de la RIEMS y del MEPEO; así como de las líneas contenidas en la Política Pública para la Educación Media Superior 2019 y el Plan de Desarrollo 2017-2023 del Estado de México en su cuarto objetivo “**Educación de Calidad**”; **Plan Maestro de la Secretaría de Educación** y de los **cinco pilares del relanzamiento del Conalep Estado de México**; lo que podrá autenticarse con el seguimiento, medición y evaluación de la consecución de metas programadas en el mismo; además de la validación de evidencias concluyentes de la realización de acciones y actividades necesarias para hacer realidad su objetivo general y sus particulares mencionados con antelación; al tiempo que se atienden los requisitos de nuestros beneficiarios y de partes interesadas y contribuye con la formación integral sostenida de hombres y mujeres que impulsan el progreso del Estado de México, haciendo del concepto de la calidad una constante en su quehacer diario, para hacer realidad la misión, visión y los valores que inspiran a docentes y administrativos.

A partir del diagnóstico realizado de la situación que guarda la operación del plantel CONALEP Almoloya del Río con respecto a las líneas **I. Educación de calidad y equidad, II. Contenidos y actividades para el aprendizaje, III. Dignificación y revalorización del docente, V. Infraestructura educativa y VI. Financiamiento y recursos**; se priorizaron las acciones a emprender para cada línea, elaborando un plan a partir de la definición de objetivos, metas e indicadores que permitirá medir calendarizadamente los logros y proporcionar seguimiento a las actividades operativas sustantivas y de prevención para su consecución; determinar a los responsables de la ejecución y precisar las evidencias soporte y productos resultantes.

Al final del presente documento se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el presente plan de mejora; seguido de los anexos correspondientes que dan soporte a lo aquí descrito.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



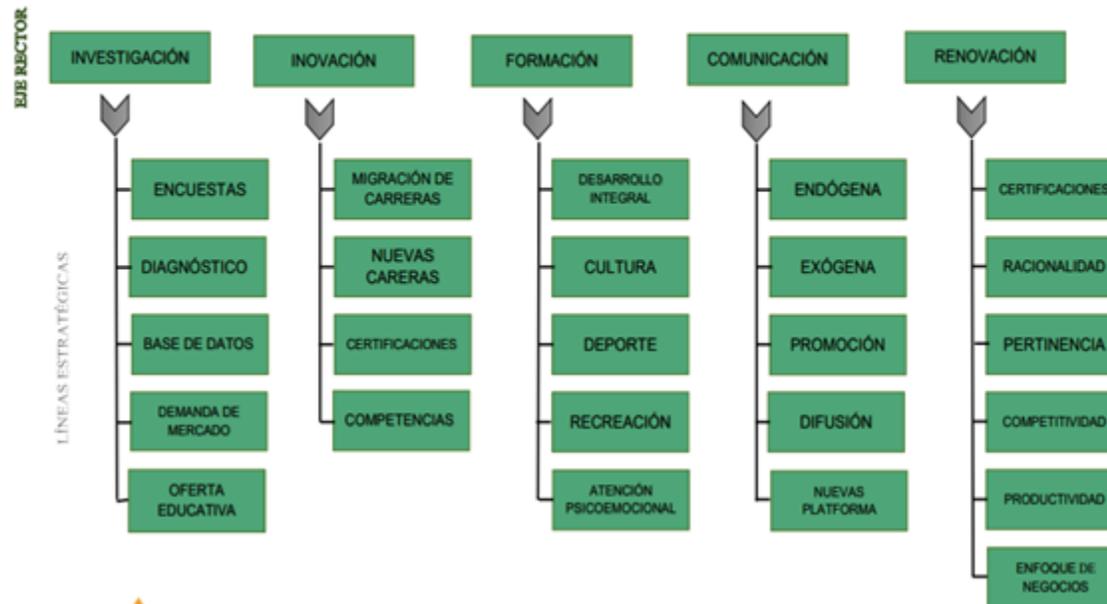
Acrónimo

**Maestros
Alumnos
Escuela
Sociedad
Trabajo
Resultados
Orgullo**



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

RELANZAMIENTO



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

a.1.) Misión del Plantel:

“Somos una institución educativa de nivel medio superior que forma Profesionales Técnicos Bachiller, competentes para contribuir en el desarrollo de la sociedad de la región y del Estado de México.”

b) Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación; que es ampliamente reconocida por la sociedad debido a su liderazgo y competitividad.

b.1.) Visión del Plantel: Almoloya del Río

Somos la institución educativa líder en el nivel medio superior de la región y del Estado de México en la formación de Profesionales Técnicos Bachiller en las áreas de salud e industrial, brindando además capacitación y certificación de vanguardia.

- Formación integral de los alumnos con alto sentido de pertenencia, basado en los valores institucionales y con una cultura de igualdad y cuidado del medio ambiente.
- Alumnos competentes capaces de desarrollarse en el sector salud e industrial por su entrega y compromiso profesional.
- A través de la formación integral de nuestros estudiantes; desarrollando habilidades socioemocionales, logramos incrementar el aprovechamiento escolar y la eficiencia terminal.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- En base a su desempeño académico y al nivel socioeconómico, nuestros alumnos cuentan con estímulos económicos.
- Reconocimiento y aceptación en la inclusión de nuestros alumnos y egresados en las áreas de salud e industrial, para el logro de su formación académica, cumpliendo satisfactoriamente con el perfil de egreso.
- Egresados con conocimientos, valores y actitudes de excelencia; para la incorporación al sector productivo, certificados en al menos un estándar de competencia laboral y en las herramientas de Microsoft, creativos e innovadores poseedores de una cultura empresarial y bilingües.
- Somos una institución vanguardista a nivel regional y estatal, en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación, que genera ambientes significativos para el logro académico de los estudiantes y los objetivos estratégicos del plantel.
- Plantilla docente consolidada en capacitación y certificación con alto sentido de pertenencia institucional.
- Insertamos alumnos al SMFD mejorando el proceso de selección y seguimiento de planes de rotación para satisfacer los requerimientos del sector productivo.
- Somos un plantel sustentable por el aprovechamiento de los recursos naturales de forma óptima y segura logrando un equilibrio con la naturaleza y nuestro entorno.
- Somos un plantel que cuenta con formación bilingüe de nuestros alumnos y estamos comprometidos tanto el personal administrativo como docente a una capacitación constante en el segundo idioma.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

c) Valores

- **Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.
- **Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.
- **Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.
- **Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.
- **Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.
- **Mentalidad Positiva.** Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.
- **Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Normatividad aplicable

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Acuerdos Secretariales de la Reforma Educativa
- III. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- IV. Programa Sectorial (resumen)
- V. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- VI. Programa Anual Estatal
- VII. Plan Maestro de la Secretaria de Educación del Estado de México

3.- Ámbito de aplicación

El presente plan de mejora fue elaborado por el Director del Plantel CONALEP Almoloya del Río, contando con la participación de los titulares de cada Jefatura de Proyecto que lo conforman, para lo cual realizó un diagnóstico alineado con los objetivos, necesidades y prioridades consideradas en las políticas públicas de la entidad y directrices del propio CONALEP Estado de México, de manera que son ellos mismos quienes representan a los actores de toda la comunidad educativa responsables de la implementación de acciones que de éste emanan.

El titular del plantel ha participado en cursos de liderazgo directivo, gestión escolar y académicos, lo que fortalece su Liderazgo y gestión directiva, teniendo una participación activa como instructor de la planta docente y encabezando las capacitaciones del sistema de gestión de la calidad, reflejado en la mejora de los principales indicadores escolares.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4.- Diagnóstico

A continuación, se presenta el diagnóstico de los aspectos generales y de cuatro ejes más importantes en el quehacer educativo del plantel CONALEP Almoloya del Río a saber: **1) Aprendizaje, 2) Docentes, 3) Infraestructura y Equipamiento y 4) Seguridad y Sustentabilidad.**

La recolección de información se llevó a cabo mediante sesiones de trabajo y se utilizó la metodología FODA, con el objeto de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de líneas de acción que contienen metas muy precisas consideradas en la planeación estratégica del plantel, tomando en cuenta los últimos 4 periodos para identificar las tendencias particulares favorables y adversas, enriqueciendo el análisis al considerar resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) de los últimos periodos y de clima organizacional; así como los contenidos de las últimas dos Revisiones por la Dirección realizadas en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), los análisis de control interno y recomendaciones de indicadores estratégicos contenidas en el sistema de registro Balance Score Card (BSC).

A continuación, se presentan los resultados del diagnóstico realizado por el plantel CONALEP Almoloya del Río, destacando entre otros elementos considerados a los siguientes:

1. Resultados que los estudiantes de nuevo ingreso 2018 obtuvieron en el examen de asignación CENEVAL, tomados en cuenta como punto de partida para el desarrollo del curso de inducción y el fortalecimiento de habilidades de lenguaje, comunicación y matemáticas de manera transversal en todos los módulos a cursar.
2. Programa de Bienvenida para favorecer el tránsito armónico y garantizar la elección vocacional y permanencia del alumno de nuevo ingreso al plantel y al sistema CONALEP.
3. Aplicación de los Programas de Orientación Educativa y Tutorías para atención temprana de casos detectados con alto índice de preocupación por causas de afectación multifactorial, para prevenir el abandono escolar y aumentar el éxito académico con enfoque de equidad, igualdad, no discriminación y ambientes libres de violencia.
4. Indicadores estratégicos de control interno y de la planeación estratégica del plantel determinados por eje rector (Anexo 2).

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5. Indicadores Académicos registrados en el Formato 911 y del sistema de administración escolar institucional (SAE) según aplican para cada eje rector
6. Competencias Directivas, Docentes y del Marco Curricular Común de la RIEMS para ser desarrolladas por parte de los miembros de la comunidad educativa, incluyendo las socioemocionales enmarcadas en el programa Construye T y la capacitación en línea e inter semestral.
7. Programa de fortalecimiento a la infraestructura y equipamiento del plantel.

Ejes rectores

- I. Aprendizaje

Diagnóstico: Aprendizajes
Contexto
En el plantel Almoloya del Río es primordial la labor de las áreas de Orientación Educativa y Tutorías, agrupadas en la Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante (DIES), misma que trabaja de manera central el proyecto de vida con cada uno de los estudiantes. El plantel cuenta con dos orientadores uno en el turno matutino y otro en el vespertino.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

La labor está enfocada a brindar apoyo psicoemocional al alumno para coadyuvar a su proceso educativo, es un proceso enfocado al desarrollo integral a través de las siguientes áreas: institucional, escolar, vocacional y psicosocial; cada uno de ellos debe cumplir funciones específicas para atender a las necesidades de los estudiantes; a su vez, el área de Tutoría cuenta con tres tutores escolares que tiene como estrategia, coordinar otros programas de la institución, entre los que se encuentra el de OE y así contribuir a evitar el abandono escolar, enfocado al apoyo sistemático, por parte de los docentes, para que los estudiantes puedan concluir con éxito su trayectoria académica.

En el periodo 1.18.19, 162 alumnos abandonaron sus estudios de un total de 1285 inscritos en el ciclo antes mencionado, lo que representa un 12.61%; distribuidos a saber: 82% se debió a módulos no acreditados, el 2% por problemas familiares; el 7% por cambio de subsistema, el 7% por casusas no identificadas, un 1% fueron dados de la baja por reglamento(Conducta), y por último el 1% restante se atribuyó al cambio de residencia.

La tasa anual de abandono en el ciclo anual 2018 fue de 13.79%; la eficiencia terminal de la generación que egresó en el año 2018 fue de 59.42% únicamente alumnos de matrícula pura, considerando a los egresados de otras generaciones el total de eficiencia terminal alcanzo el 75.83%; por otra parte, el 93.14% de los estudiantes de nuevo ingreso año 2018 eligieron al plantel como su primera opción educativa en el concurso de admisión 103 municipios.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
1.- Personal con perfil académico adecuado. 2.- Personal comprometido y responsable. 3.- Conocimiento de los diversos programas para apoyo al alumnado, orientación vocacional, orientación escolar, orientación para el desarrollo personal y social, prácticas de vida saludable, entre otros.	1.-Falta de interés de los alumnos en acreditar módulos de formación básica. 2.-Los alumnos no realizan la los tramites de para llevar a cabo las asesorías académicas. 3.-A pesar de la implementación de los programas de orientación educativa y PIAACEM, persisten las conductas

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<p>4.- Participación activa de los alumnos en las actividades programadas.</p> <p>5.- Alto índice de eficiencia terminal, en la generación 2015-2018 superior a la media estatal y nacional.</p> <p>6.- El 87.23% de los alumnos de nuevo ingreso seleccionan al plantel como su primera opción.</p> <p>7.- Los planes de estudio cuentan con guías pedagógicas en cada uno de los módulos.</p> <p>8.- Se cuenta con herramienta de seguimiento de evaluaciones de alumnos.</p> <p>9.- La eficiencia terminal en el plantel es uno de los porcentajes más altos a nivel estado, en el año 2018 se obtuvo este indicador en el 59.42%.</p>	<p>tales como: embarazos a temprana edad, adicciones, lo cual incide en los índices de deserción escolar.</p> <p>4.-El plantel cuenta con algunos grupos con más de 40 alumnos, lo que impide llevar a cabo una adecuada práctica docente y por lo tanto no se obtiene el nivel de competencia adecuado</p> <p>5.-El índice de abandono escolar aún no se encuentra en nivel deseado, de acuerdo a la meta estatal del año 2023.</p> <p>6.- Los alumnos no competentes durante el ciclo 1.18.19 fue del 12.61%, encontrándose por arriba de la meta planteada para el 2023.</p>
<p>Factores externos</p>	
<p>Oportunidades</p>	<p>Amenazas</p>
<p>1. Apoyo de personas o instituciones ajenas al plantel como: La Comisión de Derechos Humanos, Centros de Integración Juvenil, Policía Municipal de Almoloya del Río, DIF Municipal entre otros.</p> <p>2. Identificación puntual y personalizada de alumnos con situaciones emocionales.</p> <p>3. Establecer un orientador por cada 3 grupos con la finalidad de dar un seguimiento puntual a los alumnos.</p>	<p>1. Bajo nivel académico y falta de proyecto de vida</p> <p>2. Los alumnos no realizan el proceso de registro en asesorías intersemestrales o semestrales.</p> <p>3. Elevado índice de reprobación de módulos de ciencias exactas del área de formación básica.</p> <p>4. Programa de inducción no es acorde a los requerimientos de los alumnos</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4.- Concientizar a los alumnos en temas como cuidado de la salud, prevención de adicciones, igualdad de género, acoso escolar, así como mejora de su autoestima.	
Resultados	
<p>Es importante que los alumnos conozcan el modelo académico que se imparte en el Conalep, debido a que el mayor índice de deserción se debe a la acumulación de módulos reprobados, es por ello que para el ciclo escolar 1.19.20 se llevará a cabo el Lobo Fest 2019, en donde uno de los objetivos principales se encaminará en dar a conocer la normatividad del colegio, así como los diferentes programas con los que se cuenta. Sin duda el acompañamiento de los padres de familia es de vital importancia, siendo estos un pilar importante en el aspecto motivacional de los alumnos para un buen desempeño académico, es por ello que se realizarán reuniones en cada corte de evaluación para dar a conocer los avances académicos de sus hijos, y con ello disminuir el índice de abandono y por consecuencia la deserción escolar.</p>	

II. Docentes

Diagnóstico: Docentes
Contexto
<p>El plantel Almoloya del Río cuenta con un sistema de gestión de la calidad en el cual se encuentran los procedimientos de selección y contratación docente, en donde uno de los objetivos principales es buscar la idoneidad de acuerdo a los perfiles institucionales, de los 56 docentes que integran la plantilla docente, 9 cuentan con maestría y uno con especialidad, 24 con licenciatura, 11 pasantes de licenciatura, 10 profesionales técnicos y uno con bachillerato, de los cuales 4 no cubren el</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>perfil de acuerdo a nuestros lineamientos. El procedimiento de seguimiento de la formación y desarrollo docente busca mantener actualizados a nuestros maestros (as), 35 docentes cuentan con la acreditación en PROFORDEMS, 28 certificados en CERTIDEMS, lo que representa que de 217 módulos impartidos el 74.19% cuentan con docentes acreditados en competencias docentes y el 38.71% de los módulos impartidos por docentes con certificación en competencias docentes, así mismo para cumplir con las competencias enmarcadas en el acuerdo secretarial 447 se cuenta con una capacitación continua a través de los cursos impartidos por COSDAC, capacitación en el idioma inglés, así como certificaciones en el área profesional y en las tecnologías de la información. En el semestre 1.18.19 de los cuatro instrumentos de evaluación que se aplica a la totalidad de la plantilla, integración, observación de una sesión, estudiantil y autoevaluación se obtuvo una evaluación de 9.1, representando el 96.7% de docentes con calificación mayor a 8.</p> <p>Actualmente contamos con cuatro academias constituidas e integradas por la totalidad de los docentes de ciencias experimentales y matemáticas, comunicación y ciencias sociales, autotrónica y de enfermería general en donde se buscan las estrategias para fortalecer el aprovechamiento académico y disminuir el abandono escolar.</p> <p>Al estar inmersos en un Sistema de Calidad nuestros procedimientos son evaluados a través de la encuesta “Medición de la satisfacción de la calidad institucional” (e-MeSCI) en los indicadores que aplica a los maestros. Planes y programas de estudio se cuenta con un 83.89% con un -6.07% , Planta docente con 78.66% con un -5.18% en comparación del año inmediato anterior.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • El 92% de la plantilla docente cubre el perfil idóneo • Se cuenta con el 74.19% de módulos atendidos por docentes acreditados en competencias docentes • Se cuenta con el 38.71% de módulos atendidos por docentes certificados • El 96.7% de nuestros docentes obtuvieron una calificación mayor a 8. 	<ul style="list-style-type: none"> • El bajo nivel académico de la planta docente en la carrera de autotrónica en el área profesional 66% cuenta con nivel de técnico • El trabajo en el aula de algunos docentes refleja un sistema tradicional al impartir la sesión • De los 56 docentes, 21 no cuentan con la acreditación en competencias docentes, 28 en CERTIDEMS

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> De la plantilla docente 47 se encuentran cursando capacitación a través de la plataforma COSDAC, representando el 83% de docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Resultados de la encuesta de satisfacción de la calidad institucional en Planes y programas de estudio se obtuvo un -6.07 y en Planta docente con un -5.18% en comparación al año inmediato anterior Cumplimiento y seguimiento a los acuerdos de academia, actualmente se cuenta con el 81% de acuerdos realizados
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Las diferentes plataformas académicas para fortalecer las competencias docentes Las bibliotecas digitales para fortalecer los programas de estudio La certificación en la Norma 647 para fortalecer las competencias docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Cierre de la plataforma COSDAC, lo cual no permitió la inscripción de 9 docentes La reducción del techo presupuestal para la estructura educativa Incremento de instituciones del área de salud que solicitan Campos Clínicos
Resultados	
<p>Es importante dar seguimiento puntual al desempeño de cada docente a través del acompañamiento y retroalimentación oportuna, así como a la capacitación de los docentes para el logro de sus competencias. Fortalecer la inducción de docentes de nueva contratación para que conozcan y apliquen el modelo académico y participen en la capacitación con fines de certificación. Acompañamiento y supervisión a cada uno de los cuerpos colegiados conformados, con la finalidad que los acuerdos y compromisos se cubran al 100%, pero sobre todo que las estrategias y acciones a implementar abonen a incrementar las competencias de nuestros alumnos, destacando el eje de proyectos transversales.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Se retomará el uso de la Biblioteca escolar, a través de actividades coordinadas con las academias, con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes además de fomentar el uso de las TICS en el proceso de enseñanza y que sea plenamente identificado por el alumno.

Propiciar la realización de actividades internas que promuevan el intercambio de experiencias docentes (trabajo transversal) para elevar su nivel de eficacia en el logro académico de los estudiantes.

Participación activa de los docentes en los programas institucionales, tutorías, Construye T, Yo no abandono, etc.

III. Infraestructura y equipo

Diagnóstico: Infraestructura

Contexto

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El plantel Almoloya del Río fue creado en 1981, cuenta actualmente con 16 aulas, para atender a 16 grupos en cada uno de los turnos (matutino y vespertino); los talleres y laboratorios son suficientes para brindar el servicio de prácticas tecnológicas a 1153 estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2.18.19. Los espacios con los que cuenta este centro educativo son: sala audiovisual, biblioteca, aula tipo, taller de autotrónica, laboratorio de enfermería, laboratorio multidisciplinario, 2 laboratorios de informática con 40 equipos de cómputo cada uno.

Se cuenta también, con espacios de recreación y ejercitación, se tiene una cancha de futbol rápido, una cancha de basquetbol, un gimnasio al aire libre y zona de jardines; todos los espacios educativos están comunicados con rampas para personas con capacidades diferentes y cinta antiderrapante en escalones, 5 módulos de sanitarios para alumnos, así como de un estacionamiento interno y uno externo; 4 módulos de sanitarios para administrativos y administrativas, cafetería, papelería y 2 casetas de vigilancia, además de las diferentes áreas administrativas. Dentro de las instalaciones se encuentran una subestación eléctrica y dos cisternas para el abasto de los sanitarios.

Derivado de la encuesta de Medición de la satisfacción de la calidad institucional el Factor de Instalaciones y Equipamiento se encuentra integrado por 8 indicadores que a continuación se mencionan: Aulas, Laboratorios de Informática, Servicios de Internet, Laboratorios de Ciencias Experimentales, Talleres de carreras, Condiciones de higiene y seguridad de talleres y laboratorios, Biblioteca y Sanitarios.

Cabe hacer mención que, de los 8 indicadores evaluados, 4 tienen un decremento con respecto al año anterior, entre ellos las condiciones de las aulas, haciendo referencia a mobiliario (-3.14%) y ventilación e iluminación (-5.65%), otros indicadores que disminuyeron fueron el material que es requerido tanto en el laboratorio multidisciplinario (-1.88%), en el taller de autotrónica y laboratorio de enfermería(-6.51%).

Factores internos

Fortalezas

Debilidades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>1.-Se ha mejorado la Red Interna de datos y el ancho de banda que se recibe a través de los servicios contratados, además de la instalación de equipos de cómputo suficientes para dar atención a los alumnos y docentes en las áreas de laboratorios de informática, biblioteca y sala docente.</p> <p>2.- Se tiene el programa de mantenimiento anual lo que permite mantener las instalaciones en buenas condiciones de uso.</p> <p>3.- Se cuenta con personal de limpieza y jardinería contratado por empresas externas.</p> <p>4.-Se cuenta con los materiales, herramientas y equipos suficientes para llevar a cabo las practicas tecnológicas que marcan los planes de estudio.</p> <p>5.-Se realizan solicitudes de mantenimiento al área de infraestructura para que los equipos e instalaciones tengan un adecuado funcionamiento</p>	<p>1.-No se cuenta con un sistema inalámbrico de datos (WiFi) robusto y suficiente (2 puntos de conexión) para atender las demandas de los usuarios (1153 alumnos, 56 docentes, 26 administrativos, 3 tutores escolar y 2 orientadores educativos</p> <p>2.-Falta de personal en el área de Informática con múltiples responsabilidades (2 personas)</p> <p>3.- No se tiene el presupuesto suficiente para llevar a cabo mantenimientos menores</p>
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<p>1.-Se puede mejorar la red interna, así como los puntos de acceso a la red inalámbrica dentro del plantel siempre y cuando se cuente con el recurso para llevarse a cabo.</p> <p>2.- Atender las encuestas de salida, para detectar cuales son las necesidades de los diferentes usuarios.</p>	<p>1.-No se cuenta con los recursos económicos y materiales suficientes para poder dar mantenimientos mayores a la infraestructura del plantel cuando es requerido.</p> <p>2.-Falta de continuidad de los diferentes programas de remodelación y equipamiento.</p>
Resultados	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

A partir del 2019 se envía la requisición de necesidades de mantenimientos prioritarios de la infraestructura y equipos que el plantel requiere, los cuales son atendidos de manera casi inmediata, sin embargo, cuando se requiere de mantenimientos mayores, no se atienden de manera oportuna.

Los programas de mantenimiento preventivo son adecuados, sin embargo, la falta de materiales propicia que en ocasiones se retrasen las actividades de mantenimiento.

No se cuenta con un equipamiento robusto y adecuado en la red interna de datos del plantel.

IV Seguridad y Sustentabilidad

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad

Contexto

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El plantel Almoloya del Río cuenta con un programa de protección civil vigente y registrado ante la autoridad estatal competente; el cual a través de la capacitación de las brigadas, y del seguimiento de las actividades programadas, ha propiciado que cuando surgen contingencias, la comunidad Conalep sabe qué hacer y los protocolos a seguir; para que el plantel fuera acreditado se realizó el recorrido para dictaminar y corroborar que las instalaciones del plantel son seguras, así como verificar el correcto funcionamiento de instalaciones eléctricas y que las instalaciones de gas son seguras.

El plantel cuenta con recarga de extintores anualmente es decir que todos están en condiciones de uso, se tienen señalizaciones, como lo son las rutas de evacuación, salidas de emergencia, materiales peligrosos, etc. que permiten identificar posibles riesgos, así como las rutas de evacuación que se deben seguir en caso de contingencias o desastres. Se cuenta, además, con chalecos que identifican las brigadas de evacuación, búsqueda y rescate, prevención y combate contra incendios y primeros auxilios; así mismo en el almacén de enfermería se tienen 2 botiquines portátiles de primeros auxilios, una alta voz que son utilizados en simulacros.

El plantel cuenta con un sistema de circuito cerrado de video-vigilancia el cual permite mantener los espacios seguros y prevenir delitos.

Se cuenta con el programa de sustentabilidad para protección y mejoramiento del medio ambiente, que parte de los problemas localizados en la zona de influencia del plantel y de las comunidades de las que provienen los estudiantes, considera acciones escolares de concientización, reforestación, cuidado de jardineras, ahorro de energía y agua, separación de basura para la canalización a su reutilización o reciclado (PET, tapas, pilas, cartón), se cuenta con un programa llamado “Eco Líder, el cual uno de sus objetivos es empoderar a nuestros alumnos como líderes en su casa, con familiares y vecinos de su comunidad en donde desarrollan competencias genéricas y además se les evalúa su participación a través de una rúbrica, se cuenta con un jardín de plantas medicinales que apoya a los saberes de la carrera de enfermería general, se tiene un gran compromiso con el medio ambiente, teniendo una participación activa en coordinación con CONAFOR y la empresa Cervecería Cuauhtémoc en la reforestación de lugares aledaños al plantel.

Factores internos

Fortalezas

Debilidades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con la autorización del programa de protección civil por parte de la coordinación general de Protección civil del estado de México • Participación activa y entusiasta de alumnos, docentes y administrativos en campañas de reforestación y cuidado del medio ambiente • Se cuenta con el equipo para el desarrollo de simulacros • Personal capacitado en las diferentes brigadas • Se cuenta con infraestructura en buenas condiciones de seguridad para nuestra población escolar • Se cuenta con 16 cámaras en los diferentes espacios educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de seguimiento en el protocolo de emergencia escolar • Falta de recursos económicos para traslado de alumnos para los lugares de reforestación • Falta de espacios para estacionar vehículos, lo que ocasiona problemas viales • El plantel no cuenta con alarma sísmica • El sistema de drenaje del plantel es insuficiente, lo que ocasiona inundación en algunas áreas • No se cuenta con pisos anti derrapantes en aulas, oficinas y pasillos
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • El plantel forma parte del comité de seguridad del Municipio de Almoloya del Río • Vinculación con Conafor para trabajar en reforestación • Reforestación en zonas externas al plantel que requieren tener seguimiento en este tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • A 50 metros de la institución se encuentra un salón de eventos sociales que frecuentemente promueven entre nuestros estudiantes el consumo de alcohol y drogas. • Problemas viales al entorno del plantel • Tiendas cercanas donde se presume se vende alcohol a menores de edad • Sistema de transporte inseguro a ciertas horas de la tarde-noche
Resultados	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El programa de protección civil interno permite que el plantel tenga protocolos de seguridad que le permite a la comunidad Conalep saber qué hacer ante contingencias.

En cuanto a la participación de la población escolar en acciones sustentables se encuentra con buenos resultados y con un alto compromiso para la participación en temas de reforestación, separación de la basura y el Proyecto Ecolíder, se pretende seguir participando activamente no tan solo en el plantel sino en las comunidades que se requiera, además de fomentar el desarrollo de competencias genéricas de nuestros alumnos y sensibilización en temas del cuidado de agua, de la energía, etc.

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del plantel CONALEP Almoloya del Río según sus características y necesidades.

- Se cuenta con una plantilla administrativa insuficiente para brindar un servicio de calidad en ambos turnos, ya que el mayor número de personal se encuentra en los horarios matutinos, cada ciclo escolar rebaza los mil alumnos, el plantel fue creado para la atención de 400 alumnos, sin embargo, por la gran demanda sobre todo de la carrera de P.T.B. Enfermería general se atienden dos turnos con el mismo personal.
- Derivado del crecimiento de escuelas en el área de la salud, cercanas al plantel, cada semestre se dificulta más la colocación de nuestros alumnos de la carrera de enfermería en centros de salud, clínicas y hospitales para la realización de sus campos clínicos.
- Se tiene la dificultad de contratar docentes con mayor nivel académico y profesional, sobre todo en el área profesional de la carrera de P.T.B. en autotrónica.
- El plantel cuenta con 3 tutores consejeros y 2 orientadores consejeros los cuales son insuficientes para atender a 32 grupos, siendo deseable como mínimo que el personal atienda solo tres grupos y sería deseable que el plantel cuente con 6 tutores y 5 orientadores con la finalidad de brindar una mejor atención tanto a tutores como alumnos
- Para llevar a cabo el mantenimiento a las instalaciones del plantel, se cuenta con un solo trabajador, propiciando que cuando se requieren varios servicios de mantenimiento a la vez, no se atiendan con la oportunidad deseada.
- Los recursos materiales para dar mantenimiento, no se reciben en los tiempos solicitados, ocasionando que las instalaciones no tengan el funcionamiento adecuado.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6.- Priorización de categorías

A continuación, se presentan las categorías de relevancia que fueron consideradas para la elaboración del programa de mejora del Plantel Almoloya del Río:

1. Indicadores Académicos en el eje de Aprendizaje
2. Concreción del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO) en los ejes de aprendizaje y Docentes
3. Directivos y planta docente en el eje de docentes
4. Servicios escolares en los ejes de aprendizajes y de docentes
5. Instalaciones y equipamiento en su mismo eje
6. Proyectos educativos en desarrollo los correspondientes al eje de seguridad y sustentabilidad.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

De estas categorías se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad y determinando las metas y responsables de su cumplimiento, y seguimiento; definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo y que se anexan al presente documento según el siguiente plan de Acción.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Aumentar el índice de transición de un semestre a otro
2	Disminuir el índice de alumnos aun no competentes, a través del seguimiento académico de los alumnos
3	Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes a través de los programas Yo no Abandono y Construye-t
4	Elaborar plan de regularización individual para los estudiantes aun no competentes, incluyendo círculos de estudio y asesorías individuales

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Capacitación docente para el desarrollo de competencias (incrementar porcentajes en PROFORDEMS Y CERTIDEMS)
2	Operación de las academias en el plantel (Cumplimiento de acuerdos)
3	Fortalecer el uso de las TIC'S en el proceso de enseñanza aprendizaje
4	Fomentar la pertenencia institucional en el docente

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Mantenimiento correctivo de Servicios de Internet y WiFi

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2	Contar con las instalaciones, equipo y materiales suficientes y pertinentes para el desarrollo de competencias disciplinares y profesionales de nuestros alumnos
---	--

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Llevar a cabo las acciones programadas en el programa interno de protección civil
2	Realizar pláticas y conferencias en el tema de Prevención del Delito
3	Proyecto Ecolíder

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contribuir a que los indicadores del procedimiento de apoyo a la permanencia, disminuyan el abandono escolar	El índice de abandono escolar al cierre del semestre 11819 es del 12.61%	15.83%	(Número de alumnos que abandonan en el período / matrícula inicial en el mismo periodo) * 100	Verificar el índice de reprobación en cada corte de evaluación a través de la herramienta de reportes del Colegio	José Fernando Rivera Camacho	Balance Score Card
Atender alumnos en tutorías académicas para disminuir el	El Índice de alumnos atendidos en tutorías actualmente se	66.30%	(Número de alumnos atendidos en tutorías / Número	Seguimiento oportuno a la regularización académica por parte de tutorías	José Fernando Rivera Camacho	Balance Score Card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

indicador de alumnos aun no competentes	encuentra en el 63%		Alumnos en riesgo de abandono que requieren atención por el Servicio de Tutorías)*100			
Fortalecer competencias genéricas de los estudiantes a través del programa de orientación educativa y tutorías	El Índice de alumnos atendidos en Orientación Educativa actualmente se encuentra en el 18.9% correspondiente al primer reporte (preliminar)	78%	(Número de alumnos atendidos en orientación educativa / Número Alumnos en riesgo de abandono que requieren atención por el Servicio de Orientación Educativa)*100	Seguimiento oportuno a los alumnos que requieren atención a problemas de diferente índole, con la finalidad de brindar el apoyo psico emocional	José Fernando Rivera Camacho	Balance Score Card
Elaborar un plan de regularización académica, para que los alumnos acrediten sus módulos	Índice de alumnos atendidos recuperados se encuentra actualmente en el 99.79%	77.83	(Total de alumnos atendidos recuperados/ Número de alumnos atendidos en tutorías + Número de alumnos atendidos en orientación educativa)*100	Seguimiento oportuno a los alumnos que requieren atención a problemas de diferente índole tanto el académico, como el emocional	José Fernando Rivera Camacho	Balance Score Card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contar con una plantilla docente con un desempeño centrado en el alumno a través de la acreditación y certificación del programa de competencias docentes	74.19% en módulos atendidos por docentes acreditados PROFORDEMS 38.71% en módulos atendidos en docentes certificados	88% 40%	(Módulos atendidos por docentes acreditados /total de módulos)100 (Módulos atendidos por docentes certificados /total de módulos)100	Verificar el registro, la inscripción y seguimiento a los cursos	María Elena Medrano Trejo	Objetivos de calidad, e-MeSCI
Implementación de un programa académico propuesto por las diferentes	81% de acuerdos realizados	90%	(total de acuerdos resultantes de reuniones de academias cumplidos/tot	Supervisar, acompañar y verificar eficacia de las estrategias	María Elena Medrano Trejo	Balanced Scorccads e-MeSCI

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

academias que permita incrementar el aprovechamiento académico de la población estudiantil			al de acuerdos resultantes de reuniones de academia) *100	implementadas por cada academia		
Fomentar el uso de las Tics en el aula para el desarrollo de competencias transversales	83%	85%	(Número de docentes capacitados en el uso de las Tics en el ciclo n/total de docentes) *100	Verificar el uso de las Tics desde la planeación, hasta el desempeño en el aula	María Elena Medrano Trejo	Balanced Scorccads e-MeSCI
Implementar actividades de capacitación, integración y de sentido de pertenencia en la planta docente	100%	100%	(horas de capacitación docentes en el área disciplinar+horas de capacitación docente en el área profesional/ docentes)	Capacitación y seguimiento en el desempeño en el aula	María Elena Medrano Trejo	Balanced Scorccads e-MeSCI

Plan de Acción: Infraestructura

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Alcanzar el grado de satisfacción de los (las) alumnos(as) con respecto a la existencia, suficiencia, limpieza y seguridad de las instalaciones y equipamiento	76.52%	80%	Instalaciones y Equipamiento	Contar con un equipamiento robusto y adecuado en la red interna de datos del plantel	Carlos Olascoaga Rodríguez	Encuesta de la Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional
Contar con las instalaciones, equipo y materiales suficientes y pertinentes para el desarrollo de competencias disciplinares y profesionales de nuestros alumnos	25%	100%	(No. de Mantenimientos preventivos realizados a equipo, muebles, Instalaciones e inmuebles / No. de Mantenimientos preventivos programados a equipo, mobiliario, Instalaciones e inmuebles) *100	Brindar seguimiento al programa anual de mantenimiento a bienes muebles, inmuebles y equipo	José Fernando Rivera Camacho	Programa Anual de Mantenimiento 2019

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Generar una cultura de prevención a través del programa de protección civil	2.69	69.92	Alumnos que participan en acciones de protección civil	Realizar simulacros, capacitaciones en temas de protección civil	José Fernando Rivera Camacho	Balance Score Card
Generar acciones que prevengan el delito y fomenten la seguridad escolar	2.95	69.92	Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar	Realizar operativos, conferencias, pláticas en temas de prevención del delito y seguridad escolar	José Fernando Rivera Camacho	Balance Score Card
Fomentar en los alumnos el sentido de protección y cuidado de los recursos naturales de nuestro planeta	41.37	67.07	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Realizar acciones de recolección de PET, papel, reforestación de áreas verdes	María Elena Medrano Trejo	Balance Score Card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Bajo nivel académico y falta de proyecto de vida de los alumnos	Seguimiento a evaluaciones de los alumnos	Reporte de Avance Grupo- Módulo, Reuniones con padres de familia	17-06-2019	31-01-2020	Tutores consejeros, orientadores consejeros	Minutas, evidencia fotográfica, seguimiento, entrevistas de alumnos
Los alumnos no realizan el proceso de registro en asesorías intersemestrales o semestrales.	Seguimiento a inscripciones de asesorías ya sea semestrales o intersemestrales	Pase de lista a los alumnos inscritos en asesorías intersemestrales y semestrales	17-09-2019	31-01-2020	Tutores consejeros, orientadores consejeros	Carnet de seguimiento, listas de asistencia, sabanas de calificaciones de asesorías, seguimiento a través de la aplicación conapp
Elevado índice de reprobación	Seguimiento de alumnos con	Pase de lista a los alumnos,	17-09-2019	31-01-2020	Tutores consejeros,	Seguimiento a través de

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

de módulos de ciencias exactas del área de formación básica.	asesorías académicas	seguimiento de alumnos a través del personal docente			orientadores consejeros	la aplicación conapp
Programa de inducción no es acorde a los requerimientos de los alumnos	Programa de inducción a Conalep	A través del Programa Lobo Fest, se llevará a cabo la integración con padres de familia y comunidad escolar	05-08-2019	09-08-2019	Tutores consejeros, orientadores consejeros, personal docente, personal administrativo	Evidencia fotográfica, listas de asistencia

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
El bajo nivel académico de la planta docente en la carrera de	De los 6 docentes contratados en el área profesional, 4 cuentan con nivel técnico	Capacitación en el área profesional de los docentes	8/07/2019	20/12/2019	María Elena Medrano Trejo	Constancias y listas de asistencia a cursos, evidencia fotográfica
	Fortalecer las competencias docentes en la	Curso de ortografía y redacción	1/07/2019	31/07/2019	María Elena Medrano Trejo	Constancias y listas de asistencia a

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

autotrónica en el área profesional 66% cuenta con nivel de técnico	ortografía y redacción					cursos, evidencia fotográfica
	Fortalecer el sentido de pertenencia	Capacitación de semiología	1/07/2019	31/07/2019	María Elena Medrano Trejo	Constancias y listas de asistencia a cursos, evidencia fotográfica
El trabajo en el aula de algunos docentes se refleja un sistema tradicional al impartir la sesión	Elaboración de su planeación por resultado de aprendizaje, donde se reflejen las estrategias didácticas, el uso de las Tics	Seguimiento oportuno a la revisión de las planeaciones con base a competencias transversales	1/07/2019	20/12/2019	María Elena Medrano Trejo	Planeaciones, evidencia fotográfica
	Acompañamiento en las observaciones de sesiones, con retroalimentación	Visitar y observar 2 sesiones mínimo de cada docente	1/07/2019	20/12/2019	María Elena Medrano Trejo	Rubrica de evaluación y evidencia fotográfica
Fortalecer un segundo idioma en la planta docente	Cursos de Inglés	Convocatoria Invitación seguimiento	1/07/2019	20/12/2019	María Elena Medrano Trejo	Constancias y listas de asistencia a cursos, evidencia fotográfica
Incrementar los resultados	Elevar la calidad en el servicio de	Programa de capacitación	1/07/2019	20/12/2019	María Elena Medrano Trejo	Constancias y listas de

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

de la encuesta de satisfacción de la calidad institucional en Planes y programas de estudio se obtuvo un – 6.07 y en Planta docente con un –5.18% en comparación al año inmediato anterior	los docentes en los indicadores que están a la baja o tiene un resultado no satisfactorio	de calidad y para reforzar la pertenencia institucional				asistencia a cursos, evidencia fotográfica
--	---	---	--	--	--	--

Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Instalación y Equipamiento	Contar con un equipamiento robusto y adecuado en la	Instalación de puntos de acceso a la red inalámbrica	1/19/2019	6/19/2019	Informática	Reporte y Evidencia Fotográfica

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	red interna de datos del plantel	(WiFi) en todo el plantel				
		Reforzar la red interna de datos del plantel con la instalación de nuevo cable, evitando cables a la intemperie (instalación de ductería), cambio de swithcs no funcionales, para dar acceso en todo el plantel a internet e intranet.	1/19/2019	6/19/2019	Informática	Reporte y Evidencia Fotográfica
Mantenimiento y preservación de bienes muebles, inmuebles y equipos	Establecimiento de un programa escolar para la conservación y el no deterioro de instalaciones, equipo y	Detección y atención del mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura, equipo e instalaciones	07/01/2019	20/12/2019	Talleres y laboratorios	Reporte y Evidencia Fotográfica

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	mobiliario que contribuya a elevar la opinión de la apreciación de calidad en los servicios, instalaciones y equipos	Mantenimiento a compresores	17/06/2019	20/12/2019	Talleres y laboratorios	Reporte y Evidencia Fotográfica
		Mantenimiento a fluxómetros	17/06/2019	20/12/2019	Talleres y laboratorios	Reporte y Evidencia Fotográfica
		Mantenimiento a instalaciones eléctricas	17/06/2019	20/12/2019	Talleres y laboratorios	Reporte y Evidencia Fotográfica
		Mantenimiento a hidroneumático	17/06/2019	20/12/2019	Talleres y laboratorios	Reporte y Evidencia Fotográfica

Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>Renovación de los programas de Seguridad escolar y Protección Civil, así como el de Sustentabilidad</p>	<p>Es necesario intensificar los trabajos de concientización y participación responsable e involucrada en acciones contenidas en los programas de seguridad y protección civil y de sustentabilidad de manera que garantice su cumplimiento y observancia, así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel en cualquier momento.</p>	<p>Realizar diagnóstico, reuniones y capacitación de la unidad interna de protección civil integrada por las brigadas de prevención y combate de riesgos, primeros auxilios, evacuación, búsqueda y rescate y contra incendios del plantel, conforme a calendario. Implementación de protocolos en materia de seguridad, e higiene y sustentabilidad. Realización de simulacros, capacitación, reforestación,</p>	<p>Marzo de 2019</p>	<p>Diciembre de 2019</p>	<p>Integrantes de la brigada de protección civil y Formación técnica</p>	<p>Listas de registro de participación y capacitación, programa de protección civil y sustentabilidad actualizado y registrado; cronograma de actividades, registros y evidencias fotográficas de las acciones.</p>
--	--	---	----------------------	--------------------------	--	---

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		concientización y operativos mochila, sendero seguro e ingreso y salida de plantel custodiada				
--	--	--	--	--	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua APRENDIZAJE								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Disminuir el abandono escolar	15.83	Número de alumnos que abandonan en el período / matrícula inicial en el mismo período) * 100	Mediano plazo	Bimestral	Junio 2019	0.61%	José Fernando Rivera Camacho
P2	Concretar platicas y conferencias con las diferentes instituciones	99.30	(Número de alumnos atendidos en orientación educativa / Número Alumnos en riesgo de abandono que requieren atención por el Servicio de Orientación Educativa)*100	Mediano plazo	Trimestral	Junio 2019	100%	José Fernando Rivera Camacho
P3	Taller para padres	99.30	(Número de alumnos atendidos en orientación educativa / Número	Mediano plazo	Trimestral	Junio 2019	100%	José Fernando Rivera Camacho

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

			Alumnos en riesgo de abandono que requieren atención por el Servicio de Orientación Educativa)*100					
P4	Reforzamiento de valores	99.30	(Número de alumnos atendidos en orientación educativa / Número Alumnos en riesgo de abandono que requieren atención por el Servicio de Orientación Educativa)*100	Mediano plazo	Trimestral	Junio 2019	100%	José Fernando Rivera Camacho
P4	Implementar talleres de hábitos y técnicas estudio	83.92	(Número de alumnos atendidos en tutorías / Número Alumnos en riesgo de abandono que requieren atención por el Servicio de Tutorías)*100	Mediano plazo	Trimestral	Junio 2019	65.31%	José Fernando Rivera Camacho
P5	Aplicar fichas construye-t de acuerdo a las	99.30	(Número de alumnos atendidos en	Mediano plazo	Trimestral	Junio 2019	100%	José Fernando

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	necesidades psicoemocionales de los alumnos		orientación educativa / Número Alumnos en riesgo de abandono que requieren atención por el Servicio de Orientación Educativa)*100					Rivera Camacho
--	---	--	---	--	--	--	--	----------------

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua DOCENTES								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Contar con una plantilla docente con un desempeño centrado en el alumno a través de la acreditación y certificación del programa de competencias docentes	88% 53%	(Módulos atendidos por docentes /total de módulos)100 (Módulos atendidos por docentes certificados /total de módulos)100	Mediano plazo	Mensual	20-12-2019	20%	María elena Medrano Trejo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

P2	Implementación de un programa académico propuesto por las diferentes academias que permita incrementar el aprovechamiento académico de la población estudiantil	90%	(total de acuerdos resultantes de reuniones de academias cumplidos/total de acuerdos resultantes de reuniones de academia) *100	Mediano Plazo	Mensual	20-12-2019	10%	María elena Medrano Trejo
P3	Fomentar el uso de las Tics en el aula para el desarrollo de competencias transversales	85%	(Número de docentes capacitados en el uso de las Tics en el ciclo n/total de docentes) *100	Mediano plazo	Mensual	20-12-2019	20%	María elena Medrano Trejo
P4	Implementar actividades de capacitación, integración y de sentido de pertenencia en la planta docente	100%	(horas de capacitación docentes en el área disciplinar+horas de capacitación docente en el área profesional/ docentes)	Mediano Plazo	Mensual	20-12-2019	5%	María elena Medrano Trejo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua INFRAESTRUCTURA								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Mantenimiento preventivo y correctivo a bienes muebles, inmuebles y equipos de plantel	100%	(Total de mantenimientos realizados/ Numero de mantenimientos programados) *100	Mediano	trimestral	Marzo de 2019	25%	José Fernando Rivera Camacho

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua PROTECCION CIVIL Y SUSTENTABILIDAD								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Generar una cultura de prevención a través del	69.92	(Alumnos que participan en acciones de protección civil	Mediano	Trimestral	Junio 2019	2.95%	José Fernando Rivera Camacho

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	programa de protección civil		realizadas/ Matricula Total)*100					
P2	Generar acciones que prevengan el delito y fomenten la seguridad escolar	69.92	(Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar realizadas/ Matricula Total)*100	Mediano	Trimestral	Junio 2019	2.69%	José Fernando Rivera Camacho
P3	Fomentar en los alumnos el sentido de protección y cuidado de los recursos naturales de nuestro planeta	67.07	(Número de alumnos que participan en acciones de sustentabilidad/Matricula Total)*100	Mediano	Trimestral	Diciembre 2019	41.37	María elena Medrano Trejo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

10.- Plan de Ingresos y Egresos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.7BT	
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)			
IX. DOCENTES			
1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.	Docentes		
	Hombres	Mujeres	Total
	9	2	11
X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN NOTAS IMPORTANTES			
<p>a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.</p> <p>c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.</p> <p>d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.</p> <p>e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.</p>			
<p>GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.</p>			
Planteles públicos y privados.			
Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.			
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).	\$	2500	
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1950	
Planteles públicos			
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	3000	
Planteles particulares			
4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).	Sí	No	
Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:			
7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.		0	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA		\$
	CONCEPTO	PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 4,280.032.00
104	Exámenes de Admisión	\$ 271.000.00
109	Duplicado de Credenciales	\$ 49.017.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$ 139.150.00
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$ 211,200.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$ 520.000.00
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$ 573.350.00
600	Otros ingresos	\$ 59,150.00
	Total	\$ 6,102,899.00
	Diagnóstico para el -----semestre Año Del Ciclo	
	Escolar -----	\$

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario		\$ 11,930,632.00
1345*	Gratificaciones		\$ 3,672,020.02
2111	Materiales, Útiles y de Oficina		\$ 58,029.72
2112	Enseres de oficina		\$ 216.00
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción		\$ 31,697.20
2171	Material didáctico		\$ 761,061.00
2100	Materiales de Emisión de documentos y artículos oficiales		\$ 851,002.92
2211	Productos alimenticios para personas		\$ 11,65.20
2200	Alimentos y utensilios		\$ 11,65.20
2451	Vidrio y productos de vidrio		\$ 974.40
2461	Material eléctrico y electrónico		\$ 10,588.80

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2491	Materiales de Construcción		\$ 206,101.08
2492	Estructuras y Manufacturas (Inasignables)		\$ 24,000.00
2400	Materiales y artículos de construcción y reparación		\$ 241,664.28
2911	Refacciones, accesorios y herramientas		\$ 3,711.36
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo		\$ 1,360.00
2951	Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental médico y de laboratorio		\$ 4,296.00
2971	Artículos para la extinción de incendios		\$ 4,560.00
2900	Herramienta y refacciones y accesorios menores		\$ 12,567.36
2000	Materiales y suministros		\$ 1,105.234.56
3111	Servicio de energía eléctrica		\$ 159.216.00
3141	Servicio de telefonía convencional		\$ 24,024.00
3171	Servicios de acceso a internet		\$ 5,040.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3363	Servicio de impresión de documentos oficiales		\$ 13,932.00
3381	Servicio de Vigilancia		\$ 660,984.00
3300	Servicios Profesionales Científicos Técnicos y otros		\$ 674,916.00
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble		\$ 425,664.00
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información		\$ 492.00
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene		\$ 463,332.00
3591	Servicios De Fumigación		\$ 295,308.00
3500	Servicios de instalación reparación mantenimiento y conservación		\$ 1,381,908.00
3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria		\$ 197,112.00
3721	Gastos de traslado por vía terrestre		\$ 99,816.00
3700	Servicios de Traslados y Viatico		\$ 99,816.00

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3992	Gastos de servicios menores		\$ 1,368.00
3900	Otros servicios generales		\$ 1,368.00
3000	Servicios generales		2,346,288.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

11.- Aprobación y Control de cambio

Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	CONALEP Almoloya del Río		CCT	15DPT0001M
			Revisión	00
			Fecha de aprobación	31/julio/2019
			Nombre de quien autorizó	Mtro. Patricio Colín Gutiérrez
Documento que se actualiza	Programa de Trabajo y Mejora Continua			
Motivo de cambio	Creación del Plan de Mejora			
Descripción de cambio				
Fecha de aprobación	31/julio/2019			
Mtro. Patricio Colín Gutiérrez	Carlos Olascoaga Rodríguez	Claudia Isabel Guevara Infanzón		
Aprobó	Elaboró	Revisión		
Nombre, cargo y firma	Nombre, cargo y firma	Nombre, cargo y firma		

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ANEXOS

Anexo 1 Resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL.

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.3 -6.9	29	32-50	32	1-3	439
7.0 -7.9	157	51-65	38	4-6	4
8.0-8.9	173	66-80	178	7-10	
9.0-9.8	84	81-95	195	11-13	
TOTAL	443	TOTAL	443	TOTAL	443

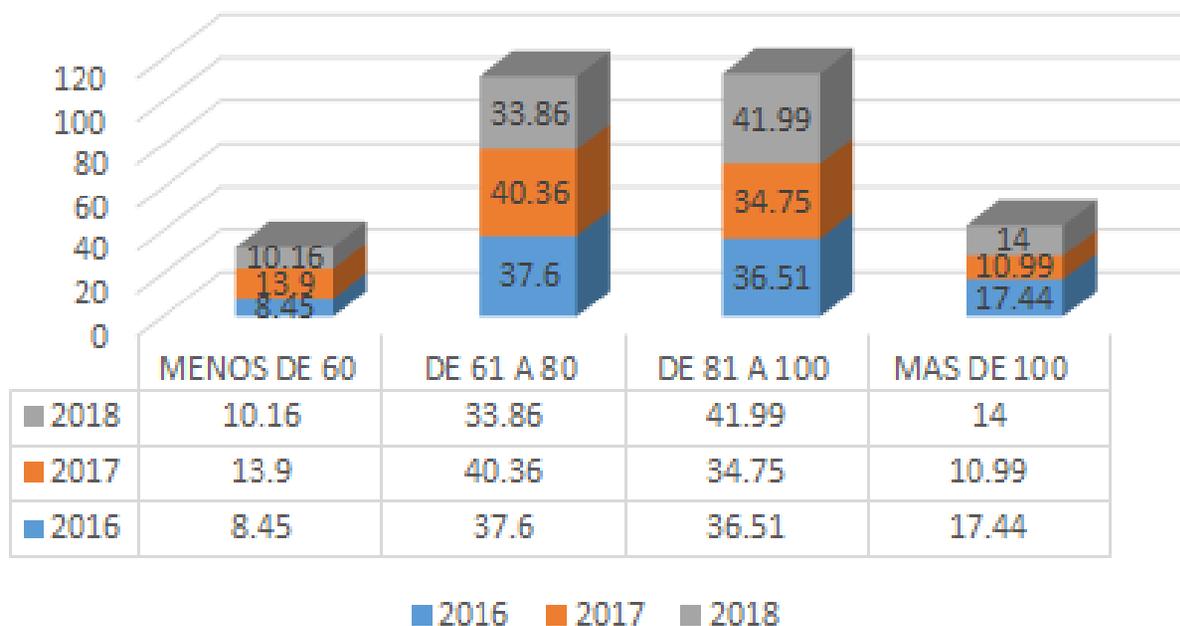
AÑO DE INGRESO	MENOS DE 60	DE 61 A 80	DE 81 A 100	MAS DE 100
2016	8.45%	37.60%	36.51%	17.44%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2017	13.90%	40.36%	34.75%	10.99%
2018	10.16%	33.86%	41.99%	14.00%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

PORCENTAJE DEL RESULTADO DE INGRESO A MEDIA SUPERIOR CENEVAL



Anexo 2

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1. Indicadores Generales:

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	27.13%
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	15.03%
	Retención Abandono Escolar	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	90.12% 9.88%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		Matricula total 2017-2018))*100				
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentua l	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiant e	75.83%
	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentua l	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	33.10%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	29.23%
--	---	--	------------	---	----------	--------

INDICADORES ESTRATEGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	Aprobación	$(\text{Aprobados/existencia}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	96.17%
	Tasa de uso de talleres	$(\text{total de talleres en existencia /total de talleres en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911	taller	100%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

				2018-2019 oficializada		
	Tasa de uso de laboratorios	(total de laboratorios en existencia/ total de laboratorios en uso)	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	100%
	Tasa de uso de la capacidad instalada	(total de aulas existentes/total de aulas en uso)	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	100%
	Titulación	(Egresados del ciclo "n"/titulados)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	37.13%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	100%
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	0
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	17.6%
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	0
Estudiantes titulados en última generación de egresados	342
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	30/268
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	30/268
Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	53
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	31
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	31

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	94.13%
--	--------

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 05, 06, 07, 08, 09,10,11)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR
CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).

1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	15

2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.

Lugares ofertados
40

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
110	129	239	0	1	0

4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglosélos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	0	0	0	0	0	0
15 años	82	113	195	0	0	0
16 años	19	9	28	0	1	0
17 años	6	3	9	0	0	0
18 años	2	2	4	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	1	1	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	1	1	2	0	0	0
Total	110	129	239	0	1	0

71

RETARÍA DE EDUCACIÓN
CIÓN MEDIA SUPERIOR
TEL ALMOLOYA DEL RÍO

Pág 7 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)		
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)		
5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.	En la entidad	226
	En otra entidad federativa	13
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	239
6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.	General	239
	Para trabajadores	0
	Telesecundaria	0
	Técnica	0
	Comunitaria	0
	Total	239
7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desglóselos según su lugar de nacimiento.	En la entidad	226
	En otra entidad federativa	13
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	239

Pág 8 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	118	130	248	0	1	0	32
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	118	130	248	0	1	0	32

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	118	130	248	0	1	0	32
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	118	130	248	0	1	0	32

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA			INICIO DE CURSOS 2018-2019												
			911.7BT												
			Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)												
VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)															
2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.															
Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	82	19	6	2	0	0	0	0	0	0	1	110
		Repetidores		0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	113	9	3	2	0	0	0	0	1	0	1	129
		Repetidores		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SUBTOTAL			0	195	36	10	4	0	0	0	0	1	0	2	248
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL						0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	82	19	6	2	0	0	0	0	0	0	1	110
		Repetidores		0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	113	9	3	2	0	0	0	0	1	0	1	129
		Repetidores		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL			0	195	36	10	4	0	0	0	0	1	0	2	248

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				INICIO DE CURSOS 2018-2019		
				911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)						
3. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desglóselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0
4. Desglose por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
	0	0	0	0	0	0
5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

Pág 11 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
0	1	1

Clave	Lengua	Número de alumnos
34		1
0		0
0		0

7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	0	0	0
Canadá	0	0	0
Centro América y el Caribe	0	0	0
Sudamérica	0	0	0
África	0	0	0
Asia	0	0	0
Europa	0	0	0
Oceanía	0	0	0
Total	0	0	0

Pág 12 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT				
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)								
VIII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)								
8. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.								
En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0	0	Morelos	0	0	Estados Unidos	0	0
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0
Baja California Sur	0	0	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	0
Campeche	0	0	Oaxaca	0	0	Sudamérica	0	0
Coahuila	0	0	Puebla	0	0	África	0	0
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0
Chiapas	0	0	Quintana Roo	0	0	Europa	0	0
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceania	0	0
Ciudad de México	0	0	Sinaloa	0	0			
Durango	0	0	Sonora	0	0			
Guanajuato	0	0	Tabasco	0	0			
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0			
Hidalgo	0	0	Tlaxcala	0	0			
Jalisco	0	0	Veracruz	0	0			
México	118	130	Yucatán	0	0			
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0	Total	118	130

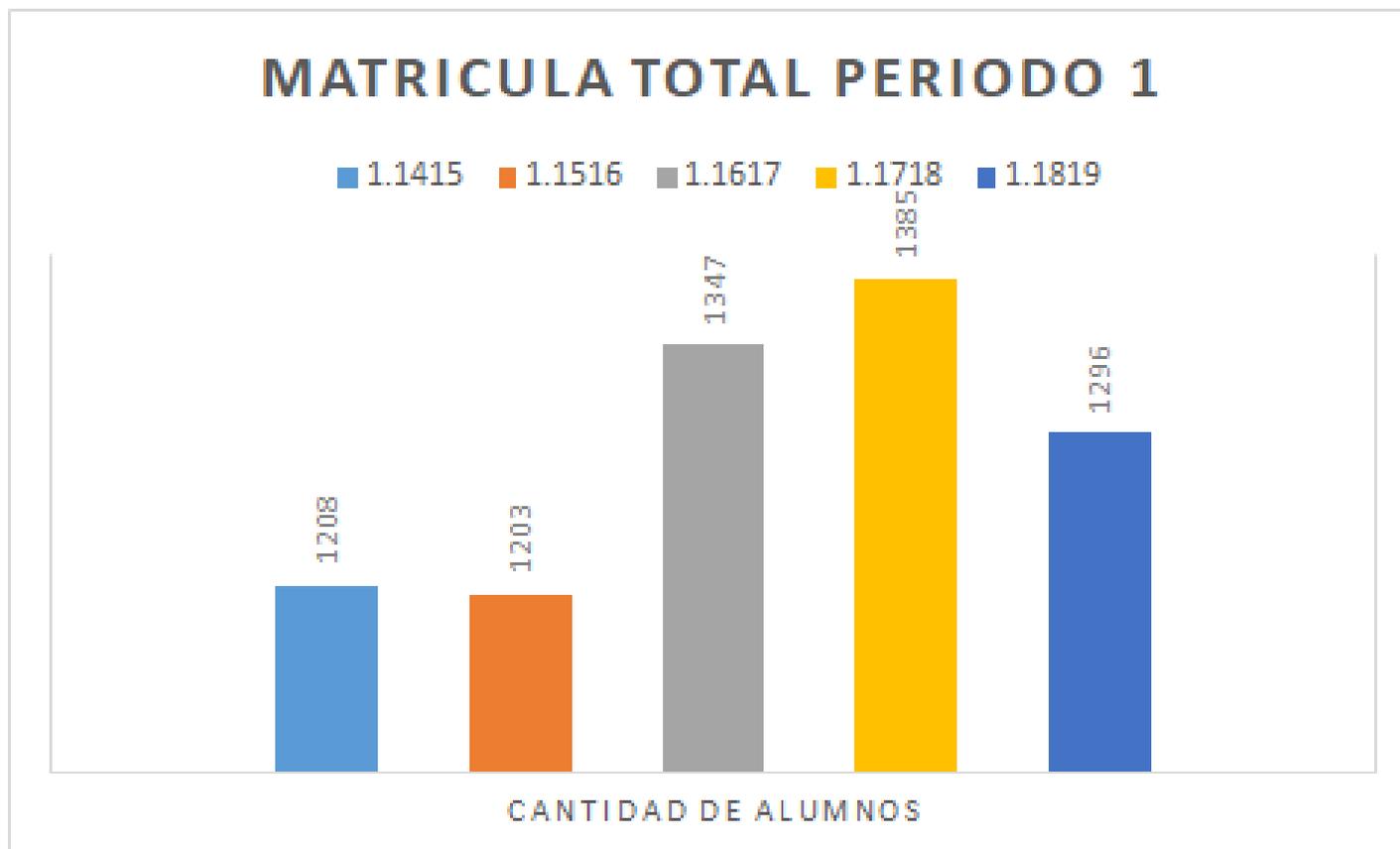
Pág 13 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

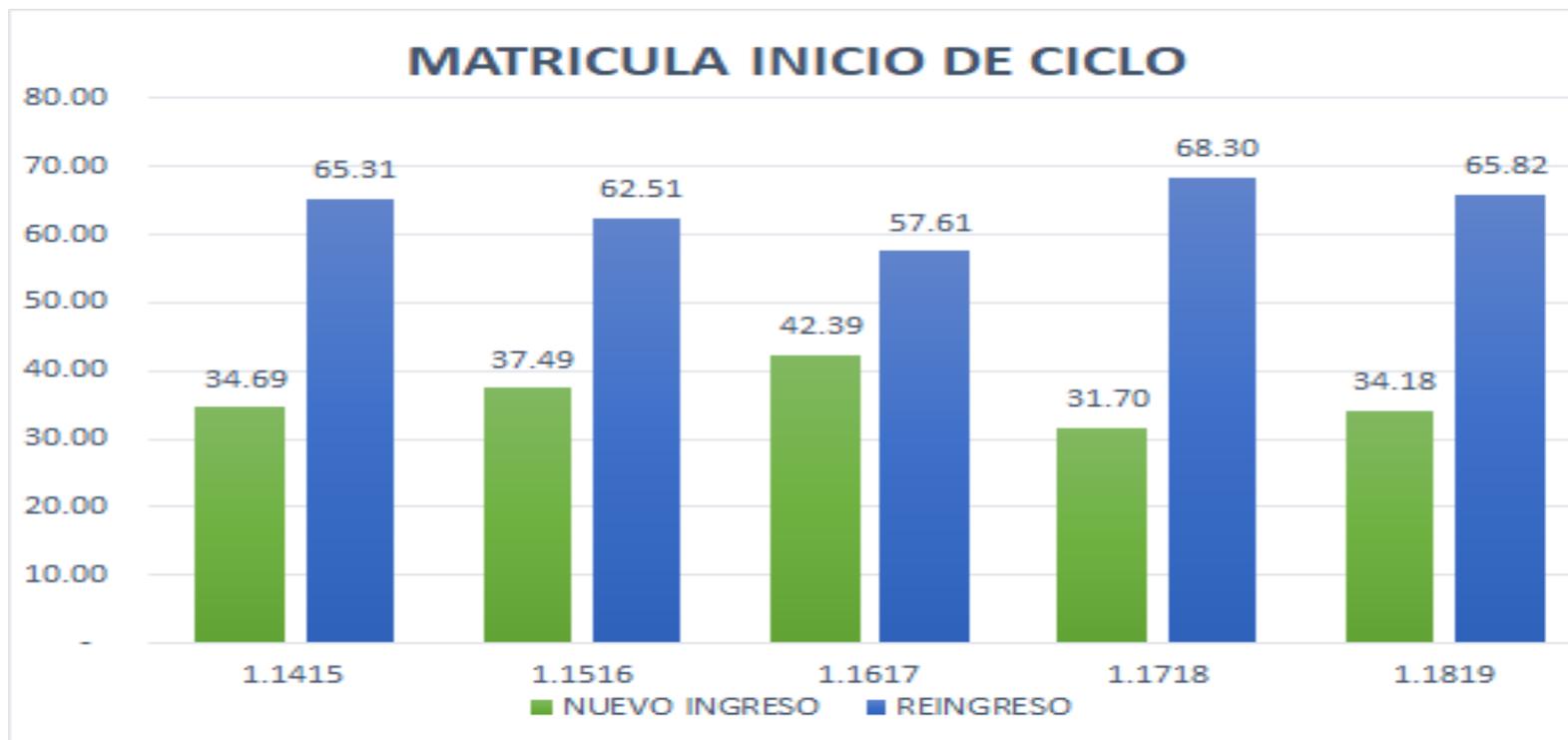
Anexo 9 Gráficos

Matrícula Total Periodo 1

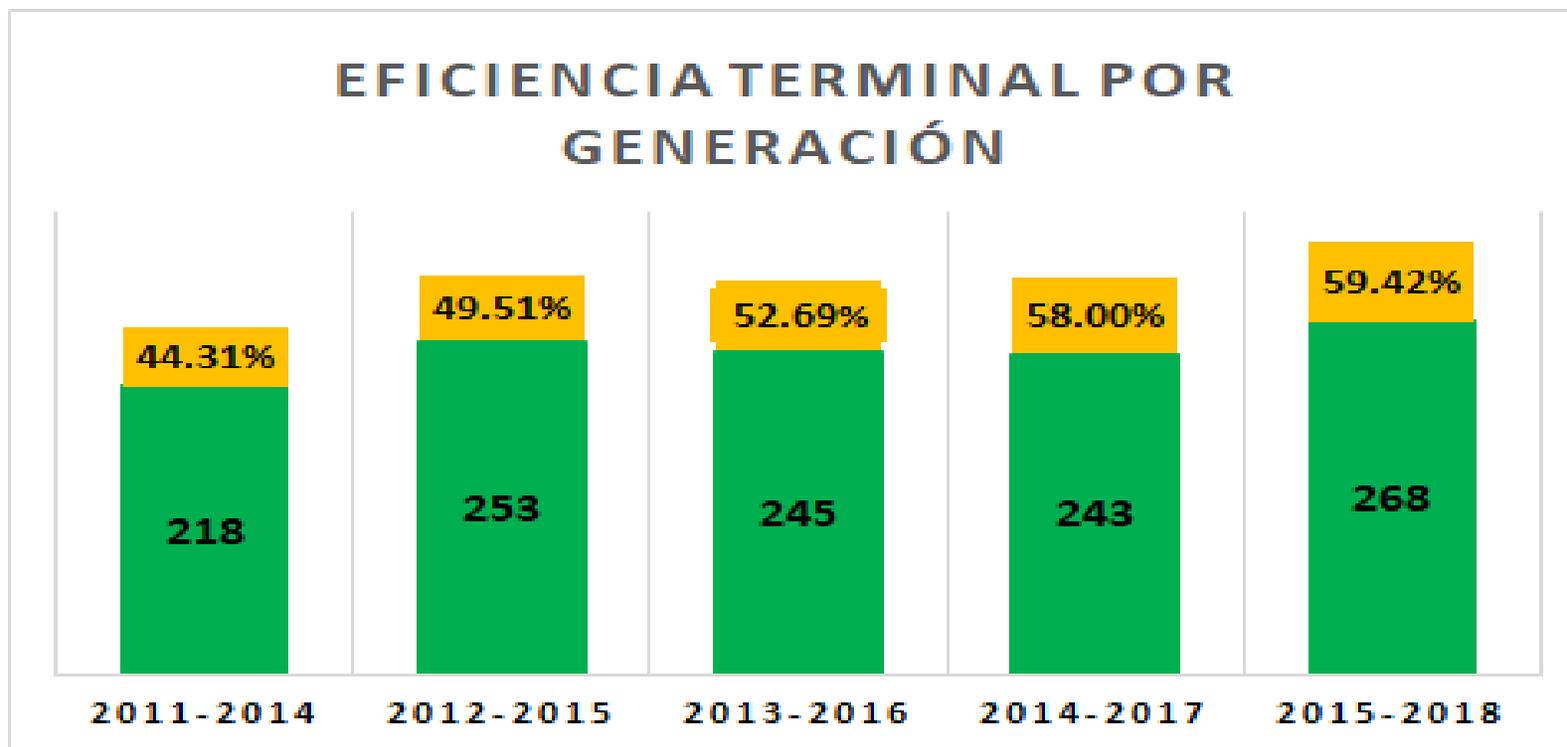
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



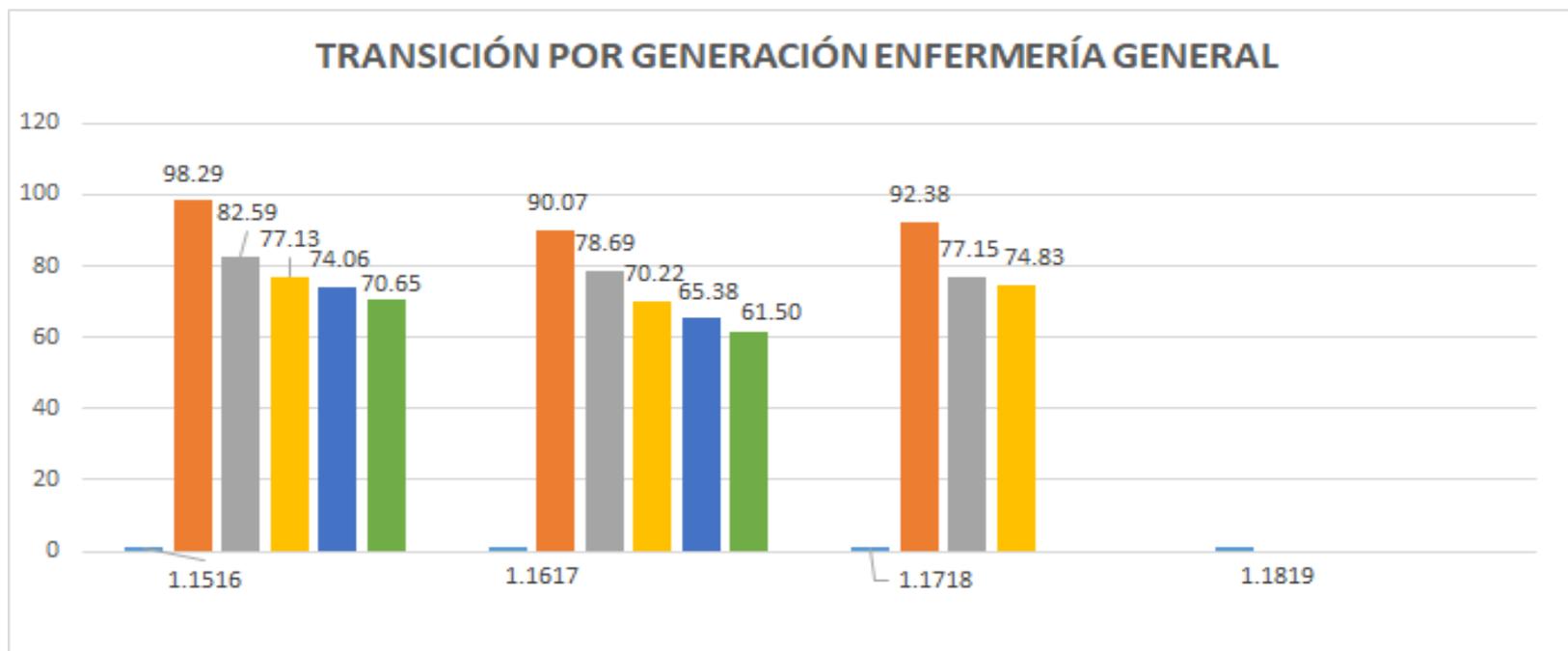
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



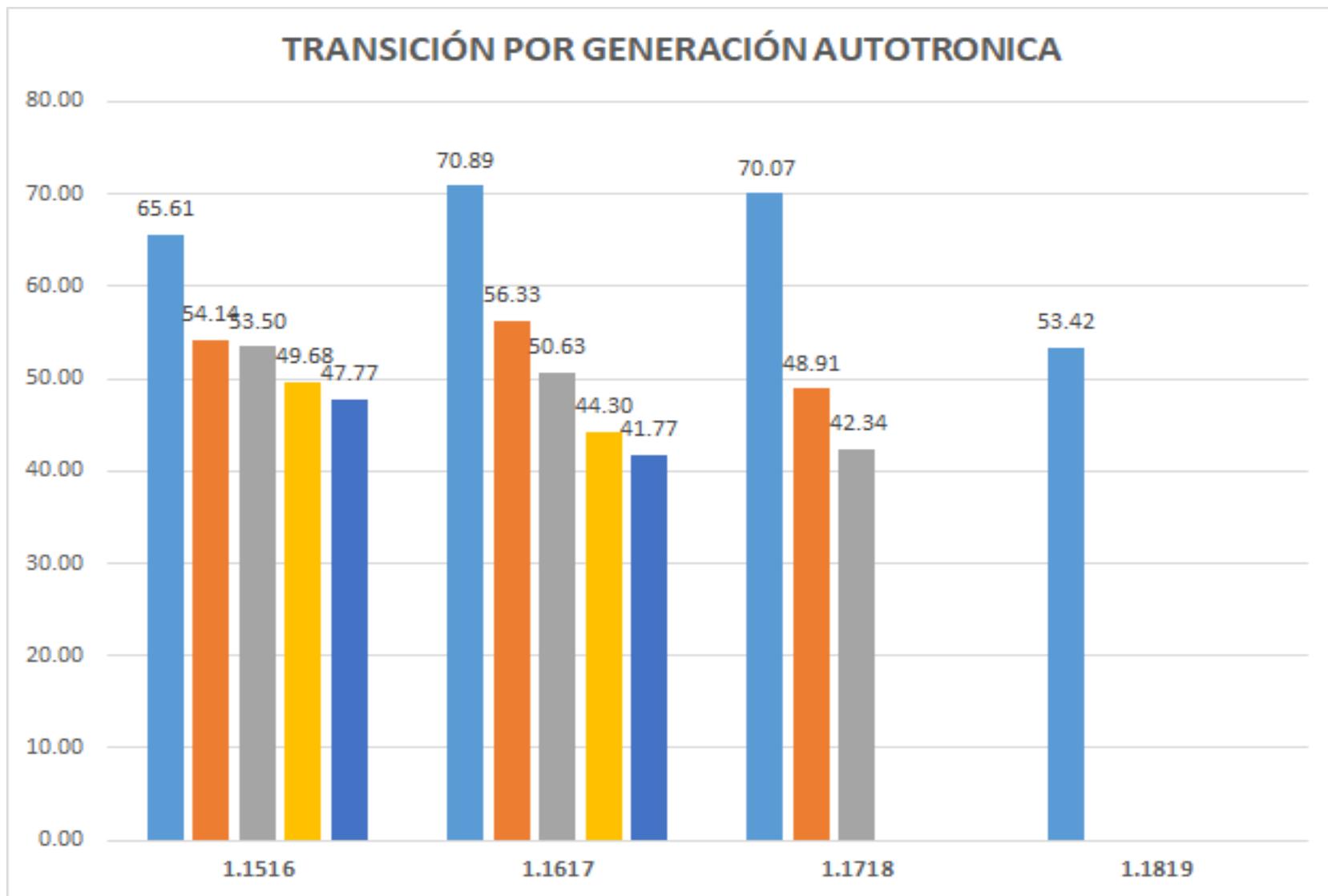
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



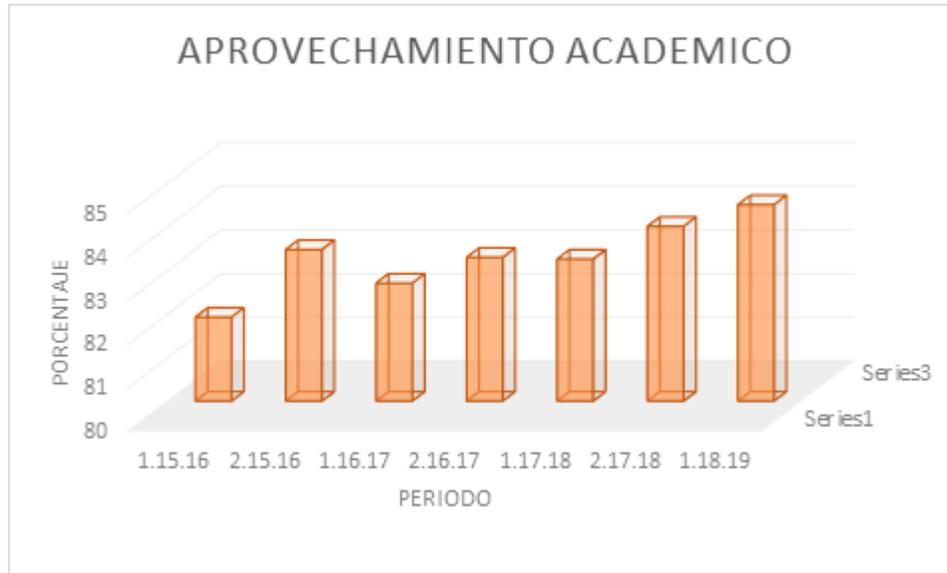
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



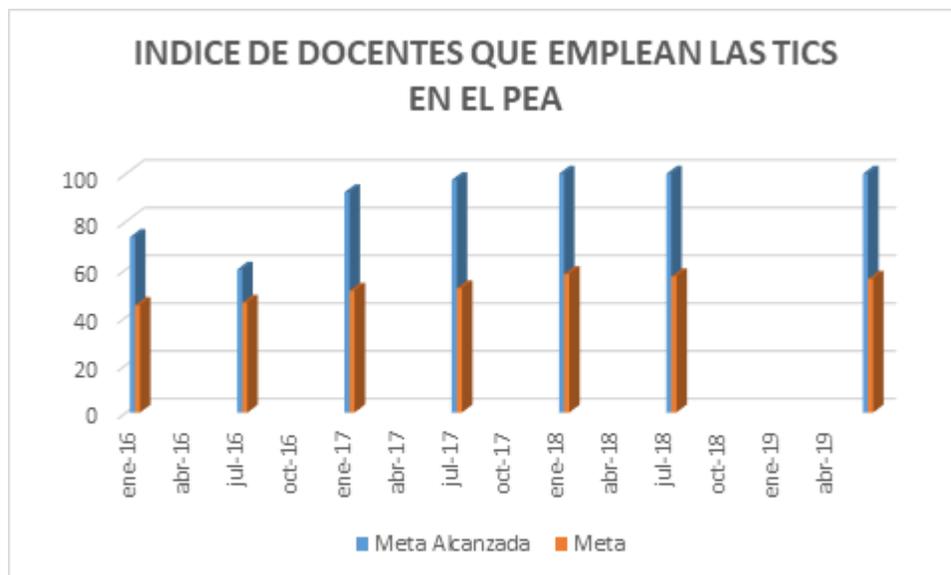
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



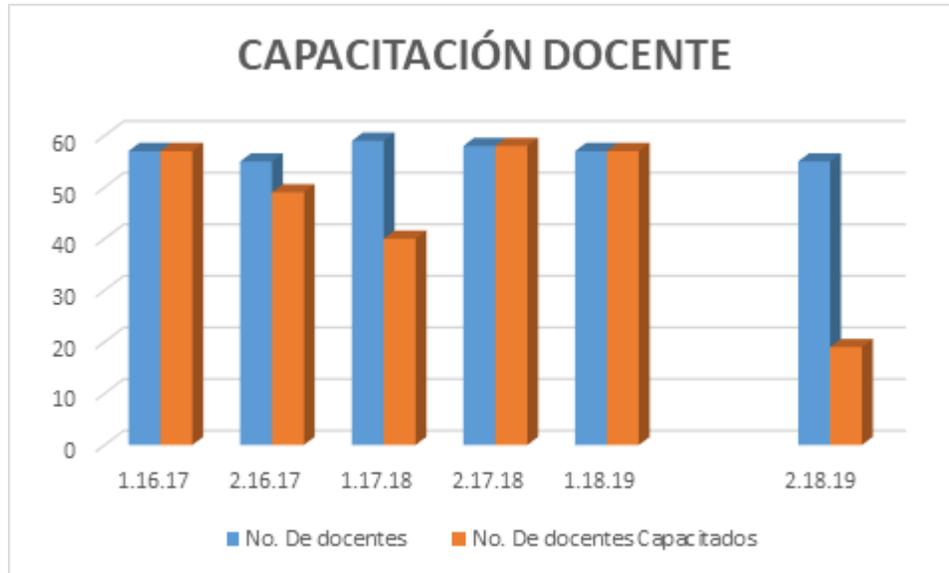
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



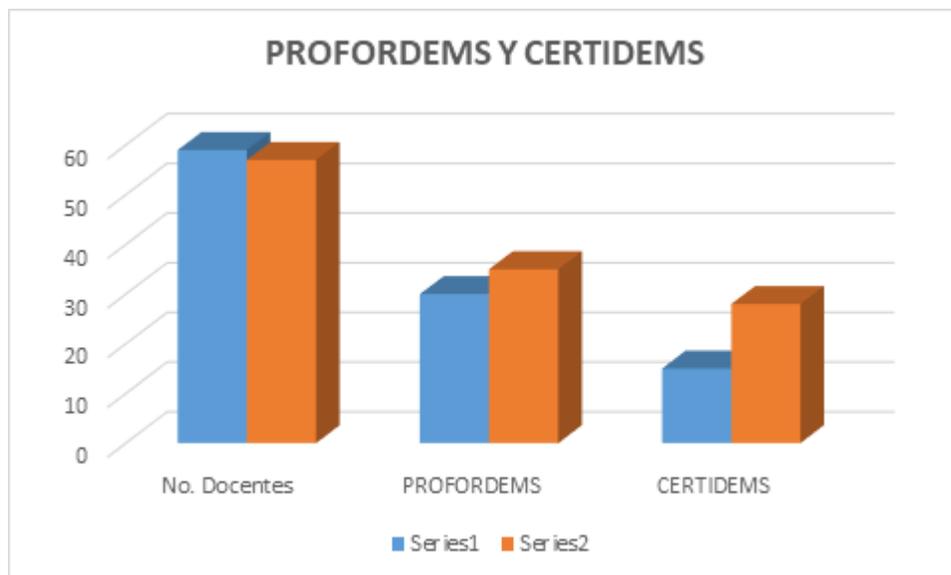
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



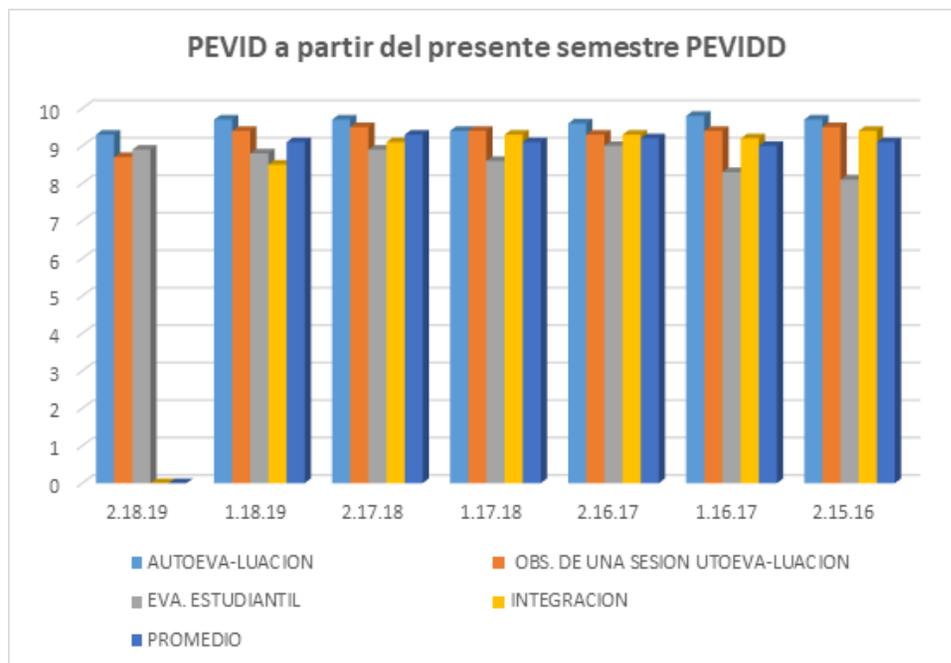
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Secundarias Visitadas para el Periodo 1.19.20 de Nuevo Ingreso 2019

CVO.	CLAVE CCT ESCUELA SECUNDARIA VISITADA	NOMBRE DE LA SECUNDARIA	N° DE ALUMNOS
1	15DST0001J	ANDRES ALVARO GARCIA	495
2	15EES0353T	OFIC NO 0085 "MARTIN CHIMALTECATL"	301
3	15DST0048D	RICARDO FLORES MAGON	270
4	15EST0807V	ESTIC ALMOLOYA	202
5	15EES0334E	OFIC NO 0278 "JUAN JACOBO ROUSSEAU"	200
6	15EES0686H	OFIC NO 0082 "PROFR. JOSE SOLANO"	175
7	15DST0178X	ISIDRO FABELA ALFARO	120
8	15EES0406H	ISIDRO FABELA ALFARO	112
9	15EES0335D	OFIC NO 0299 "ANEXA A LA NORMAL DE STGO. TIANGUIST."	108
10	15DST0229N	GABRIELA MISTRAL	107
11	15ETV0091E	OFTV NO 0094 "TIERRA Y LIBERTAD"	70
12	15DES0272J	JUAN ROSAS TALAVERA	70
13	15DST0197L	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	66
14	15DST0048D	RICARDO FLORES MAGON	66
15	15ETV0093C	OFTV NO 0096 "SIMON BOLIVAR"	49
16	15ETV0291C	OFTV NO 0291 "PEDRO MORENO"	36
17	15DTV0024H	AGUSTIN YAÑEZ	15
TOTAL, DE LA MATRICULA DE NUEVO INGRESO (sumatoria sólo de las secundarias visitadas)			2462

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Escuelas Secundarias de Procedencia de alumnos de Nuevo Ingreso 2018

CVO	CLAVE CCT DE LA SECUNDARIA VISITADA	NOMBRE DE LA SECUNDARIA VISITADA POR PARTE DEL RESPONSABLE EN PLANTEL DE LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA	NUM. DE ALUMNOS NUEVO INGRESO INSC RITOS EN PLANTEL
1	15EST0807V	E.S.T.I.C. NO 0114 "DR GUSTAVO BAZ PRADA"	28
2	15DST0001J	ANDRES ALVARO GARCIA	19
3	15DES0077G	IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	18
4	15DST0048D	RICARDO FLORES MAGON	15
5	15DST0090T	LUIS CAMARENA GONZALEZ	15
6	15EES0353T	OFIC NO 0085 "MARTIN CHIMALTECATL"	15
7	15EES0602J	OFIC NO 0386 "JOSE MARIANO ABASOLO"	15
8	15EST0025S	E.S.T.I.C. NO 0014 "LIC. JULIAN DIAZ ARIAS"	14
9	15EES0334E	OFIC NO 0278 "JUAN JACOBO ROUSSEAU"	12
10	15EES0686H	OFIC NO 0082 "PROFR. JOSE SOLANO"	12
11	15DST0197L	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	10
12	15EES0557N	OFIC NO 0241 "MARTIRES DE RIO BLANCO"	10

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

13	15DTV0172Q	EMILIANO ZAPATA	9
14	15EES0406H	OFIC NO 0136 "LIC. ISIDRO FABELA"	9
15	15EES0895N	OFIC NO 0616 "MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA"	9
16	15EST0044G	E.S.T.I. NO 0033 "IGNACIO LOPEZ RAYON"	9
17	15DST0161X	LIBERTADORES DE AMERICA	8
18	15DST0178X	ISIDRO FABELA ALFARO	8
19	15EST0067R	E.S.T.I. NO 0050 "GUSTAVO BAZ PRADA"	8
20	15ETV0093C	OFTV NO 0096 "SIMON BOLIVAR"	8
21	15DST0229N	GABRIELA MISTRAL	7
22	15EES0118P	OFIC NO 0120 "LIC. LEON GUZMAN"	7
23	15EES0042Q	OFIC NO 0220 "12 DE OCTUBRE"	6
24	15ETV0289O	OFTV NO 0234 "AGUSTIN MELGAR"	6
25	15ETV0291C	OFTV NO 0291 "PEDRO MORENO"	6
26	15FIA0001M	INEA ESTADO DE MEXICO	6
27	15DST0134Z	ESC. SEC.TECNICA No. 125 FELIPE VILLANUEVA	5
28	15EES0190Z	OFIC NO 0387 "CUAUHTEMOC"	5
29	15EES0335D	OFIC NO 0299 "ANEXA A LA NORMAL DE STGO. TIANGUIST."	5
30	15DST0111P	ESC. SEC. TECNICA No. 101 LIC. LEON GUZMAN	4
31	15EES0151X	OFIC NO 0087 "LIC. ANDRES MOLINA ENRIQUEZ"	4

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

32	15EES0894O	OFIC NO 0385 "DR. GABINO BARREDA"	4
33	15ETV0091E	OFTV NO 0094 "TIERRA Y LIBERTAD"	4
34	15DES0272J	JUAN ROSAS TALAVERA	3
35	15DTV0086U	ING. GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA	3
36	15DTV0192D	ERMILO ABREU GOMEZ	3
37	15ETV0290D	OFTV NO 0236 "CARMEN SERDAN"	3

38	15ETV0594X	OFTV NO 0579 "XILONEN"	3
39	15ETV0757R	OFTV NO 724 "JOSE VASCONCELOS"	3
40	15DES0107K	TIERRA Y LIBERTAD	2
41	15DST0179W	OCTAVIO PAZ	2
42	15DTV0100X	LIC. ALVARO GALVEZ Y FUENTES	2
43	15DTV0142W	JUAN RULFO	2
44	15DTV0171R	IGNACIO LOPEZ RAYON	2
45	15EES0136E	OFIC NO 0003 "LIC. BENITO JUAREZ"	2
46	15EES0263A	OFIC NO 0167 "PROFR. FILIBERTO NAVAS VALDES"	2
47	15EES0354S	OFIC NO 0049 "JUSTO SIERRA MENDEZ"	2
48	15EES0398P	OFIC NO 0134 "ARTESANOS DEL EDO. DE MEXICO"	2
49	15EES0482N	OFIC NO 0322 "MANUEL PAYNO"	2

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

50	15EES0483M	OFIC NO 0350 "JUAN DE DIOS PEZA"	2
51	15EES0940J	OFIC NO 0628 "MAESTRO JUSTO SIERRA"	2
52	15EES1056Z	OFIC NO 0710 "MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA"	2
53	15EES1058Y	OFIC NO 0712 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	2
54	15EES1582T	OFIC NO 1053 "GENERAL IGNACIO LOPEZ RAYON"	2
55	15EES1637F	OFIC NO 1102 "NIÑOS HEROES"	2
56	15EST0043H	E.S.T.I.C. NO 0032 "MARIANO MATAMOROS"	2
57	15EST0759B	E.S.T.I.S. NO 0050 "HERMANOS SERDAN"	2
58	15EST0778Q	E.S.T.I.C. NO 0095 "LAZARO CARDENAS"	2
59	15ETV0003U	OFTV NO 0003 "HEROES DE LA INDEPENDENCIA"	2
60	14DST0101J	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 101	1
61	15DES0012X	IGNACIO RAMIREZ	1
62	15DES0028Y	AGUSTIN MELGAR	1
63	15DES0079E	PROFR. RAFAEL RAMIREZ	1
64	15DES0306J	PROFR. CARLOS HANK GONZALEZ	1
65	15DES0330J	RUFINO TAMAYO	1
66	15DST0109A	RAMON LOPEZ VELARDE	1
67	15DST0148C	HIMNO NACIONAL	1
68	15DST0166S	IGNACIO GARCIA TELLEZ	1
69	15DTV0024H	AGUSTIN YAÑEZ	1

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

70	15DTV0131Q	JOSE JOAQUIN FERNANDEZ DE LIZARDI	1
71	15DTV0248P	MARIANO AZUELA	1
72	15DTV0315X	JOSE VASCONCELOS	1
73	15DTV0368B	ESCUELA TELESECUNDARIA	1
74	15EES0055U	OFIC NO 0207 "GUADALUPE VICTORIA"	1
75	15EES0156S	OFIC NO 0026 "PROFR. RODOLFO SANCHEZ GARCIA"	1
76	15EES0194V	OFIC NO 0384 "PROFR. MANUEL HINOJOSA GILES"	1

77	15EES0583L	OFIC NO 0450 "JUAN ESCUTIA"	1
78	15EES0601K	OFIC NO 0385 "GABINO BARREDA"	1
79	15EES1057Z	OFIC NO 0711 "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"	1
80	15EST0017J	E.S.T.A. NO 0010 "GRAL. LAZARO CARDENAS DEL RIO"	1
81	15EST0071D	E.S.T.A. NO 0022 "BELISARIO DOMINGUEZ"	1
82	15EST0074A	E.S.T.A. NO 0035 "EMILIANO ZAPATA"	1
83	15ETV0021J	OFTV NO 0021 "18 DE MARZO"	1
84	15ETV0457U	OFTV NO 0449 "ESTADO DE MEXICO"	1
85	15PES1338N	COLEGIO GAUDI	1
86	09DES0172Z	JUAN JACOBO ROUSSEAU	1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	TOTAL, DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)	405
	*GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)	443

EGRESADOS DEL SISTEMA DUAL

GENERACION	EGRESADOS
2012-2015	21
2013-2016	30
2014-2017	20
2015-2018	31
2016-2019	35

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

INDICADORES PLANTEL ALMOLOYA DEL RIO

INDICADORES	NO DE ALUMNOS	PORCENTAJE
EGRESADOS INCORPORADOS A NIVEL SUPERIOR 2018	30/648	4.62 %
EGRESADOS SECTOR PRODUCTIVO MAYO 2019	21/648	3.24 %
EFICACIA BOLSA DE TRABAJO MAYO 2019	21/76	27.63 %
EFICACIA DE COLOCADOS EGRESADOS DUAL DICIEMBRE 2018	7/31	22.58 %
ALUMNOS INSCRITOS EN MFD MARZO 2019	53/126	42 %
INDICE DE PREFERENCIA 2018	480/487	90.34%
EFICACIA DE PROMOCION AGOSTO DE 2018	480/844	52.13%