

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Gabriela Barrera Laguna
Nombre del Plantel	Tecámac
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0039Z
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,272
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	284
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	918
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	82.66
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	72
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	247

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el plantel se han aplicado diferentes estrategias como círculos de estudios, tutorías, conferencias

motivacionales, programa construyeT, que permite dar seguimiento del desempeño académico de los alumnos del plantel logrando mantener un mayor número de alumnos que concluyen sus estudios de nivel medio superior obteniendo su certificado de bachillerato, así como su Título Profesional Técnico Bachiller, permitiendo a los alumnos continuar sus estudios a nivel Superior, así como la incorporación en el sector productivo. El plantel obtuvo en la prueba Planea Matemáticas el 70 % de alumnos con mejor desempeño y en Habilidad Lectora logro el resultado por arriba del Promedio Nacional y es de los planteles que ha incrementado su porcentaje de alumnos con mejor desempeño. Obtención del 3er. lugar en el Concurso Rally Reinicia México de Reciclación Televisa. Obtención del 3er. lugar de ensayo "Importancia de la normativa y la evaluación" a nivel nacional de Conalep. Certificación de docente Master PTS (Pasaporte al éxito)

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	29.00
Nivel Elementa	17.00
Nivel Bueno	32.00
Nivel Excelente	74.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	34.00
Nivel Elementa	70.00
Nivel Bueno	43.00
Nivel Excelente	3.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel III
Avances PC-SiNEMS	

<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p><i>El plantel se encuentra en el III nivel del Padrón de Calidad (SNB). Se tiene una plantilla docente capacitada, acreditada y certificada en PROFORDEMS, así como se ha utilizado la siguiente estrategia a 30 docentes que no habían cursado PROFORDEMS se capacitaron, evaluaron y certificaron en el estándar de competencias EC0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior" proporcionados de esta manera ampliar el porcentaje de docentes que cubran el requisito. Se tiene un consejero educativo y un tutor escolar por turno, mismo que cubren un programa de actividades con el proposito de motivar y dar seguimiento al proceso academico de los alumnos con el objetivo que concluyan sus estudios Profesionales Tecnicos.</i></p>
<p>Abandono escolar</p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>15.49</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

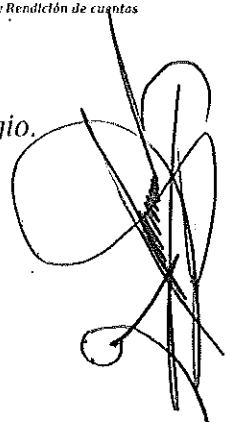
Durante el ciclo escolar se reforzaron las estrategias de seguimiento puntual e individualizado de los alumnos en riesgo a abandonar sus estudios con algunas estrategias como: - Circulos de estudio - Platicas de hábitos y técnicas y estudio - Reuniones con padres de familia - Acercamiento de docente - alumno y padre de familia - Seguimiento de asistencia del alumnos al plantel - Conferencias de fortalecimiento de habilidades socioemocionales

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En el área de vinculación se realizan actividades como la incorporación de alumnos del Modelo de Formación Dual Mexicano desde cuarto semestre donde los alumnos se insertan en el sector productivo desarrollando sus habilidades y conocimientos de acuerdo a los módulos que se tienen en su mapa curricular, servicio social, prácticas profesionales, acciones de apoyo a la comunidad donde se les dan servicios de mantenimiento, reparación, conferencias, cursos de manera gratuita a la comunidad que solicita y requiere estos servicios y cursos de capacitación al sector publico y privado. Teniendo una estrecha vinculación con las empresas como Alfa Desarrollos Industriales, S.A de C.V., Asfaltos y Aditivos, S.A. de C.V., Serinda, S.A. de C.V., Mexicana de Laminación, S.A de C.V., así mismo se realiza

la promoción en secundarias del área de influencia para dar a conocer las bondades del Colegio.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	57
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	31
Otros	4

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
21	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
16	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
10	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
2	TUTOR ESCOLAR
2	SECRETARIA "C"
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO

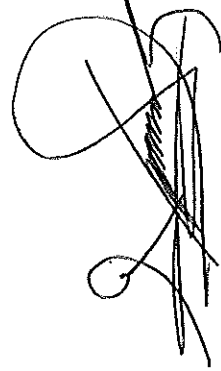
Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La Directora del plantel tomo diversos cursos como: Interpretación de la Norma ISO 9001:2015, Curso Básico de Derechos Humanos, Seminario sobre Dirección y Liderazgo en las Instituciones de Educación

Media Superior, Atención al ciudadano en el sector público, Curso avanzado Construye T: conocer y regular las emociones. La plantilla docente y administrativa se capacita continuamente de acuerdo a las necesidades que se requieren en el plantel. Realizaron una certificación digital en Excel y Power Point, así como la participación de diversos cursos que se toman en línea permitiendo desempeñar y actualizar sus conocimientos y habilidades para tener un mejor desempeño académico y laboral.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

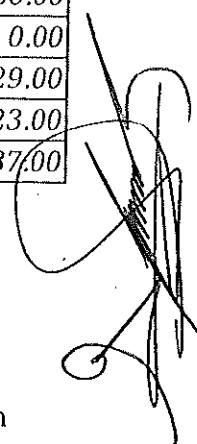
Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 12,156,209.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,676,900.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$ 110,480.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 446,700.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$28,396.00
Materiales de Limpieza	\$ 7,495.00
Material de impresión	\$ 81,560.00
Material de informática	\$ 90,523.00
Materiales para talleres	\$ 108,934.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 346,897.00
Otros	\$ 49,754.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 296,480.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,223,129.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 56,423.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 768,287.00



Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el Plantel se norma de acuerdo a la normatividad que nos emite Conalep Estado de México en coordinación con el Gobierno del Estado de México y de acuerdo al sistema de Contabilidad Gubernamentales para el registro y control de los bienes materiales y financieros.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel esta conformado por la siguiente infraestructura: 9 Edificios, 16 aulas, 3 laboratorios de química, 2 laboratorios de informática y un anexo, un taller de electricidad, 1 taller de electromecánica, 1 biblioteca, 3 módulos sanitarios, 1 cancha de basquet bol, 1 cancha de futbol soccer, 1 cafetería, 3 bodegas, 1 caseta de vigilancia, 4 puertas de acceso y una subestación eléctrica.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

En el plantel se realizaron mantenimientos correctivos y preventivos de forma periódica a los equipos de talleres y laboratorios con el propósito de mantenerlos en optimas condiciones y así el alumno pueda reforzar los conocimientos adquiridos en el aula. así mismo se realiza mantenimiento en las aulas e infraestructura del plantel como pintura, adaptaciones de cañones en aulas, etc.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel se encuentra equipado con los materiales necesarios administrativos para la operación adecuada, como son oficinas de atención, mobiliario (sillas, escritorios, archiveros, equipo de computo, impresoras, fotocopiadoras, escaner), así mismo en el proceso enseñanza aprendizaje se tienen aulas educativas con (pupitres, pizarrón, escritorio), algunas aulas tienen equipo de computo, pizarrón electrónico, videoprojector, también los talleres y laboratorios tienen el equipo necesario para realizar sus practicas profesionales reforzando los conocimientos adquiridos en el aula, logrando de esta forma satisfacer las necesidades de nuestros clientes.

Número de computadoras en el plantel

93

Número de computadoras conectadas a internet

93

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

EL plantel cuenta con dos servicios de internet por la empresa TELMEX con un ancho de banda de 3

mb. mismos que se distribuye para áreas administrativas y alumnos.

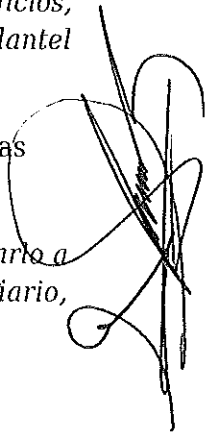
Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se da mantenimiento correctivo y preventivo a la infraestructura del plantel como pintura de edificios, salones, talleres, laboratorios así como reparación de mobiliario y equipo que se utiliza en el plantel para el proceso enseñanza aprendizaje.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el caso del mantenimiento correctivo se solicita a Dirección General para programarlo y llevarlo a cabo, como es la impermeabilización de los edificios, el mantenimiento hidrosanitario, mobiliario, equipamiento, refacciones, entre otras necesidades que se presentan en el plantel.

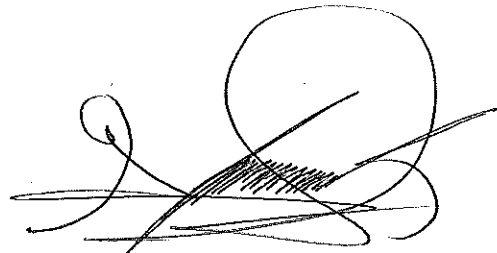


V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Las áreas de consejería escolar y tutoría académica han realizado diferentes dinámicas buscando la no violencia contra las mujeres, prevención del bulling, sexualidad, adicciones así como actividades deportivas permitiendo mejorar el desempeño académico de los alumnos logrando obtener una disminución de alumnos que abandonen sus estudios, mejorando situaciones académicas y desarrollando sus habilidades, aptitudes y destrezas. El Sistema de Gestión de Calidad que se opera el plantel se encuentra en proceso de la transición de la norma ISO 9001-2008 a ISO 9001-2015 mismo que esta implementado y consolidado de acuerdo al mapa de procesos. En el plantel se ha motivado y reforzado el cumplimiento de las necesidades de nuestros clientes, esta actividad se mide semestralmente con encuestas de Nivel de satisfacción del cliente y clima organizacional en donde el plantel se ha colocado entre los primeros lugares. En este periodo el colegio se incorporo a una certificación en la Norma NMX-025-SCFI-2015 permitiendo mejorar la igualdad y equidad de genero.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel