

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Francisco Javier Juárez García
Nombre del Plantel	Naucalpan II
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0022Z
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,166
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	262
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	88
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	2.89
Índice de titulación expresado en porcentaje	77.48
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	54
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	187

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En el caso de la prueba PLANEA se realizó un plan de acción donde se aplicaron pruebas tipo PLANEA

como parte de la evidencias de los módulos y el apoyo en plataformas como KHAN ACADEMY, donde se participó en 2017 en el concurso obteniendo una alta participación de los jóvenes.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	67.00
Nivel Elementa	9.00
Nivel Bueno	13.00
Nivel Excelente	11.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	52.00
Nivel Elementa	25.00
Nivel Bueno	22.00
Nivel Excelente	2.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	<i>En fecha treinta de julio del dos mil dieciocho, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS), recibió la documentación para la promoción del plantel al Nivel II del Padrón de Buena Calidad- SiEMS.</i>
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	1.78

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

1.- Las áreas de Orientación Educativa y Tutoría escolar cuentan con un Procedimiento Operativo para guiar las acciones encaminadas al Apoyo a la Permanencia y Desarrollo Académico de los Alumnos. 2.-

Se cuenta con un programa de orientación, destinada a potenciar las cualidades cognitivas y psicométricas afectivas de los estudiantes. 3. Disposición de los directivos para resolver, a través de proyectos concretos, cuestiones inherentes a las problemáticas derivadas del abandono escolar 4. Contar con programas Federales y Estatales para apoyar la permanencia de los alumnos, tales como Construye-T, Yo no abandono 5. Tener la opción de habilitar docentes para hacer labor de orientación como parte de sus funciones formales 6. Los tutores escolares cuentan con el perfil y la disposición para realizar su trabajo de manera óptima. 7. Los docentes que realizan las funciones de preceptores grupales cubren el 100% de grupos tutorados. 8.- Se aplicaron los siguientes programas: A) Actividades de Orientación y Preceptorías, se realizaron: • Se dio el seguimiento, apoyo individual y grupal a los estudiantes en su trayectoria escolar, desempeño académico y resolución de problemas. • 41 Preceptorías grupales con un total de 814 padres atendidos • 377 Preceptorías individuales con 377 padres de familia atendidos • Se instrumentó esquemas de asesorías con docentes para los alumnos con bajo aprovechamiento académico, durante el ciclo escolar 2017 -2018 se realizaron 18 asesorías académicas con un total de 283 alumnos atendidos. • 8 seguimientos al desempeño académico con 8 padres atendidos • 53 sesiones de técnicas de hábitos de estudio con un total de 1,114 alumnos • 33 talleres de auto aprendizaje con un total de 772 alumnos atendidos • 76 círculos de estudios con un total de 183 alumnos atendidos. • Entrevistas individuales atendiendo a 341 • Orientación escolar atendiendo a 851 alumnos. • Orientación vocacional atendiendo a 678 alumnos. B) Actividades culturales y deportivas • Participación en el concurso de villancicos alumnos de primero y quinto semestre del turno vespertino con el tema de noche sin maltrato; así como el concurso de piñatas por alumnos de tercer semestre del turno matutino en el periodo 1.17.18. • Se realizó una Kermes en septiembre para la convivencia de los alumnos • Se realizaron tapetes con la participación de los estudiantes en conmemoración a la fecha alusiva de día de muertos. • Participación de 243 alumnos en torneo interno fútbol y básquetbol • Participación en el concurso interno de Ajedrez 2 alumnos • Participación en oratoria a nivel estatal una alumna ganando el primer lugar. • Participación de Animación a nivel estatal ocho alumnos. • Concurso nacional de cuento juvenil se obtuvo el primer lugar por la alumna Betsua Besabeth Berber Santos con mención honorífica del turno matutino. C) Se realizaron las siguientes campañas: Una Jornada de orientación para el desarrollo personal "Valores Cívicos" dando atención a 247 alumnos por parte del Instituto Electoral del Estado de México. Una Jornada de orientación para el desarrollo personal y social "Igualdad de Género" atendiendo 76 alumnos por parte del Instituto de la Mujer. Una Jornada de Orientación para el desarrollo personal "Cultura de legalidad" atendiendo a 213 alumnos • Dos jornadas de Salud Sexual, se contó con el apoyo de ISEM el molinito y la participación de con 119 alumnos atendidos. • Dos Jornadas de prevención del embarazo no planeado, se contó con el apoyo de la Jurisdicción atendiendo a 160 alumnos. • Campaña de prevención de adicciones 2 actividades realizada por el Centro de Integración Juvenil con un total de 584 alumnos atendidos. • Una jornada de prevención de cáncer de mama realizadas por el ISEM con un total de 76 alumnos atendidos. • Una campaña sobre la seguridad en las redes sociales y prevención de trata de personas atendiendo a 40 alumnos. • Pláticas de Convivencia armónica dando atención a 98 alumnos. • Conferencia de proyecto de vida atendiendo 130 alumnos por la editorial Porrúa. Una Campaña para prevenir la violencia contra la mujer con la participación de 82 alumnos por el Instituto Naucalpense de la mujer. D) Escuela para padres • 7 talleres con un total de 612 padres atendidos • Se realizaron actividades del programa Construye-T enfocadas a la autorregulación, por parte de la planilla docente de segundo semestre durante el periodo 2.17.18 de ambos turnos para enfrentar de manera

positiva y asertiva los distintos riesgos a los que se presenta por su edad el estudiante, tales como la violencia, las adicciones, o el embarazo no deseado entre otros. Los resultados de abandono escolar en el periodo 2.17.18 se obtuvo el 1.78% de alumnos en abandono escolar, reduciendo el 1.56% en comparación al periodo anterior 2.16.17 en el cual se obtuvo el 3.34%. Los principales riesgos identificados en orientación fueron embarazos no deseados y adicciones, en tutoría escolar, la nula participación de los padres de familia para integrarse a la comunidad educativa.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Dentro del periodo se visitaron 18 secundarias 8 de estas federales y 10 estatales, con un total de 3391 alumnos atendidos. Se llevó a cabo en el año 2017 regularización beneficiando a 15 personas. Se impartieron cursos de computación con 18 personas inscritas, de la población abierta en el DIF de la comunidad. Se colocó un egresado en el mes de febrero del 2018, en Grupo Infra de la generación (2014-2017). A través de Vinculación en el mes de septiembre del 2017, se firmo un convenio con Servicios Públicos del Municipio de Naucalpan de Juárez, beneficiando a 15 empleados y obteniendo un recurso para el Colegio de \$20,400.00. En el mes de abril, se firmaron 3 convenios de colaboración en el Sistema Dual, con las empresas: DO IT RIGHT S.A DE C.V, PLASTICOS FAR S.A DE C.V Y PROARCE S.A DE C.V y Envases de Acero. Se llevó a cabo una sección del Comité de Vinculación Regional con 2 acuerdos cumplidos, y 3 establecidos. En el mes de junio se incorporaron 10 alumnos a Servicio Comunitario, participando en el curso de verano que se llevó en la Biblioteca Mártires del Rio Blanco, beneficiando a 60 personas de nuestra comunidad, realizando actividades de lectura, el buen uso de la tecnología y violencia. En el área del Modelo Mexicano de Formación Dual se ingresaron 78 alumnos en un periodo de septiembre 2017 al 10 de agosto del 2018, de 3ero, 4to y 5to semestre, se incorporaron en las siguientes empresas: ACCURACY IT CONSULTING, DISEÑO Y EMPAQUES PLASTICOS INDUSTRIALES DEPISA, TELESENTINEL DE MEXICO, BETTY HERENDIRA ARCE SALAZAR, LUIS BORIOLI, SARLO DE MEXICO, SAR CENTRO DE SERVICIO AUTOMOTRIZ, SERVICLEAN INDUSTRIAL, AISLA-TENSION, ESPECIALIDADES EDUCATIVAS DEL ESTADO DE MEXICO, GSM SEGURIDAD PRIVADA MEXICO, MOLDEO DE PLASTICOS FAR, PROARCE, DO IT RIGHT, FORWARD SOLUTIONS DE MEXICO, MX LINEBACKER, GRUPO ANTOLINI, SAG MECASA, ARMACONCRETO, ALIMENTOS TIPICOS GAVI, NOVOTECH y E-MAR.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	52
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	27
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
22	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
14	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
10	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB II (PA)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
5	JEFE DE PROYECTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
7	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
4	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se capacito al personal Administrativo en curso de informática, formación de actualización de auditor de calidad, especialización en áreas de talleres de electromecánica y plásticos, incursionando en cursos de formación al docente. Apegado a la las Certificaciones y acreditación en las carreras del Plantel. El plantel Naucalpan II participó en la implementación de programas para el fortalecimiento del currículo académico en beneficio de los alumnos, dotándolos de habilidades socioemocionales, habilidades para la vida y desarrollo de competencias profesiones. Por lo que 6 docentes se certificaron en la metodología; "Passport To Success" dirigida a alumnos de primer semestre a través de los módulos de formación básica: Autogestión de los Aprendizajes, Proyección Personal y Profesional y Desarrollo Ciudadano. Se participa en la capacitación continua en los cursos que se ofrecen en la plataforma: Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, construye-t, México X, Nuevo Modelo Educativo 2018 y de componente profesional como la capacitación de forma presencial de los docentes de la carrera de electromecánica para atender el nuevo trayecto técnica "Operación y mantenimiento de sistemas de cargas eléctricas y de control". Se cuenta con 2 docentes de inglés(66%) capacitándose en TKT. Por lo que a la fecha se actualizó en su totalidad la planta docente.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 24,519,400.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,512,250.00
Derecho a examen	\$96,858.00
Servicios Administrativos	\$93,000.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 77,600.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 42,350.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$57,392.69
Materiales de Limpieza	\$ 10,625.27
Material de impresión	\$ 54,616.81
Material de informática	\$ 79,279.03
Materiales para talleres	\$ 63,678.25
Materiales para recursos de capacitación	\$ 568,707.04
Otros	\$ 128,778.14
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 370,326.17
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 90,648.24
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 159,081.15
Otros gastos y servicios generales	\$ 2,165,705.27

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El proceso contable inicia en la Planeación estratégica del plantel a través de mecanismos de esta planeación para al término se estableció un Programa operativo Anual del Plantel. Se ejerce los gastos generales del fondo fijo por lineamientos emitidos por la dependencia y gaceta de gobierno del estado de México. La realización de cierres mensuales de la captación de ingresos propios, reporte de las remesas recibidas y su aplicación. Aplicación de los lineamientos estatales y federales en control de ingresos y egreso. Se tiene calendarizado cierres financieros mensuales a la Dirección General del Estado de México.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel Conalep Estado de México Naucalpan II, cuenta con seis edificios construidos por el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), iniciando su construcción en el año de 1985. El edificio "A" es una construcción de tres niveles, en donde se encuentran diferentes espacios como: auditorio, laboratorio de informática, oficinas administrativas, una aula, sala de cómputo para AutoCAD y taller de capacitación administrativa. El edificio "B", es una construcción de dos niveles, tiene un módulo de sanitarios para alumnos, con instalación habilitada para personas con discapacidad motriz, un laboratorio multidisciplinario, en donde se realizan prácticas de física, química y biología, en la planta alta se tienen tres aulas para uso educativo. El edificio "C" tiene dos niveles, cuenta con seis aulas escolares y una papelería ubicada en el cubo de las escaleras. El edificio "D", de dos niveles, cuenta con un módulo de sanitarios para alumnos y docentes, cuatro aulas educativas y un taller de dibujo técnico. El edificio "E", en donde se encuentra la biblioteca con capacidad de atención de 100 alumnos, con estantería abierta y computadoras con internet para consulta vía web, una sala de proyección audiovisual con capacidad de 40 estudiantes, una sala para docentes y la jefatura de Formación Técnica. El edificio "F" es una nave de una sola planta, la cual cuenta con talleres y laboratorios para las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial y Plásticos, con equipamiento, maquinaria y materiales, acorde a cada una de las especialidades. El Plantel cuenta con la señalización correspondiente, y equipo de seguridad y contra incendios, en cada una de sus instalaciones como lo establece el Programa Interno de Protección Civil, Se cuenta con los reglamentos de seguridad e higiene así como el manual de procedimientos para el uso de los talleres y laboratorios. En general las instalaciones y los espacios educativos cuentan con iluminación, ventilación, y mobiliario adecuado para uso didáctico y educativo.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Mantenimiento preventivo correctivo especializado de inmueble, maquinaria y equipo que en algunos casos alcanza 30 años de uso. Equipamiento actualizado en las tres carreras que oferta el plantel. Remodelación y adecuación de espacios administrativos y educativos de acuerdo al Sistema Nacional de Bachillerato (Padrón de Buena Calidad), Nivel II. Complemento de rampas y/o elevadores para personas con discapacidad motriz para tener el 100% de accesibilidad a los espacios de atención a la comunidad del Plantel. Esto se está atendiendo con la aplicación de los Programas de mantenimiento que se elaboran anualmente y se consideran en Programa Operativo Anual, Mediante la participación en fondos concursables del sep - sems, del gobierno federal y Programas de auto gestión de recursos, además de la detección de necesidades que se realiza y solicita a la Dirección General del Conalep Estado de México.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con 12 Módulos de Entrenamiento en Instalaciones Eléctricas, 7 Módulos para Entrenamiento en Control industrial, 2 Módulos para Entrenamiento en Máquinas Eléctricas 10 Multimetros Digitales, 10 amperímetros de gancho, 40 desarmadores plano, 40 desarmadores cruz, 40 pinzas electricista. 9 Tornos Paralelos universales, 6 Fresadoras Universales, 1 Fresadora Horizontal, 2 Tornos Automáticos, 1 Compresor, 1 Rectificadora Superficies Planas, 9 Taladros de Banco 4 Taladros de Columna, 3 Cepillos de Codo, 8 Esmeriles (amoladora de pedestal), 1 Sierra Mecánica, 1 Sierra Cinta. 14 Máquinas para Soldadura por Arco Eléctrico, 4 Máquinas para Soldadura Proceso MIG (microalambre), 2 Máquinas para Soldadura Proceso TIG (Argón), 4 Equipos para Soldadura Oxiacetilénica. 2 Cizallas Manuales, 2 Roladoras Manuales, 1 Dobladora Manual, 2 Yunques, 1 Horno Eléctrico para Templado, 2 Máquinas Punteadoras (resistencia eléctrica). 3 Módulos de Entrenamiento en Neumática, 3 Módulos de Entrenamiento en Hidráulica. 10 Compresores Herméticos, 5 Evaporadores, 5 Condensadores, 10 Tubos Capilar, 10 Filtros Deshidratadores, 1 Detector Electrónico de Fugas, 2 Juegos de Manómetros para carga, 5 Válvulas Expansión Termostática, 5 Válvulas Solenoides 2 Bombas de vacío, 1 Equipo de entrenamiento en refrigeración domestica, 1 equipo de entrenamiento en refrigeración comercial e industrial, con interface para analisis y graficas de proceso. 2 Máquinas de Inyección Automáticas, 2 Máquinas Peletizadoras, 2 Enfriadores de Agua, 1 Máquina de Soplado, 1 Máquina para recubrir cable, 1 Máquina por Extrusión de Película Tubular, 1 Molino, 1 Esmeril de Pedestal, 2 Inyectoras Manuales 1 Máquina de Moldeo por Compresión, 3 Máquinas para Termoformado, 2 Máquina para Rotomoldeo, 2 Compresores. 21 computadoras, procesador core dual, memoria de 2 gb, internet de 20 megas de velocidad, 1 video proyector y un pizarron interactivo. 46 Computadoras, procesador core dual, memoria de 1 gb, internet de 20 megas de velocidad, 2 video proyectores y dos pizarrones interactivas. 2 Durómetros, 1 Campana de Extracción, 4 Medidores de Índice de Fluidéz, 4 Viscosímetros, 2 Hornos Eléctricos, 6 Parrillas eléctricas. 4 microscopios, 10 calibradores vernier, 10 micrometros palmer, 2 termometros infrarojos, 1 medidor de espesores de caratula. Se cuenta con 30 Restiradores con Estructura Merálica y Cubierta en Formaica, 30 Bancos Tipo Dibujante, 1 pintarron blanco. 33 equipos de computo con procesador core dial de 4 gb de memoria ram, 1 ups con soporte de 20 minutos de energía para las 33 computadoras e internet de 20 megas de velocidad, un video proyector y pizarron interactivo.

Número de computadoras en el plantel

149

Número de computadoras conectadas a internet

149

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Actualmente se cuenta con cinco servicios de internet, de los cuales se tiene el servicio del programa federal (México Conectado), con una velocidad de 40 megas, el cual es administrado por la secretaría de comunicaciones y transportes y da servicio inalámbrico. Dos servicios de Telmex (Prodigy Infinitum de 30 megas) el servicio recientemente se solicitó a la empresa que fuera cambiado a fibra óptica, lo que ha permitido tener mejor estabilidad y óptima velocidad de internet, también se encuentran administrados por dos servidores proxy con el sistema operativo debían, el cual filtra y evita que se visualicen páginas no apropiadas permitiendo al trabajador contar con las páginas que auxilian y permiten el trabajo diario. Dos servicios de Izzi Internet (con 20 megas de velocidad), estas conexiones están administradas, por un servidor proxy, filtran los contenidos adecuando la navegación a investigaciones y tareas propuestas en las guías de estudios. El total de equipos de cómputo por cada área del plantel contado biblioteca y laboratorios de cómputo es de 149, con los siguientes recursos.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Durante el periodo se remodelaron 4 aulas, que presentaban ventilación inadecuada, además de muros con problemas de rigidez; Cambio de cancelería en 15 aulas, 1 taller de dibujo técnico, 1 laboratorio de cómputo, 1 taller de AutoCAD y 1 taller de capacitación administrativa, además de diversas áreas administrativas. Se concluyó y se puso en funcionamiento 3 rampas para acceso a personas con discapacidad motriz, ubicadas en acceso principal, talleres de Electromecánica Industrial y Plásticos, así como primer nivel de edificio A y acceso a edificio C - B y a cancha deportiva. Se habilitó un cajón de estacionamiento exclusivo para personas con discapacidad, con su correspondiente señalización. Instalación de tiras antiderrapantes en pasillos y escalones del edificio "A", evitar riego por piso resbaloso. Se actualizó y aprobó el Programa Interno de Protección Civil del Plantel Naucalpan II, con el número de registro estatal: GEM/SGG/CGPC/PI-1060/18, de acuerdo con la norma técnica NTE-00-CGPC-2016. Se fabricó y equipo estante - vitrina de emergencia, además de arenero para uso en contingencias. Se capacitó a personal del Plantel en materia de Primeros Auxilios. Se consolidó equipamiento para la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial, consistente en un lote de equipo que consta de: 1 equipo entrenador de máquinas eléctricas universales (control de motores industriales), 10 fuentes de alimentación ca-cd, 3 anemómetros digitales, 4 equipos para soldar y cortar con oxiacetileno, 2 esmeriles de pedestal, 5 motores monofásicos, 5 motores trifásicos, 7 prensas de precisión, todo esto con un valor de \$1,013,849.46. Adicionalmente se recibió equipamiento de 10 sistemas de microcontrolador con tecnología Arduino y su respectiva capacitación al personal docente del área. Se equipó con mobiliario diversos espacios educativos, con 50 sillas con paleta, 40 bancos tipo dibujante y 10 mesas para maestro. Se instaló iluminación en cancha deportiva mediante reflectores tipo led. Mantenimiento general al inmueble y mobiliario, consistiendo en pintura de aulas, pasillos, edificio A y bancas con paleta del Plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Debido a la antigüedad de las instalaciones, inmueble, maquinaria y equipo, requiere mantenimientos

especializados y remo delaciones integrales, por lo que cada año se implementa el programa anual de mantenimiento en donde se programan las prioridades y se corrigen las necesidades mas criticas con personal del plantel en periodos intersemestrales y periodos vacacionales, con el fin de mantener en condiciones de operación el Plantel, ademas de las diversas solicitudes de necesidades a la Dirección General del Conalep estado de México y los Reportes de Diagnostico (Guías), al Conalep Nacional para su evaluación y consideración en la atención de las necesidades.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SINEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc

Por las gestiones realizadas de la Dirección General, ante el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE), el plantel se benefició con las construcción de rampas para discapacitados, cambio de la ventanería, se recubrió con loseta los pasillos del edificio "A", como también en beneficio de los alumnos de la carrera de P.T.B. en Plásticos, se recibió una máquina para roto moldeo (Tinacos de 1200 lts.). Se certifico a 985 alumnos y 15 administrativos en Microsoft Specialist (MOS). Se atendió a la matrícula por el Centro Contra las Adicciones de Adolescentes (CAPA), con conferencias semanales y atención personalizada de alumnos en riesgo por psicólogo acreditado, el Tecnológico de Huixquilucan participo apoyando a los alumnos para prevenir el embarazo entre adolescentes, orientación y tutoría del plantel por su perfil profesional impartieron platicas para evitar el bullying con los alumnos y en escuela para padres. Orientación Escolar, llevo acabo actividades correspondientes a su área señalándose en su totalidad las siguientes: "trámites y servicios", Orientación Escolar "Escuela para padres", Orientación Vocacional "Competencias del PT-B", Jornada Orientación vocacional "liderazgo e incorporación al trabajo", Jornada de Orientación para el desarrollo personal "Valores cívicos", Jornada Orientación para el desarrollo personal y social "Igualdad de Género", Jornada Orientación para el desarrollo personal "cultura de la legalidad", Prácticas de vida saludable "Jornada Salud Sexual", Prácticas de Vida Saludable "Jornada prevención del embarazo no planeado", Prácticas de Vida Saludable "Jornada Prevención de Adicciones", Conmemoración de fechas alusivas "Equidad y Género", Difusión derechos de la mujer, el hombre, adolescentes y niños, Campaña de prevención trata de personas, Expo-Profesiográfica, Jornada Prevención del Cáncer de mama, Platica Convivencia escolar armónica, Conferencia Proyecto de vida, atendiendo un total de 4230 beneficiados participando alumnos, padres de familia y comunidad la zona. El plantel Naucalpan II participó en la implementación de programas para el fortalecimiento del currículo académico en beneficio de los alumnos, dotándolos de habilidades socioemocionales, habilidades para la vida y desarrollo de competencias profesiones. Por lo que 6 docentes se certificaron en la metodología; "Passport To Success" dirigida a alumnos de primer semestre a través de los módulos de formación básica: Autogestión de los Aprendizajes, Proyección Personal y Profesional y Desarrollo Ciudadano. Se participa en la capacitación continua en los cursos que se ofrecen en la plataforma: Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, construye-t, México X, Nuevo Modelo Educativo 2018 y de componente profesional como la capacitación de forma presencial de los docentes de la carrera de electromecánica para atender el nuevo trayecto técnica "Operación y mantenimiento de sistemas de cargas eléctricas y

de control". Referente al personal docente, se capacitó en los cursos intersemestrales del periodo 1.1718 y 2.1718 a 47 docentes. Se participó en las videoconferencias de Construye-T, "Preparándome para mi primer empleo profesional", "Igualdad y no discriminación", "Salud y derechos humanos", "Educación en y para los derechos humanos", "Tu empresa como un video juego", "Manejo de imagen para una entrevista", "Bulling", "Estrategias para identificar adicciones en adolescentes", "Manejo de la Plataforma Duolingo", "Comprensión Lectora" y "El nuevo modelo educativo 2018". Se cuenta con 40 docentes certificados y 42 con profordems. La Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico establece capacitación en línea, donde los docentes tienen de forma permanente cursos, con el fin de apoyar la formación y actualización de la planta docente, a fin de incrementar significativamente la proporción de académicos de carrera con estudios de posgrado, especialidad y titulación, así como contribuir al fortalecimiento de las actividades docentes, de investigación y desarrollo tecnológico en las instituciones de nivel medio superior, y repercutir positivamente en los procesos de formación integral de los alumnos de bachillerato. En el mes de junio de 2017 se realizó el curso de alineación para el estándar EC0647 (Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior) con la participación de 19 docentes, quienes se encuentran en proceso el proceso de certificación. Referente a la capacitación docente, a través de la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación básica y media superior donde la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, se integra la oferta de cursos referentes a las diferentes disciplinas incluyendo los cursos del componente de formación profesional de las carreras técnicas que se ofrecen en este nivel educativo. Las horas cursadas se consideran para la suma total de horas de formación que debe cumplir el docente. Se cuenta con otros recursos académicos tales como las plataformas: khan academy, mexico-x y la plataforma conalep-educa; a junio 2018 se tiene 1,690 horas de capacitación docente, reflejando 33 horas en promedio. El plantel está en proceso de realizar las gestiones para su promoción a Nivel II en cumplimiento de las reglas de ingreso del Sistema Nacional de Bachillerato; el personal docente es el elemento que mayor influencia en la calidad de los servicios que ofrece un plantel de Educación Media Superior y en para esta promoción, por lo que la planta docente debe estructurarse con el 66% de los módulos impartidos por docentes acreditados y el 33% por docentes certificados. Las cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social que debe reunir el docente, está conformado por una serie de competencias, definidas en el Acuerdo Secretaría 447, y que serán desarrolladas por los maestros en los cursos para la acreditación y certificación docente. Del 66.00% requerido para el nivel II del SNB del índice de módulos atendidos por docentes acreditados, se alcanzó en diciembre 2017 el 73.52% y para agosto 2018 se obtuvo el 92%, representando un incremento del 18.48% respecto al periodo; así mismo, del 33% requerido de docentes certificados en diciembre 2017 se obtuvo el 45% y en agosto del 2018 se incrementó al 87%, los que reflejó un aumento del 42%. Es decir en términos globales que se obtuvo un 93% más de docentes certificados. En el índice de docentes que aplican las tics del 32.34% que se reportó en Enero 2015 al 96.95% de 2017, se obtuvo un incremento 64.61%. Lo que reporta en términos globales una mejora del 200%. Con las estrategias de los cursos en línea y con el apoyo de la DG. Se está implementando en este mes de agosto de 2018 el nuevo modelo educativo. Se ha dado seguimiento puntual por docente para que realicen su certificación y acreditación, informando de la apertura de cursos y estableciendo el vínculo para que los realicen. Durante este periodo se obtuvo la re acreditación por parte del Consejo de Acreditación en la carrera de Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, (CACECA), para la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Administración, beneficiándose así a todos los alumnos que cursan

esta carrera.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel