

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Ernesto Cupertino Muñoz Portillo
Nombre del Plantel	Toluca
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0013R
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,743
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	431
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,487
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	22.20
Índice de titulación expresado en porcentaje	93.04
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	1,034
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	294

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

A partir de agosto de 2017 por parte de la dirección estatal se comenzaron a crear estrategias de

seguimiento para que la generación que en el 2020 aplicará la prueba planea con los alumnos de nuevo ingreso, donde se llevó a cabo una prueba diagnóstica y un programa de reforzamiento cubriendo las áreas de oportunidad para que la generación correspondiente en el 2020 obtenga los resultados esperados.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	Actualmente nos encontramos en un periodo de revisión y ampliación de evidencias para demostrar que cumplimos con las exigencias de COPEEMS y así obtener acceso a nivel II del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, el plantel cuenta con las condiciones para acceder a nivel I por lo cual se considera que a mediano plazo se pueda solicitar la evaluación correspondiente para la promoción.
<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	2.44

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en

comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*Se implementaron acciones preventivas y correctivas para detectar a los alumnos en riesgo de abandono escolar. El Programa de Escuela para Padres fue implementado para acercar a los tutores y darles herramientas para enfrentar de la mejor manera posible los problemas más frecuentes con sus hijos. El seguimiento académico ha sido implementado por parte de preceptoría y docentes. Los riesgos principales fueron los problemas económicos, adicciones y la distancia entre el domicilio de los alumnos y el plantel.*

### **Vinculación**

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*"Encuentro de jóvenes de alianza del pacífico" Por tercer año consecutivo se llevó a cabo el encuentro por los jóvenes de alianza del pacífico , cuyo propósito es unir esfuerzos para contribuir en la integración de los jóvenes de Chile, Colombia, México y Perú, en el mundo laboral al interior del bloque, donde alumnos de Conalep Estado de México (plantel Toluca) participaron fortaleciendo sus conocimientos y habilidades que han obtenido dentro de un modelo de formación dual y participando entusiasta y activamente dentro de las ponencias que dieron lugar en Cali Colombia. Actualmente el Plantel Toluca cuenta con tres carreras en el modelo de formacio dual: Electromecánica Industrial, Mantenimiento en Sistemas Electrónicos y Productividad Industrial, con una matrícula de 190 alumnos inmersos en 27 empresas, de los cuales egresan 127 alumnos de la generación 2015-2018, lo cuál posiciona al plantel en segundo lugar a nivel Estatal dentro del Modelo de Formación Dual.*

## II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	61
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	36
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
2	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
25	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
20	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
14	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E III
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
6	JEFE DE PROYECTO
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
8	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
6	SECRETARIA "C"
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	TUTOR ESCOLAR
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el periodo de agosto 2017 a julio 2018 Se incrementó la capacitación docente atendiendo las necesidades de su formación y atención de módulos ya sea de formación básica, propedéutica, profesional y Trayectos Técnicos. Por lo cual el 100% de la planta docente se capacitó de manera presencial con los cursos intersemestrales de igual manera la capacitación de los nuevos trayectos técnicos de las carreras de electromecánica industrial y productividad industrial y en línea de manera continua por medio de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), incrementando con ello las estrategias que permitan minimizar los riesgos de falta de actualización en nuestro claustro docente. En este periodo se capacitó al total de la matrícula administrativa en los temas de derechos humanos, norma mexicana R025 y cursos en diferentes temáticas proporcionados por el ISSSTE. En este mismo periodo se tituló 1 administrativo y concluyeron su maestría 3 más.

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 26,434,133.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,143,030.00
Derecho a examen	\$102,048.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 363,550.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 572,000.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

*Ninguno*

<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$37,747.00
Materiales de Limpieza	\$ 373.00
Material de impresión	\$ 57,656.00
Material de informática	\$ 3,448.00
Materiales para talleres	\$ 46,463.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 581.00
Otros	\$ 1,349,022.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 291,278.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 824,210.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 132,086.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,658,782.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Actualmente se entregan estados financieros mensuales con información contable y financiera veraz y oportuna al Gobierno del Estado de México. Se siguen implementando y actualizando mecanismos de registro y control para que la información sea oportuna en su registro diario.*

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El plantel conalep Toluca cuenta con: -12 Edificios. -21 Aulas en uso y 19 existentes -1 Taller de automatización. -2 Laboratorios de electrónica. -3 Talleres de electricidad. -1 Taller de electromecánica. -1 Taller de soldadura. -1 Laboratorio de metrología - 1 Taller de dibujo -1 Laboratorio de optometría - 1Biblioteca, 3 módulos de sanitarios, 2 cachas de basquet ball, -1 cancha de futbol -1 Cafetería -3 bodegas -1 Caseta de vigilancia -2 Puertas de acceso y subestación eléctrica. -2 Laboratorios de cómputo -1 Laboratorio de auto-aprendizaje -2 Aulas de Idiomas -1 Aula tipo -1 Audiovisual El estado físico que guardan los antes mencionados están en buenas condiciones; sin embargo falta la impermeabilización de los edificios "B" "C" y "G"*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*La principal necesidad del plantel es el crecimiento de edificios en cuanto a aulas, ya que la matrícula ha crecido con la nueva carrera de optometría y el plantel Conalep Toluca se ha vuelto como primera opción de ingreso a nivel medio superior; y las instalaciones se vuelven insuficientes para atender la matrícula creciente. Otra necesidad es el equipo especificado en las guías de equipamiento para la carrera de Productividad Industrial ya que no contamos con un laboratorio o taller para dicha carrera. Los riesgos a los que nos hemos enfrentado es a sacrificar espacios convirtiéndolos en aulas para dar atención a la matrícula.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*Se cuenta con equipo para atender a cada una de las carreras que tenemos en la oferta educativa, pero es necesario equipar los laboratorios de acuerdo a la guía de equipamiento de la carrera de Productividad Industrial para brindar mejor servicio. Se gestionó ante oficinas nacionales el equipo para el centro interindustrial siendo el siguiente: 1 Maquina de medición por coordenadas 1 Fresadora universal con escala digital y contador para fresadora 1 Rectificadora de superficies planas 1 Taladro de columna engranado 1 torno con escala digital y contador para torno 2D Se gestionó el laboratorio de optometría con el siguiente equipo: 3 Cajas de pruebas 3 Estuches de diagnostico 3 Phoroceptor 3 Unidades oftálmicas con sillón y columna 3 Autoprojector (Proyector Oftálmico) 1 Lampara de luz negra 1 Queratometro 1 Lensómetro*

Número de computadoras en el plantel

173



Número de computadoras conectadas a internet

123

### **Conectividad**

Descripción de la conectividad en el plantel

*Actualmente se cuenta con un servicio de Red Niba abierto el cual provee una conexión de Internet de 100Mbps de velocidad, el cual abastece la red Lan se dá damos servicio a administrativos, docentes y alumnos del plantel. Se cuenta con un servicio de "México Conectado" el cual tiene capacidad para 50 usuarios simultáneos cada 30 minutos para uso de los alumnos limitado para actividades académicas.*

### **Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Las acciones de mantenimiento preventivo y correctivo se realizan con programas de mantenimiento preventivo de inmuebles e instalaciones y con programas de mantenimiento preventivo de inmuebles y equipo; de manera continua, mismos que se reportan bimestralmente atendiendo la infraestructura y el equipo como son: Pinta de edificios y bardas perimetrales, mantenimiento a todo lo eléctrico, emboquillados de cornizas de todos los edificios, mantenimiento y/o colocación de cancelería y vidrios. Mantenimiento general a las aulas. Se colocó la fachada del acceso al plantel con luz led que permite a los alumnos del turno matutino visualizar mejor a la salida del mismo. Se retiraron las cornizas que se desprendieron y se rehabilitaron para ser colocadas en la estructura de las bardas perimetrales para eliminar la entrada de perros de la calle. Se rotularon las aulas con calcomanías adheribles. Se realiza la pinta de puntos de reunión y rampas para discapacitados. Se gestionó ante oficinas nacionales el equipo para el centro interindustrial. Se gestionó la adquisición del equipamiento para el laboratorio de optometría. Se rehabilito el espacio para el laboratorio de optometría.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*La principal necesidad es la insuficiencia de aulas, anualmente crece la matrícula y el riesgo es que se sacrifican espacios por adaptarlos como aulas. Un área de oportunidad es que se tiene el espacio para la construcción de un edificio que servirá para la creación de aulas para atender la matrícula creciente. Para resolver la insuficiencia de aulas se gestionara con el área de infraestructura la construcción de los espacios y acondicionamiento de los mismos Se requiere de la impermeabilización a los edificios "B" "C" y "G". Derivado de la construcción de aulas, se requeriría el mobiliario y equipo ( pupitres, silla de maestro, escritorio para maestro y pizarrones).*

## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*Brindamos seguimiento mediante programas y actividades enfocados a erradicar la violencia y el abandono escolar, el programa "Yo no abandono" a través de la "caja de herramientas", nos marca el procedimiento para organizar reuniones con padres de familia, efectuar una buena labor como tutor y la manera correcta de resolver conflictos. Complementando dichas actividades el plantel implementa acciones para prevenir el suicidio como entrevistas individuales, canalizaciones, talleres de autoestima y empoderamiento entre otras. Se ha solicitado el apoyo de instituciones que brinden información pertinente y actual de manera amena para los adolescentes, sobre la prevención de embarazo y contagio de enfermedades de transmisión sexual. El día 25 de cada mes se realizan actividades referentes al día naranja, donde se promueve la no violencia de género. Se realiza con apoyo del Centro de Atención Primaria en Adicciones la prueba de tamizaje con el fin prevenir y detectar a los alumnos que presenten riesgo de consumir drogas.*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel