

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

CONTENIDO	PAGINA
PRESENTACION _____	1
 ACADÉMICOS	
Incorporación, avance y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)___	3
Módulos atendidos por docentes acreditados y/o Certificado en el SNB_____	3
Aprovechamiento Académico_____	4
Reprobación_____	4
Abandono escolar_____	5
Desempeño académico en pruebas estandarizadas_____	5
Docentes que aprovechan las TIC´s en el Proceso Enseñanza Aprendizaje_____	6
 ADMINISTRACIÓN ESCOLAR	
Matricula_____	6
Alumnos en programa de calidad_____	7
Eficiencia terminal_____	7
Titulación_____	8
Preferencia_____	8
Alumnos becados_____	9
Acciones de apoyo a la permanencia del alumno_____	10
 VINCULACIÓN	
Colocación de egresados_____	11
Alumnos en el Modelo de Formación Dual_____	11
Convenios_____	12
Donaciones_____	12
Acciones de apoyo a la comunidad_____	12



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
NICOLÁS ROMERO

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

GESTIÓN DE RECURSOS

Captación de ingresos propios _____	13
Estímulos y reconocimientos _____	13
Crecimiento de desarrollo de la infraestructura _____	14
Aprovechamiento de la capacidad instalada _____	14
Alumno por computadora para uso educativo conectada a internet _____	15
Administrativo por computadora conectada a internet _____	16
Capacitación administrativa _____	17
Capacitación Docente _____	18
Personal evaluado y/o certificado en competencias _____	18

FROTALECIMIENTO DE LA CALIDAD

Satisfacción de clientes _____	18
Satisfacción empresarial _____	19
Clima organizacional _____	19
Dictámenes de auditoría _____	20

Conclusión _____	21
-------------------------	-----------

Directorio Conalep Nicolás Romero _____	22
--	-----------



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CACEI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NICOLÁS ROMERO

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

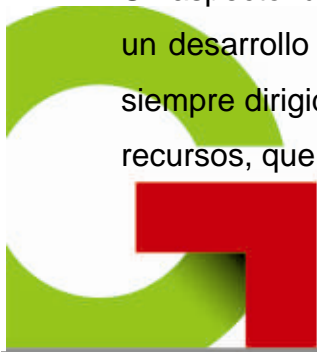
PRESENTACION

En el marco de la obligatoriedad de comunicar a la comunidad del Plantel los resultados obtenidos durante el ciclo escolar 2013- 2014, me permito presentar el informe del estado general que guarda la administración del PLANTEL CONALEP NICOLÁS ROMERO, perteneciente al Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, así como los avances que se tienen para contribuir en la consecución de los principales objetivos y metas en el marco de la Visión integral del Colegio Estatal, durante los últimos doce meses de gestión; dirigidos por la Lic. Alicia Camarena Maqueda, durante el periodo comprendido del 1ro. De Agosto de 2013 al 15 de Enero de 2014 y el suscrito en el periodo comprendido del 16 de Enero al 31 de Julio del 2014.

El análisis de las acciones y resultados que se presentan, muestra los esfuerzos realizados por cada una de las diferentes áreas de esta Institución educativa, con la finalidad de dar cumplimiento a los Programas Estratégicos del CONALEP Estado de México, promoviendo siempre una política de mejora continua, así como la eficiencia y calidad en el quehacer educativo.

Los temas que se abordan en este informe se agrupan en cinco apartados, contiene las actividades efectuadas, los resultados obtenidos y los avances en las directrices que conforman nuestra Misión. Adicionalmente, se exponen todos aquellos temas que permiten ofrecer a los estudiantes un mejor y pertinente servicio educativo y de capacitación, dotándolos de las herramientas necesarias para desarrollar proyectos acordes a los nuevos retos y responsabilidades que deben asumir.

Un aspecto fundamental para impulsar la competitividad y el crecimiento compatible con un desarrollo más equilibrado, ha sido el fortalecimiento de los programas y proyectos siempre dirigidos a renovar el trabajo en equipo, la orientación y el uso adecuado de los recursos, que genere servicios de calidad comprobada.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CACEL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NICOLÁS ROMERO

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Yo sé y estoy plenamente convencido de que juntos podemos hacer del trabajo un ente innovador, a través de una mayor coordinación de los recursos tanto humanos como materiales, del uso eficiente de la tecnología existente y mediante el robustecimiento de la infraestructura para una atención más rápida y expedita, que nos acerque a nuestros usuarios como beneficiarios directos de nuestros servicios.

Sabemos que el camino que falta por recorrer para superar las limitaciones que nuestros alumnos de educación media superior tienen para estudiar, aprender y conocer, no es fácil, pero para lograrlo, es indispensable, y lo considero una obligación, el esfuerzo conjunto y solidario, efectuando cada día, una planeación minuciosa para que este compromiso se convierta en realidad, reafirmando el aspecto fundamental de nuestra voluntad para trabajar coordinadamente, como siempre lo he manifestado de manera corresponsable padre, alumno e institución educativa.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
NICOLÁS ROMERO



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

ACADÉMICOS

Incorporación, avance y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

El plantel se encuentra incorporado en el Nivel III del Sistema Nacional de Bachillerato desde el mes de Noviembre del año 2012, en la actualidad se están realizando las actividades necesarias para dar cumplimiento a los requisitos establecidos en el Manual de Operación para Evaluar a los Planteles que solicitan ingresar a este Sistema, estando ya inscritos para ser evaluados por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior; A.C. (COPEEMS) con la finalidad de ascender al Nivel II. Evaluación que será realizada a finales del mes de Septiembre o principios de Octubre.

Módulos atendidos por docentes acreditados y/o Certificado en el SNB.

Una fortaleza fundamental del Plantel para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato es la estructura docente con que cuenta, la cual se ha mostrado dispuesta para dar cumplimiento a los requisitos solicitados para poder incorporarnos a este y muestra de ello es el porcentaje que se tiene de los módulos que atienden docentes que reúnen estas características los cuales se muestran a continuación:

AGOSTO 2013-ENERO 2014 (1.13.14)						
	NO CURSA	INSCRITO	PROFORDEMS	CERTIDEMS	ECODEMS	
TOTAL MÓDULOS	36	6	80	120	18	260
PORCENTAJE	13.85%	2.31%	30.77%	46.15%	6.92%	100.00%
	16.15%		83.85%			

FEBRERO-JULIO 2014 (2.13.14)						
	NO CURSA	INSCRITO	PROFORDEMS	CERTIDEMS	ECODEMS	
TOTAL MÓDULOS	39	8	94	118	22	281
PORCENTAJE	13.88%	2.85%	33.45%	41.99%	7.83%	100.00%
	16.73%		83.27%			



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Aprovechamiento Académico

Considerando el aprovechamiento académico como medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También debemos considerar que existen diversos factores que influyen en la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos, es decir; en este sentido, el rendimiento académico está vinculado a las aptitudes y actitudes del alumno.

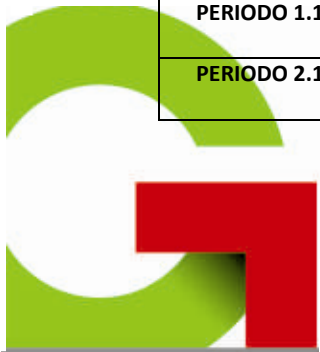
Los resultados obtenidos durante el periodo que se informa se muestran a continuación logrando una mejoría considerable en el semestre febrero-julio 2014:

PERIODO	% DE APROCHAMIENTO ACADEMICO
1.13.14	60.68
2.13.14	75.93

Reprobación

Derivado de la implementación de estrategias encaminadas a disminuir el índice de reprobación como lo fueron asesorías individuales, semana de recuperación antes de los cortes evaluativos, seguimiento individual de casos especiales con problemas de aprendizaje, entre otros nos dio como resultado el disminuir en mas de quince puntos porcentuales el índice de reprobación entre los periodos comprendidos de Agosto-Diciembre 2013 y Febrero-Julio 2014 habiendo quedado este indicador de la siguiente manera:

	AGOSTO – DICIEMBRE 2013	FEBRERO – JULIO 2014	OBSERVACIONES
PERIODO 1.13.14	39.32 %		CON UNA MATRICULA DE 1,327
PERIODO 2.13.14		24.07 %	CON UNA MATRICULA DE 1,126



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Abandono escolar.

Derivado de la implementación de las diversas acciones contempladas en primera instancia en la caja de herramientas contra este grave problema, en los programas institucionales de Preceptorías y Orientación como apoyo a la permanencia del alumno, así como los diversos apoyos de tipo económico contemplados por los gobiernos Federal, Estatal e inclusive en algunos casos Municipal permitió en el plantel la disminución de más de cuatro puntos porcentuales en este indicador, cerrando en cada uno de los periodos con las cifras que a continuación se muestran:

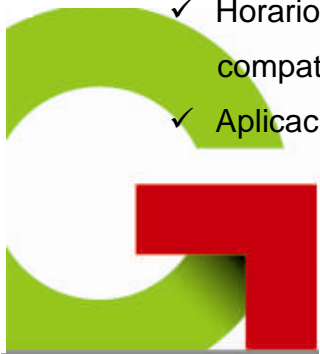
	AGOSTO – DICIEMBRE 2013	FEBRERO – JULIO 2014	OBSERVACIONES
PERIODO 1.13.14	11.24 %		CON UNA MATRICULA DE 1,327
PERIODO 2.13.14		7.02 %	CON UNA MATRICULA DE 1,126

Desempeño académico en pruebas estandarizadas

PLANTEL CONALEP	TURNO	AÑO	% DE ALUMNOS DE LA ESCUELA EN CADA NIVEL DE LOGRO EN COMPRENSIÓN LECTORA				% DE ALUMNOS DE LA ESCUELA EN CADA NIVEL DE LOGRO EN HABILIDAD MATEMÁTICA			
			INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
NICOLÁS ROMERO	MATUTINO	2013	16.8	45.0	34.2	4.0	41.8	43.1	10.5	4.6
	VESPERTINO		20.3	47.8	31.9	0.0	29.0	46.4	18.8	5.8

Derivado de los bajos resultados obtenidos en la prueba Enlace en el año próximo pasado se implementaron acciones tendientes a mejorar e incrementar el logro en cada una de las dos competencias evaluadas (habilidad lectora y habilidad matemática), tendientes a pasar del rubro de elemental a los de bueno y excelente; para ello entre otras se consideraron las siguientes actividades:

- ✓ Rally enlace.
- ✓ Horarios de repaso de los temas enlace de acuerdo con los módulos compatibles.
- ✓ Aplicación de ensayos tipo enlace considerando las características de este.



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Docentes que aprovechan las TIC´s en el Proceso Enseñanza Aprendizaje

Es importante destacar que la totalidad de profesores que integran la estructura educativa del Plantel cuentan con cursos sobre Tecnologías de la Información y de la Comunicación que han cursado con anterioridad no solo en el ciclo escolar pasado y desde luego en su totalidad las aprovechan aplicándolas en el proceso Enseñanza-Aprendizaje. Refiero cursos como **Solid Works, Microsoft Office Specialist, Enseñando con Tecnología**, etc.

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Matricula

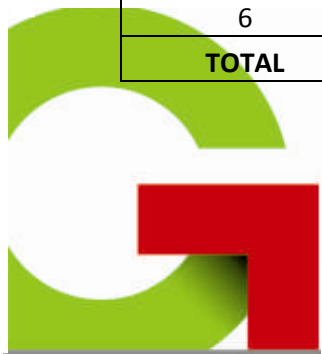
La mayor prioridad del Plantel es la formación de Profesionales Técnicos-Bachiller y de ahí la importancia de captación de egresados del nivel medio básico; con los esfuerzos realizados en la campaña de promoción y difusión, se concretó en el ciclo escolar inicial de septiembre de 2013, una matrícula de 1,327 alumnos, quedando conformada de la siguiente manera:

PERIODO 1.13.14 AGOSTO 2013 ENERO 2014

SEMESTRE	ADMON	CONA	EKIN	SOMA	TOTALES
1°	196	96	139	233	664
3°	100	58	55	152	365
5°	106	41	48	111	306
TOTALES	402	195	242	496	1,335

PERIODO 2.13.14 FEBRERO JULIO 2014

SEMESTRE	ADMON	CONT	EKIN	MECC	TOTALES
2	148	68	85	198	499
4	95	51	51	139	336
6	102	39	47	101	289
TOTAL	345	158	183	438	1,124



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
NICOLÁS ROMERO

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Alumnos en programa de calidad

El Plantel tiene acreditadas tres de las cuatro especialidades que conforman la oferta educativa que ofrece, la matrícula que integra estos programas estuvo integrada de la forma que a continuación se describe:

PERIODO 1.13.14

PERIODO 2.13.14

SEMESTRE	ADMON	CONA	SOMA	TOTAL	SEMESTRE	ADMON	CONA	SOMA	TOTAL
1°	196	96	233	525	2	148	68	198	414
3°	100	58	152	310	4	95	51	139	285
5°	106	41	111	258	6	102	39	101	242
TOTAL	402	195	496	1,093	TOTAL	345	158	438	941

Como se observa en el periodo agosto-diciembre 2013 la matrícula de alumnos en programas de calidad representó casi el 82% del total de la matrícula y en el periodo febrero-julio 2014 el 84%.

Eficiencia terminal

A través de la calidad y la pertinencia de nuestra educación, seguimos con el compromiso para que se den nuevos impulsos a la preparación y con ello la eficiencia terminal de los alumnos sea mayor. En el periodo de Agosto 2011, ingresaron al Plantel 562 egresados de secundaria y en el mes de Julio 2014 concluyeron sus estudios 289 de ellos.

	INGRESO AGOSTO 2011	EGRESO JULIO 2014	EFICIENCIA TERMINAL
PERIODO 2.13.14	562	260	51.43 % DE E. T.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
NICOLÁS ROMERO

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Titulación

En el Plantel para elevar la eficacia de titulación, una actividad sustantiva que se efectúa en la transición de 5to. a 6to. Semestre es la verificación del cumplimiento de requisitos de acuerdo al Reglamento Escolar vigente y aunado a las gestiones realizadas por nuestra Dirección General Estatal ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública sobre el programa de tiempos recortados para la expedición de títulos y cédulas profesionales se logró en un tiempo record de 45 días naturales la expedición de estos documentos oficiales que ostentan como profesionales técnicos-bachiller a 232 jóvenes y señoritas que egresaron de esta institución educativa el pasado mes de julio.

PERIODO 1.13.14			SIN DATOS PARA ESTE PERIODO
PERIODO 2.13.14		232	REPRESENTÓ 80.00% DEL TOTAL DE LA MATRICULA INSCRITA EN 6to. SEMESTRE DE 289 ALUMNOS

Preferencia

Para el periodo 1.13.14 comprendido de agosto 2013 a enero 2014 se registró una matrícula de primer ingreso de 664 alumnos de los cuales 348 solicitaron como primera opción al plantel Conalep Nicolás Romero que representa el 52.40% del total de la matrícula registrada e inscrita en el primer semestre durante este periodo. Y aunado a los que nos consideraron como 2da. o 3ra. opción lo que incrementa este porcentaje a casi el 60%, lo cual nos demuestra el posicionamiento de esta institución educativa en cuanto a la preferencia de la sociedad en este municipio, además de municipios vecinos como la mejor opción para la continuación de la formación académica de los egresados de secundaria.



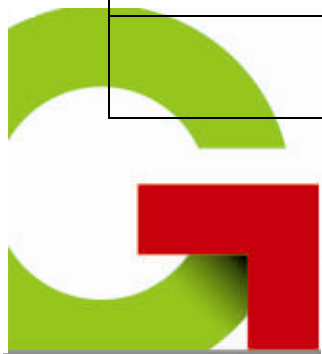
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
NICOLÁS ROMERO

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Alumnos becados

Tomando una clara dimensión de los problemas económicos que viven los estudiantes de nuestro país y que incide en el abandono escolar, en este rubro, se consideran diferentes tipos de apoyo en aras de una equidad educativa; lo anterior como reconocimiento y estímulo al buen desempeño académico-escolar, logrando en el periodo de referencia los apoyos que a continuación menciono por parte de la tres instancias de gobierno federal, estatal y municipal:

AGOSTO – DICIEMBRE 2013 PERIODO 1.13.14	FEBRERO – JULIO 2014 PERIODO 2.13.14	TIPO DE BECA
17 ALUMNOS BECADOS MONTO DE \$ 57,200	12 ALUMNOS BECADOS MONTO DE \$ 41,850	BECAS CONALEP EXCELENCIA, SUPERACIÓN, DISCAPACIDAD
36 ALUMNOS BECADOS MONTO \$ 46,800	26 ALUMNOS BECADOS MONTO DE \$ 35,100	BECAS DE RETENCIÓN
150 BECARIOS	127 BECARIOS	OPORTUNIDADES
12 BENEFICIARIOS	12 BENEFICIARIOS	ESCOLTAS
10 BENEFICIARIOS	7 BENEFICIARIOS	BECALOS PROMEDIO DE SECUNDARIA DE 9.6 – 10 Y MANTENER SU PROMEDIO DE PRIMERO A SEGUNDO SEMESTRE
13 BENEFICIARIOS DE ACCIONES POR LA EDUCACION		13 LAPTOP ENTREGADAS NOVIEMBRE 2013 CON PROMEDIO DE 9.7 A 10
10 ALUMNOS BENEFICIADOS	30 ALUMNOS BENEFICIADOS	ENTREGA DE TABLET POR PARTE DEL MUNICIPIO DE NICOLÁS ROMERO
1 ALUMNO		BECA DUAL
	7 ALUMNOS	BECA DUAL
240 ALUMNOS BENEFICIADOS		BECA DE ANTEOJOS PARA ALUMNOS DE 1ER. SEMESTRE
139 ALUMNOS BENEFICIADOS		BECAS CONTRA EL ABANDONO
	80 ALUMNOS BENEFICIADOS	BECAS CONTRA EL ABANDONO
23 ALUMNOS BENEFICIADOS		BECAS DE EXCELENCIA E INGRESO ENTREGADAS EN DICIEMBRE 2013.
	50 ALUMNOS BENEFICIADOS	BECAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES
	1 ALUMNO BENEFICIADO	BECA IDIOMA INGLES COMO SEGUNDALENGUA EN LA UNIVERSIDAD DE BELICE CON DURACION DE UN AÑO DE RESIDENCIA EN ESE PAÍS



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Acciones de apoyo a la permanencia del alumno

Estas fueron las principales actividades de apoyo a la permanencia del alumno del periodo 1.13.14 así como para el 2.13.14, se realizaron de acuerdo con los lineamientos establecidos en los Programas Institucionales de Preceptorías y Orientación destacando entre otras no menos importantes las que se enlistan; llevándose a cabo con la finalidad de dar y brindar el apoyo suficiente y necesario para la permanencia de los alumnos en el plantel Nicolás Romero.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	NUMERO DE ACTIVIDADES	ALUMNOS BENEFICIADOS
1.- Atención Personalizada Prevención Abandono Escolar (Alumno)	20	20
2.- Atención Personalizada Prevención Abandono Escolar (Padre de Familia)	13	13
3.- Atención Personalizada Prevención Abandono Escolar(Mixto)	32	32
4.- Orientación Vocacional	7	593
5.- Conferencias (Temas Varios)	15	1 499
6.- Reunión con Padres de Familia	11	214
7.- Periódicos Murales (Temas Varios)	13	13 888
8.- Campaña Bullying	2	82
9.- Reunión con Docentes	3	83
10.- Difusión de Becas	2	822
11.- Difusión de Eventos Culturales	1	1 100
12.- Programa Vida Saludable	4	2 780
13.- Semana Contra la Trata de Personas	1	1 080
14.- Semana Contra las Adicciones	1	550
15.- Campaña Cuidemos el Agua	1	120
16.- Cultura por la Equidad de Género	5	1 100
17.- Programa de Valores	1	1 100
18.- Yo no Abandono Caja de Herramientas	2	550
19.- Líderes Juveniles	21	21



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

VINCULACIÓN

Colocación de egresados

Como un servicio adicional para nuestros egresados, el Plantel cuenta con el área de Bolsa de Trabajo dependiendo de manera directa de la Jefatura de Proyecto de Promoción Vinculación y Capacitación por medio de ella y por la vinculación que se tiene con el sector productivo de bienes y servicios público y privado, durante el periodo que se informa fueron colocados 42 egresados de las diferentes especialidades impartidas en esta institución educativa.

INDICADOR	SEMESTRE 1.13.14	SEMESTRE 2.13.14
COLOCACIÓN DE EGRESADOS	21	21

Alumnos en el Modelo de Formación Dual

EL Modelo de Formación Dual busca la vinculación de la teoría y la práctica, es decir aprender haciendo mediante la integración del estudiante a la empresa con la finalidad de que este desarrolle sus competencias profesionales, logrando al mismo tiempo el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares con el propósito de lograr una formación educativa integral.

El Plantel se encuentra inmerso en este Modelo y en la actualidad 19 de nuestros alumnos se encuentran concluyendo su formación como Profesionales Técnicos-Bachiller en las empresas. Cabe hacer mención que en el mes de Julio pasado egresaron nuestros primeros **6 alumnos** con este tipo de formación y debido al eficiente desempeño mostrado, **2** de ellos fueron contratados por las empresas en donde concluyeron su formación académica.

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Convenios

El fortalecimiento de la vinculación así como la interrelación constante con los diferentes sectores, dio como resultado la firma de **9 convenios**; promoviendo de igual manera la realización del servicio social, prácticas profesionales y la bolsa de trabajo, con la finalidad de facilitar la incorporación de nuestros egresados en el mercado laboral.

EMPRESAS CON LAS QUE SE FIRMÓ CONVENIOS

- ✓ ZKANY MARKETING
- ✓ LUBRICAT EXPRESS
- ✓ LETRA POR LETRA EDILAR S.A DE C.V
- ✓ DESPACHO CONTABLE LUIS CORIA Y ASOCIADOS
- ✓ SERVICIOS DE ARQUITECTURA Y ESPACIOS CON ESTILO, S.A. DE C.V (ARKIDINAMICA)
- ✓ CELEBRAN MOLINA & MOLINA CONSULTORIA INMOBILIARIA, S.A. DE C.V. (A.M.P.I)
- ✓ SIVALCO S.A DE C.V
- ✓ GRUPO ANCOR
- ✓ GEA (GLOBAL ENTREPRENEUR ASSOCIATION A.C.)

Donaciones

Durante el ciclo de referencia del presente informe se obtuvieron donaciones en especie por un importe aproximado de 36,000.00 (treinta y seis mil pesos 00/100 m.n.) los cuales estuvieron integrados por libros para la biblioteca y pintura para las instalaciones del Plantel.

Acciones de apoyo a la comunidad

El plantel implementó programas orientados a brindar servicios y capacitación social, nos propusimos atender las necesidades más apremiantes de la gente o comunidad que lo requirió, para que a través de estas acciones y servicios, puedan generar más ingresos como en el caso de la capacitación social que permitan lograr mayor equidad para fortalecer su autonomía y crecimiento, que podemos asegurar, servirá para su progreso y bienestar familiar. Durante este periodo se logró atender a 445 beneficiados por este programa.

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

GESTIÓN DE RECURSOS

Captación de ingresos propios

En el periodo agosto 2013–julio 2014 se obtuvieron ingresos por la cantidad de \$3'219,507.10 (tres millones doscientos diecinueve mil quinientos siete pesos 10/100 m.n.) integrada por los conceptos que a continuación se enlistan:

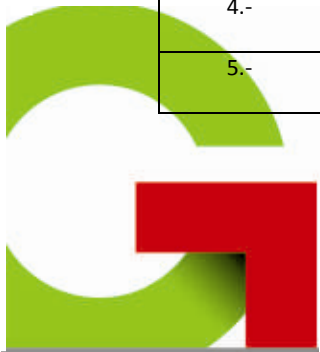
RESUMEN DE INGRESOS POR SERVICIOS PRESTADOS POR CONCEPTO

SUBCTA	CONCEPTO	IMPORTE
100	INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES	\$ 2'645,928.10
200	RECUPERACION POR SERVICIOS	\$ 219,631.00
300	FONDO DE TITULACION	\$ 253,880.00
400	SEGURO ESTUDIANTIL	\$ 25,968.00
500	SERVICIOS DE ENSEÑANZA Y CURSOS	\$ 34,600.00
600	OTROS INGRESOS	\$ 39,500.00

Estímulos y reconocimientos

Se entregaron en el periodo agosto 2013 julio 2014 estímulos económicos y reconocimientos al personal administrativo que cumplió 10, 20 y 25 años de servicio.

CONS.	NOMBRE	AÑOS DE SERVICIO
1.-	ALANIS DELGADO ABEL	25
2.-	DIAZ GAMA DOLORES	20
3.-	JIMENEZ ESPINOZA MIRIAM LORENA	20
4.-	ORTEGA AYALA JOSE	20
5.-	SANCHEZ GARRIDO NANCY	10



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Crecimiento de desarrollo de la infraestructura

Durante el periodo comprendido de Agosto 2013 a Julio 2014 se realizaron las siguientes acciones de construcción, remodelación y/o mantenimiento a la infraestructura de este Plantel educativo con la finalidad de satisfacer las necesidades de nuestros usuarios y brindar un servicio educativo de calidad.

ACCIÓN	ÁREA	BENEFICIADOS	ALCANCE
Construcción del Taller de Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	Edificio I	Alumnos de la Carrera de PTB en Sistemas Electrónicos la Comunidad en General	Dotar con un espacio de acuerdo a las necesidades requeridas de Infraestructura que nos marca la guía de equipamiento vigente, para un mejor desarrollo de las prácticas tecnológicas de nuestros educandos.
Remodelación de Baños	Edificio (B)	Alumnos, Docentes, Administrativos y Usuarios en General.	Brindar un servicio adecuado a la comunidad estudiantil y personas con capacidades diferentes del plantel, de acuerdo a la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-001-EDIF-1994 que establece las especificaciones y métodos de prueba para los inodoros de uso sanitario.
Instalación de Drenaje	Vestidores	Alumnos, Docentes, Administrativos y Usuarios en General.	Cumplir con las normas sanitarias y habilitación de un servicio necesario de acuerdo a la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-001-STPS-1999 , edificios, locales, instalaciones y áreas en los centros de trabajo-condiciones de seguridad e higiene.
Impermeabilización	Edificios (A, B, C, D)	Alumnos, Docentes, Administrativos y Comunidad en General.	Dar cumplimiento a las medidas preventivas en infraestructura conforme a la NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-001-STPS-1999 , edificios, locales, instalaciones y áreas en los centros de trabajo-condiciones de seguridad e higiene.
Revalidación de Laboratorio Multipropósitos	Edificio H	Alumnos, Docentes, Administrativos y Comunidad en General	Dotar con un espacio de acuerdo a las necesidades requeridas de infraestructura que nos marca la guía de equipamiento vigente, para un mejor desarrollo de las prácticas tecnológicas de nuestros educandos.

Aprovechamiento de la capacidad instalada

De acuerdo a la matrícula inscrita y de acuerdo a las aulas y a nuestras instalaciones tenemos un aprovechamiento de un 98% de la capacidad instalada ya que la construcción del Taller de Mantenimiento de Sistemas Electrónicos no se ésta utilizando porque aún no se encuentra equipado.

14

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
NICOLÁS ROMERO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CACEI



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Alumno por computadora para uso educativo conectada a internet

En la actualidad el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje es trascendental por los constantes avances tecnológicos; es por eso la preocupación de que cada vez disminuya la proporción entre la matrícula y el equipo, muestra de ello son los resultados obtenidos durante el periodo comprendido de Agosto 2013-Julio 2014, los cuales a continuación se muestran:

Período	alumnos	equipos	Actual
Sep 13	681	101	6.74
Dic 13	681	101	6.74
Mar 14	594	101	5.88
Jun 14	594	121	4.91

Se obtuvo en los dos últimos trimestres del año 2013 una atención para alumnos respecto al equipo de cómputo para uso educativo conectadas a internet de 6.74 alumnos por cada computadora que se tiene en el plantel.

En el primer trimestre de 2014 se atendió a 5.88 alumnos por cada computadora conectada a internet en el plantel.

En el segundo trimestre de 2014 se atendió a 4.91 alumnos por cada computadora conectada a internet en el plantel, logrando disminuir casi dos puntos porcentuales en proporción al determinado en el segundo semestre del año 2013.



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Foto de Laboratorio de informática



Administrativo por computadora conectada a internet

Período	V1	V2	Actual
Sep 13	30	31	0.97
Dic 13	30	31	0.97
Mar 14	30	30	1.00
Jun 14	30	30	1.00

Se obtuvo en el periodo Julio 2013- Agosto 2014 que el uso de equipo informático por personal del plantel fuera de 1 administrativo por cada equipo de cómputo destinado al uso administrativo; con la finalidad de eficientar el trabajo en cada una de las áreas.



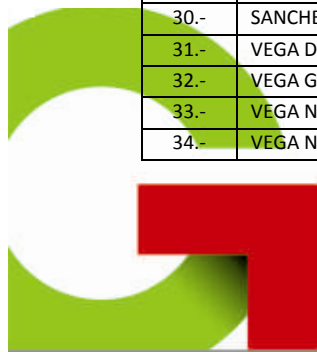
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ¹⁶
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
NICOLÁS ROMERO

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Capacitación administrativa

Con la finalidad de dar cumplimiento al programa de capacitación institucional 24 de 30 administrativos fueron capacitados para un mejor desempeño en sus labores en el ámbito del Sistema de Gestión de Calidad.

CONS.	NOMBRE	CURSO
1.-	ALMAZAN MENDIOLA PATRICIA	ADMINISTRACION ESCOLAR
2.-	ANGELES HERNANDEZ MARIA CRISTINA	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
3.-	ANGELES HERNANDEZ MARIA CRISTINA	GESTION DE RECURSOS FINANCIEROS
4.-	BARENCA RAMIREZ ESEQUIAS	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
5.-	JUAN CASTRO CRUZ	SERVICIOS DE APOYO
6.-	CORTES ARROYO FIDEL	REMODELACION, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO
7.-	CORTES ARROYO FIDEL	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
8.-	CHAVEZ VALADEZ JUAN DANIEL	REMODELACION, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO
9.-	CHAVEZ VALADEZ JUAN DANIEL	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
10.-	DIAZ GAMA DOLORES	VINCULACION INSTITUCIONAL
11.-	GUZMAN MORA JOSE	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
12.-	GUZMAN MORA JOSE	REMODELACION, EQUIPAMIENTO Y MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO
13.-	HERNANDEZ GUTIERREZ MIGUEL ANGEL	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
14.-	JASSO MARTINEZ JOSE ALFREDO	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
15.-	JIMENEZ ESPINOZA MIRIAM LORENA	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
16.-	MAGARIÑO ESTUDILLO IDANIA	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
17.-	MARQUEZ MORA FERNANDO	ADMINISTRACION ESCOLAR
18.-	ORTEGA AYALA JOSE	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
19.-	PLATEROS AVILES ALFONSO	PLANEACION Y PROGRAMACION
20.-	PLATEROS AVILES ALFONSO	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
21.-	RAMIREZ SANCHEZ CARLOS ALFONSO	PROMOCION Y DIFUSION DE LA OFERTA EDUCATIVA
22.-	RAMIREZ SANCHEZ CARLOS ALFONSO	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
23.-	RAMIREZ SANCHEZ CARLOS ALFONSO	VINCULACION INSTITUCIONAL
24.-	RAMIREZ SANCHEZ CARLOS ALFONSO	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
25.-	ROJAS GONZALEZ ELISEO	TITULACION
26.-	RUEDA CRUZ ALEJANDRA	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
27.-	SALDAÑA LOPEZ SOFIA ESTELA	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
28.-	SANCHEZ GARRIDO NANCY	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
29.-	SANCHEZ GARRIDO NANCY	SERVICIOS DE APOYO
30.-	SANCHEZ GARRIDO NANCY	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB
31.-	VEGA DIAZ GRISELDA	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
32.-	VEGA GOMEZ OLGA	INSCRIPCION Y REINSCRIPCION DE ALUMNOS
33.-	VEGA NAVA CARITINA	ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PRODUCTO NO CONFORME
34.-	VEGA NAVA CARITINA	CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO EN LA MASTER WEB



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Capacitación Docente

Los profesores en su totalidad son capacitados en periodos intersemestrales Enero y Julio, sin embargo, por licencias médicas en los semestres 1.12.13 y 2.12.13 y una baja ocasionó que los porcentajes variaran por estas circunstancias quedando como a continuación se observa:

PERIODO	TOTAL DOCENTES	DOCENTES CAPACITADOS	% DE CAPACITACION
1.13.14	59	53	94.64 %
2.13.14	60	59	98.63 %

Personal evaluado y/o certificado en competencias

Durante el periodo referido un integrante del personal administrativo fue evaluado y certificado en la competencia de Microsoft Office Word.

CONS.	NOMBRE	COMPETENCIA CERTIFICADA
1.-	CRUZ ORTIZ ABRAHAM	MICROSOFT OFFICE WORD

FROTALECIMIENTO DE LA CALIDAD

Satisfacción de clientes

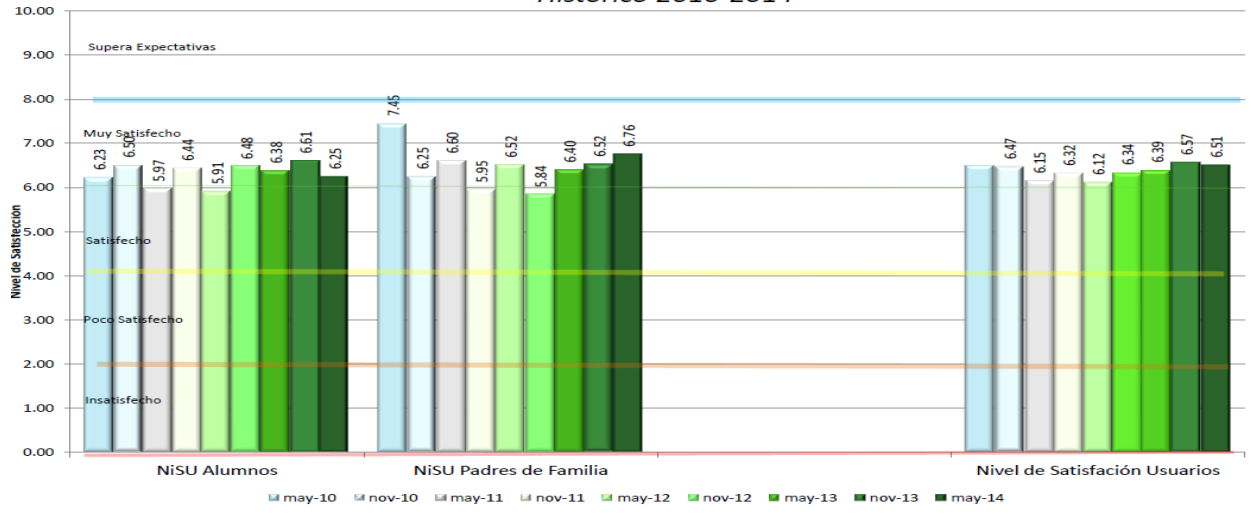
De acuerdo a las encuestas del Nivel de Satisfacción de Usuario, en el mes de noviembre de 2013 nuestros clientes principales que son alumnos y padres de familia nos evaluaron con un porcentaje del 6.57 y en mayo de 2014 se obtuvo un porcentaje de 6.51 a pesar de que hubo un decremento en este periodo comprendido al mes de mayo 2014 continuamos manteniéndonos en el nivel de satisfecho.



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Resultado General del Diagnóstico de Satisfacción de Usuarios Mayo 2014

Histórico 2010-2014



Satisfacción empresarial

La finalidad de evaluar la percepción de nuestros empleadores de acuerdo a diversos factores que inciden en el desempeño laboral de nuestros Alumnos Practicantes, de Servicio Social y Egresados, los resultados que se obtienen nos permiten reforzar los conocimientos, habilidades y actitudes de nuestros alumnos.

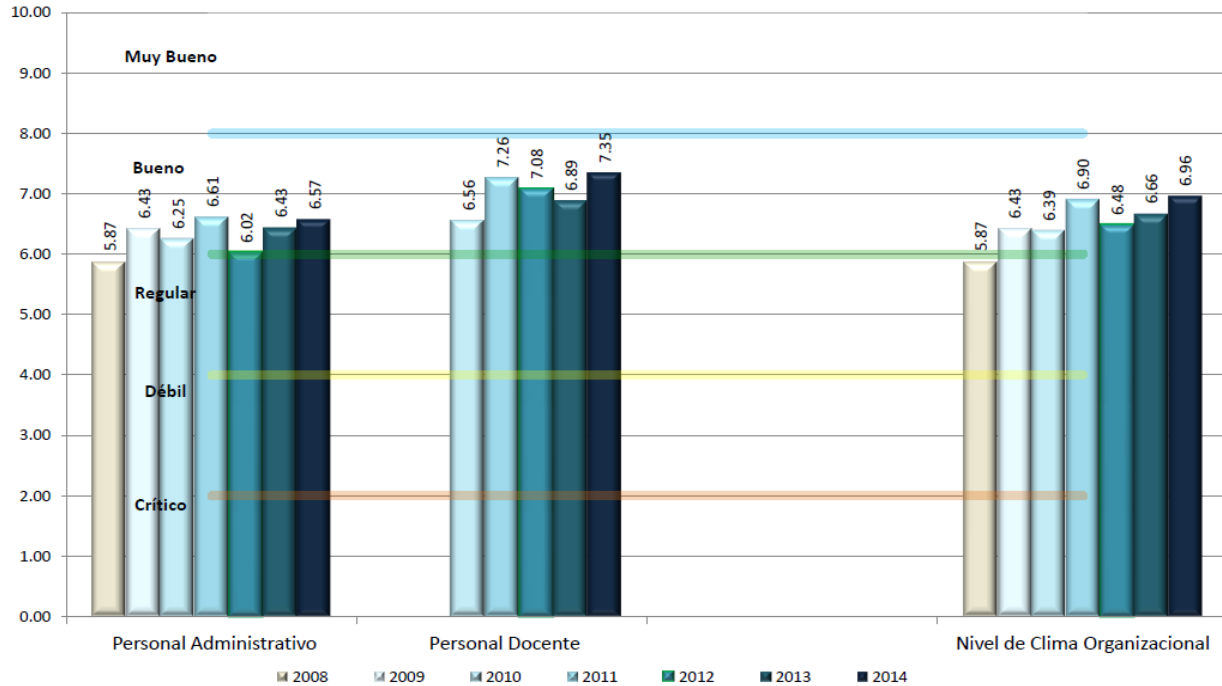
Clima organizacional

De acuerdo con la evaluación al Clima Organizacional, en el año 2013 se obtuvo un porcentaje del 6.66 y el año 2014 un porcentaje del 6.96 reflejando que el personal administrativo y docente evaluó que se encuentra satisfecho y a gusto en un buen ambiente de trabajo.

“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Resultado Clima Organizacional 2014

Histórico 2008-2014



Dictámenes de auditoría

Derivado de la inspección N° 080-0193-2013 por parte de la Contraloría Interna en el Conalep Estado de México y conforme al oficio de inicio de inspección con número de referencia CICEM/628/2013 de fecha 19/12/2013, se detectaron cuatro observaciones y siete acciones a realizar, mismas que fueron solventadas a satisfacción y en su totalidad el 26 de febrero de 2014.

Habiéndonos entregado oficio de liberación con fecha 21 de enero de 2014, REF: CICEM/026/2014.

20

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
NICOLÁS ROMERO



“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”

Como reflexión final les manifiesto, que con espíritu de unidad y colaboración de equipo concluimos juntos un año de logros, pero también, hay que decirlo, en algunas ocasiones se tuvieron que sortear algunas adversidades, sin embargo, se está consolidando y ampliando la cobertura del Conalep Nicolás Romero como una institución de Educación Media Superior de vanguardia. Yo sé y estoy plenamente convencido de que tenemos mucho trabajo por delante; pero de igual forma también estoy plenamente convencido de que con solidaridad y esfuerzo conjunto, podemos conquistar progresos significativos, fijar nuevas y más ambiciosas metas, asumiendo la responsabilidad por los resultados y sus consecuencias. Sabemos que los alumnos necesitan ayuda para prepararse en esta etapa de responsabilidades que deben asumir, las expectativas son muy elevadas y no estarán completas hasta que se concreten en su totalidad.

Igualmente deseo comentarles que las palabras son el reflejo de los hábitos y el carácter de las personas; no obstante, los invito a que éstas sean congruentes con lo que somos y hacemos con respecto a la educación profesional técnica en el Conalep Nicolás Romero, es decir, debemos dar un papel central a la transparencia en todos los procedimientos, con compromiso y honestidad, tomando las determinaciones que haya que tomar, y les pido nuevamente nos ayuden a continuar con la calidad educativa e institucional, ya que éste es el único medio para vislumbrar al final del camino un futuro prometedor y de grandes triunfos en el ámbito educativo.

Muchas gracias por compartir esta responsabilidad y este momento, se los agradezco infinitamente.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
CACEI

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
NICOLÁS ROMERO

*“2014, Año de los Tratados de Teoloyucan”
Directorio Conalep Nicolás Romero*

*C. Francisco Terán Rangel
Director del Plantel*

*L.C. Alfonso Plateros Avilés
Jefe de Proyecto de Servicios Administrativos*

*Lic. Carlos Alfonso Ramírez Sánchez
Jefe de Proyecto de Servicios Educativos*

*L.C. Miguel Ángel Hernández Gutiérrez
Jefe de Proyecto de Formación Técnica*

*Ing. Santiago Israel Sánchez Romero
Jefe de Proyecto de Informática*

*Lic. Griselda Vega Díaz
Jefe de Proyecto de Promoción, Vinculación y Capacitación*

*C. Abraham Cruz Ortiz
Jefe de Proyecto de Talleres y Laboratorios*

