

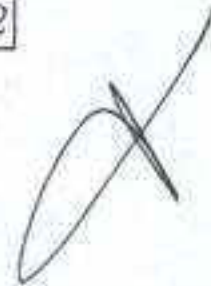
# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Guadalupe Salazar Fragoso
Nombre del Plantel	Tlalnepantla III
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0037A
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	748
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	181
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	499
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	95.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	77.00
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	50
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	372



### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Referente a la matrícula registrada en el ciclo escolar 2017-2018 se contaba con 748 alumnos en el

Sistema de Administración Escolar, y la proyección para este ciclo 2018-2019 se tiene proyectada con 690 alumnos, ya que a la fecha aún se encuentra abierto el proceso de inscripción y reinscripción. En el ciclo escolar 2017-2018 se registraron 156 egresados de las carreras de P.T.B. Asistente Directivo, Contabilidad, Electricidad Industrial y Enfermería General, en las cuales se reflejó un incremento para el ciclo escolar 2018-2019, registrando 180 egresados de las carreras en referencia. Del indicador de titulación en el ciclo 2017-2018 para las carreras de P.T.B. Asistente Directivo, Contabilidad y Electricidad Industrial se registraron 49 de ellos, lo referente a la carrera de P.T.B. en Enfermería General, solo 68 de ellos cumplieron con el trámite. Comparado con el ciclo escolar 2018-2019 el proceso de titulación aún se encuentra cerrado y se tiene el registro al día de hoy de 42 egresados que a la fecha cumplieron con el trámite de servicio social y práctica profesional y referente a la carrera de P.T.B. en Enfermería General, se encuentran realizando la conclusión del servicio social 68 egresados para cumplir con las condiciones del proceso de titulación. La carrera de P.T.B. en Enfermería General sigue presentando la mayor demanda para el ingreso al Plantel comparando contra el resto de las carreras ofertadas e incluso es la que mantiene el mayor índice de transición así como en la eficiencia terminal, por ello el número de egresados, ya que comparando con la generación anterior se reflejó un incremento del 13.81%. Lo referente al número de alumnos beneficiados con cualquier tipo de beca o apoyo, registró un incremento de manera considerable de un 33.88%, ya que para el periodo 1.17.18 se registraron 279 alumnos becados tanto de programas federales como estatales, cerrando el periodo 2.17.18 con 422 beneficiarios, situación que también impacta en lo relacionado a la transición y permanencia de alumnos, teniendo presente para futuras generaciones, establecer estrategias o mecanismos que permitan beneficiar a un mayor número de estudiantes. A fin de incrementar nuestros resultados en la prueba Planea 2019 se llevó a cabo con los alumnos de primer semestre el Curso Habilidad Matemática y Habilidad Lectora, en tres etapas: PRIMERA ETAPA: Evaluación diagnóstica SEGUNDA ETAPA: Curso Propedéutico TERCERA ETAPA: Evaluación del curso propedéutico En la Evaluación diagnóstica nos permite establecer Programas de Mejora Continua, ya que al conocer las inconsistencias en habilidad lectora y habilidad matemática, se diseñaron acciones remediales tendientes a enseñar y ejercitar aquellas habilidades que aún no dominaban los estudiantes, obteniendo como resultado, entre otros aspectos, aminorar el índice de reprobación y mejorar la calidad educativa y en el Curso propedéutico se fortaleció la habilidad matemática y habilidad lectora, como parte de las acciones que contribuyen a la instrumentación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS).

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00

<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	II
<b>Avances PC-SINEMS</b>	



<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p>En el mes de mayo del año en curso el plantel recibió el reconocimiento por la promoción al Nivel II del PC-SiNEMS, teniendo un total de 8 observaciones para su atención en un periodo anual, para ello se realizó un Plan de Mejora en el que se determinaron líneas de acción, con fechas de cumplimiento y responsables de dar seguimiento a las mismas. Las observaciones realizadas fueron en función de no contar con evidencias suficientes para poder evaluar los indicadores a través de la plataforma, sin embargo estas recomendaciones están subsanadas con las estrategias que se han desarrollado a partir de las mismas y que reforzaremos a lo largo de tres años, periodo en el que se solicitará la evaluación por parte de COPEEMS para la promoción a Nivel I. Entre las observaciones de mayor relevancia y estrategias para subsanar las mismas se encuentran las siguientes: <i>Procesos académicos internos.</i> Se realizarán cinco reuniones con Cuerpos Colegiados, Orientador y Preceptor, al inicio, en los tres cortes bimestrales y al final; con el propósito de revisar los resultados del aprovechamiento académico y establecer estrategias para su recuperación. <i>Desempeño, entrevista, encuestas a estudiantes, diseñar un instrumento a fin de identificar el dominio de las competencias docentes para asegurar el desarrollo de competencias de los alumnos.</i> <i>Programas de formación docente reconocidos por el CD/SNB, reunión con el personal docente a fin de asegurar que se acrediten y certifiquen mediante cursos de COSDAC por equivalencia, o por la Certificación del estándar de Competencia EC0647.</i> <i>Idoneidad.</i> Se contrataron e este ciclo escolar a los docentes que cumplieron con la formación académica y profesional requerido en la UAC que impartieron. <i>Sanitarios.</i> <i>Requerimiento por escrito para el mantenimiento correctivo del módulo de sanitarios para mujeres ubicado en el edificio "G" el cual consiste en: -Preliminares -Albañilería y acabados -Instalación Hidrosanitaria -Instalación eléctrica -Herrería y Cancelaría -Limpieza y acarreos. Lo anterior con la finalidad de garantizar que los servicios sanitarios atiendan a las características y necesidades de la población escolar, así como considerar el criterio de pertinencia en el manual vigente establecido.</i> <i>Operación de los programas de orientación y tutoría: en relación a la observación realizada para contar con los orientadores suficientes de acuerdo a la cantidad de grupos, se está trabajando con instituciones de educación superior para que sus estudiantes puedan participar con nosotros en prácticas y/o servicio social y así brindar una atención oportuna y suficiente con para nuestros estudiantes</i></p>
<p><b>Abandono escolar</b></p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>6.22</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de

mejora.

*Las cifras de abandono escolar han bajado un 2% en relación al periodo anterior, tomando en consideración que las acciones implementadas, tales como el seguimiento oportuno a las inasistencias, canalizaciones por parte de los docentes, asistencia a conferencias, entrevistas individualizadas y a la asistencia de los tutores para dar seguimiento al aprovechamiento académico de las y los estudiantes, esto nos ha permitido crear líneas de acción específicas para cada problemática que se presentan con los estudiantes, Derivado de lo anterior podemos brindar un acompañamiento y mantener informado al tutor y a los docentes sobre los avances, que tiene como resultado la retención o recuperación de algunos estudiantes en situación de abandono.*

## **Vinculación**

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos. La vinculación con los diferentes sectores de la sociedad juega un papel importante para el Sistema, ya que nuestro modelo académico basado en competencias, que responde a los requerimientos de los sectores: productivo, educativo y social, por tal motivo, formamos parte del Comité Regional de Vinculación de la Región de Tlalnepantla en el cual tienen participación otros dos Planteles del Sistema CONALEP, que son el Plantel Tlalnepantla I y Tlalnepantla II, mismo que sesiona 4 veces al año en sesiones ordinarias (trimestralmente). Dicho Comité ha logrado en el último año escolar la firma de 12 convenios con el sector productivo empresas como: Abaa Metrología, Alden Vallejo, Kia Vallejo, Consultores Integrales González Navarro y Asociados, Desarrolladora de Servicios Omega, Eduardo Núñez Razo, Malla Casco construcciones, MMsmart Grid And Energy Projects, Ordoñez y Paredes S.C, Proveedor de Equipos y Reactivos, Sc Preveen, Sicamsa, para la colocación de 29 alumnos del Modelo de Educación Dual de los cuales 8 egresaron en el mes de julio pasado y los demás están vigentes, mismo que permite a nuestros alumnos la oportunidad de desarrollar sus competencias profesionales directamente en el sector productivo. Convenios a nivel Estatal con ISSEMyM, IMSS, ISSSTE, ISEM, del sector salud para Campos Clínicos y Servicio Social de la Carrera P.T.B. en Enfermería General y Convenio con el INER ( Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias), para las nuevas carreras de Profesional Técnico Bachiller en Terapia Respiratoria, y para P.T.B. en Enfermería Comunitaria. El área de Vinculación se encarga también de llevar a cabo acciones de apoyo a la comunidad principalmente en la Primer Semana Nacional de Salud 2018 con 8 clínicas y hospitales con aplicación de vacunas Sabin, pláticas sobre el consumo de suero vida oral y ácido fólico siendo un total de 7,440 beneficiados.*

## II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	35
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	25
Otros	0

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
16	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
3	Docente	Técnico CB I (PB)	Otra

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
4	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
4	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
2	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	SECRETARIA "C"

### Formación directiva y docente

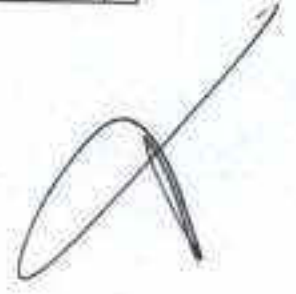
Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el marco de la Reforma educativa y al acuerdo 447 en el que refiere las competencias docentes, la plantilla docente se capacitó en los meses de enero y julio del 2018 en los siguientes cursos: "Evaluación Integral de Aprendizaje", "Aulas amigas", "Legos Serious Play en el Aula Inteligencia Emocional", Norma de competencia Laboral EC0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en la Educación Media Superior y Superior" y "Nuevo Modelo Educativo". Además de participar activamente en la capacitación continua que se ofrece en la plataforma COSDAC, a fin de cumplir con las 200 horas de capacitación requeridas en el acuerdo de referencia. En cuanto a la formación y capacitación del Director (a) de plantel, también establecida en el acuerdo secretarial 449, se pone de manifiesto la participación de la Directora en los siguientes cursos: "Proyecto de Apoyo Académico para Directores, Cuerpos Directivos de los Planteles y Docentes, para impulsar mejores prácticas en los Planteles de EMS". "Curso Básico de Líderes Construye-T" "Familiarizándonos con PISA, Tres competencias" "Curso de Derechos Humanos y Violencia". "Conocer y regular las emociones". Curso avanzado de Construye-T "Certificación Digital MOS, Word 2013" Una de las oportunidades que se trabaja con los docentes, son las reuniones mensuales de Cuerpos Colegiados, en las que se atienden los indicadores de impacto como los son, reprobación, abandono, aprovechamiento académico, a lo que en dichas reuniones se realiza el intercambio de mejores prácticas entre los docentes, se establecen estrategias y acuerdos a los que se les da seguimiento y se evalúan resultados. Otra de las acciones preventivas que se han trabajado también con muy buenos resultados es el análisis del perfil docente y su formación a través de cursos y/o diplomados para que de esta manera se cumpla con la idoneidad en las impartición de los módulos de los planes y programas de estudio.

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

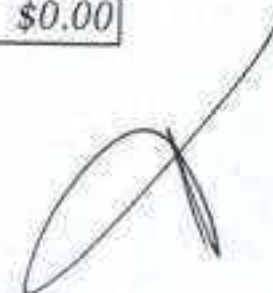


### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 14,665,473.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,777,110.00
Derecho a examen	\$62,696.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 41,444.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$591,975.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

Ninguno





<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$59,739.00
Materiales de Limpieza	\$ 2,694.00
Material de impresión	\$ 15,006.00
Material de informática	\$ 13,325.00
Materiales para talleres	\$ 178,979.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 325,286.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 209,705.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 661,241.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 97,563.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 844,630.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Con la finalidad de establecer el Rumbo 2018 de nuestra institución y como parte de la cultura de planeación establecida desde la pasada administración 2008-2011, la Dirección del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, emite el Programa Estratégico con el firme compromiso de contribuir a los objetivos planteados en el "Plan de Desarrollo 2018-2023 del Estado de México" así como del "Programa Sectorial Gobierno Solidario 2012-2017". Dar cumplimiento y apearnos a la normatividad Administrativa existente de parte del Gobierno del Estado de México, y en base a el manual de normas y políticas para el Gasto Publico del Gobierno del Estado de México, emitida en la Gaceta del Gobierno con fecha del 2 de enero de 2006 para dar cumplimiento a los objetivos y líneas de acción del Plan de Desarrollo del Estado de México para el periodo 2018-2023 La gestión y seguimiento de los registros contables es de acuerdo y en armonía con lo emitido por el CONAC (Consejo de armonización Contable) y el manual Único de Contabilidad Gubernamental para las dependencias y Entidades Públicas del Gobierno y Municipios del Estado de México, en términos monetarios de todas y cada una de las operaciones realizadas por el Conalep Estado de México, para emitir información Financiera, Contable y Presupuestal veraz, oportuna y confiable que coadyuve a la toma de decisiones para el logro de los objetivos institucionales. El CONALEP Estado de México establece el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) con la finalidad de desarrollar un esquema de mejora continua en su proceso sustantivo de Formación Profesional Técnica y Profesional Técnica Bachiller, a través de una actitud de prevención, seguimiento y optimización de los recursos, para lo cual se han identificado y definido los procesos y procedimientos, así como su interacción (Mapa de*

Procesos 15-528-DR-01-F06). De acuerdo a la norma ISO9001:2015, que nos permite ofrecer un servicio de calidad en la formación de Profesionales Técnicos, satisfaciendo los requerimientos de nuestros clientes.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'A' or similar character.

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

En relación a la infraestructura con la que cuenta el plantel podemos externar que en el turno matutino la capacidad instalada se utiliza al 100%, ya que cuenta con un total de 19 aulas, mismas que son utilizadas para el desarrollo de las actividades del proceso enseñanza aprendizaje, las cuales se encuentran operando en buenas condiciones y todas cuentan con pantallas de televisión para uso académico, sin embargo es preciso comentar que no se cuenta con servicio en el turno vespertino, esto debido a los problemas de inseguridad, transporte público y que el domicilio en el que nos encontramos ubicados, está considerando de alto riesgo. Edificio "A" se encuentran ubicadas las oficinas administrativas de Dirección del Plantel, Jefatura de Servicios Administrativos, Jefatura de Servicios Educativos, Jefatura de Desarrollo Integral del Estudiante, Jefatura de Formación Técnica y Oficina de la Responsable de Vinculación y Capacitación; además se ubica el Laboratorio de Informática que cuenta con proyector y pizarrón interactivo y que permite el uso simultáneo de 40 equipo, dando servicio de internet alámbrico a los mismos, y también para uso de la comunidad estudiantil en general y 1 auditorio. Edificio "B" se cuenta con 6 aulas, la cafetería y área de fotocopiado. Edificio "C" se cuenta con 3 aulas, Centro de Evaluación que cuenta con 20 equipos de cómputo con acceso a internet y que son destinados a los trámites de evaluación con fines de certificación, 1 aula tipo con espacio para hasta 40 personas la cual cuenta con equipo pc, proyector y pantalla, 1 biblioteca que tiene instalados 3 equipos pc con internet de uso educativo y la sala de maestros la cual también cuenta con 3 pc, impresora y fotocopiadora para el uso de los docentes; además de un módulo sanitario para alumnas con 6 tazas u 1 módulo para alumnos con 3 mingitorios y 4 tazas. Edificio "D" se ubican 6 aulas, 1 laboratorio multipropósitos (Química, Física), oficina de la Coordinación de Enfermería y 1 Taller de Enfermería. Edificio "E" cuenta con 2 aulas. Edificio "F" 1 taller de Electricidad, el cual se remodelara para hacer 1 Laboratorio de Enfermería. Edificio "G" con 2 aulas, 1 modulo sanitario para alumnas con 6 tazas, el cual se encuentra en remodelación y 1 modulo para alumnos con 3 mingitorios y 4 tazas. Edificio "H" 1 laboratorio de Enfermería. Edificio "I" Auditorio de Enfermería. El plantel no cuenta con un área en específico para las actividades culturales pero a pesar de esto se le da ese uso al auditorio, en donde se llevan a cabo talleres de teatro y de canto; también existen dentro de nuestras instalaciones una cancha deportiva multipropósito para llevar a cabo diversas actividades deportivas; cabe mencionar que debido a nuestra situación geográfica accidentada no es posible adecuar otra área con canchas deportivas. Al momento se cuenta con cinco rampas para personas con discapacidad ubicadas en el acceso de la entrada principal del plantel, sin embargo están pendientes las rampas en las escaleras de la puerta principal. En Otros Espacios.- Contamos con 1 sala de maestros, en la que se tienen disponibles 3 computadoras para desarrollo de actividades académicas y diversos espacios de áreas verdes. Existen dos accesos al plantel, el primero es el acceso peatonal y el segundo es el acceso vehicular, en cada uno de estos accesos se encuentra una caseta de vigilancia, pero la caseta del acceso de los vehículos no cuenta con las condiciones necesarias ya que esta techada con tablaroca y no tiene servicio sanitario. En general la infraestructura se encuentra en buenas condiciones ya que se trabaja

en el mantenimiento preventivo a través de un programa anual y se lleva a cabo la sensibilización de los alumnos para preservar el buen estado del mobiliario y las instalaciones del plantel. En las condiciones de seguridad el plantel implemento un Programa interno de protección Civil, en base a la gaceta oficial 04/17 Norma Técnica de Protección Civil NTE-001-CGPC-2016, el cual está integrado por las siguientes brigadas: - Brigada de combate contra incendios,- Brigada de búsqueda y Rescate,- Brigada de evacuación y Brigada de Primeros auxilios. Para la renovación de este programa interno de protección civil se elaboraron los siguientes documentos: -Acta Constitutiva firmada por la UIPC -Acta de recorrido del Inmueble -Acta de recorrido del Sistema de gas -Acta de recorrido del Sistema eléctrico -Carta de Responsabilidad suscrita por la Titular del plantel -Constancias de capacitación vigentes de cada uno de los integrantes de la UIPC -Ejemplar del PIPC impreso y copia magnética -Responsiva de carga de extintores del plantel. En cuanto a las condiciones de higiene, se realizan recorridos por parte de la comisión de seguridad y salud en el trabajo trimestralmente, a través del formato único CSST "registro y funcionamiento de comisiones de seguridad y salud en el trabajo" se reportan las condiciones peligrosas y/o de riesgo, para su posterior acción preventiva o correctiva correspondiente.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Dentro de las necesidades se consideran las siguientes: • No se cuenta con instalaciones adecuadas para el libre tránsito de personas con discapacidad, por lo accidentado del terreno. • Equipamiento en las carreras de nueva creación; P.T.B. Terapia Respiratoria y P.T.B. Enfermería Comunitaria. • Los espacios físicos para practicar actividades deportivas son insuficientes. • Reubicación de las instalaciones de cafetería, ya que actualmente se encuentra en un edificio donde existe aulas. • Adaptación de espacios para los talleres de las carreras de nueva creación P.T.B. Terapia Respiratoria y P.T.B. Enfermería Comunitaria. Oportunidades: • Relaciones estrechas con las autoridades Municipales y Estatales. • Programa de mantenimiento y equipamiento anual con seguimiento trimestral generando evidencia fotográfica y documental de su cumplimiento. • Gestión correspondiente para la construcción de rampas y diseño de protocolo para la atención a personas con capacidades diferentes. • Seguimiento y actualización del Programa de Protección Civil, generando las evidencias suficientes y necesarias para su cumplimiento. • Fortalecimiento de la señalética dentro de las instalaciones del colegio. • Capacitación a los integrantes de las diferentes brigadas que conforman la Comisión de Protección Civil.

## Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

TALLER DE ELECTRICIDAD 8 gabinete universal, 4 archiveros, 13 mesas de trabajo pesado, 70 bancos, 6 mesas para electrónica, 1 mesa de trabajo y 2 pizarrones. 7 Frecuencímetros, 3 autotransformadores, 1 fuente de wheatstone, 1 fluxómetro electrónico, 2 medidores de resistencia a tierra, 5 tacómetros, 6 tornillos de banco, 5 paquetes de entrenamiento en PLC, 1 cámara termo gráfica, 1 termómetro infrarrojo tipo pistola, 1 cortadora de metal, 1 lijadora orbital, 1 pistola eléctrica para clavos, 2 megómetros portátiles, 1 taladro eléctrico de mesa, 9 medidores KWH, 7 bases para medidor KWH, 2 medidores de factor de potencia, 6 wattmetros electrodinámicos, 1 esmeril de pedestal, 10 calibradores

vernier, 24 micrómetros para exteriores, 9 calibradores telescópicos, 3 calibradores de caratula, 6 goniómetros, 15 amperímetros de gancho y 10 multímetros digitales, 20 pinzas de mecánico, 10 pinzas de punta, 8 pinzas de corte, 10 pinzas de electricista, 10 pinzas de presión, 20 desarmadores planos, 20 desarmadores de cruz, 10 pericos, 2 llaves stilson, 14 osciloscopio, 10 arcos con segueta, 20 cautines, 30 lentes de seguridad, 2 tarrajas. Iluminación suficiente, ventilación adecuada, señalización completa, extintores en condiciones de uso. Todo en buenas condiciones. LABORATORIO MULTIPROPOSITO 8 mesas para laboratorio químico biológico, 37 bancos tipo dibujante, 1 pizarrón, 1 mesa para laboratorio con agua y luz. 7 equipos para experimentos de física (mecánica), 1 aparato de Víctor Meyer, 1 microscopio triocular, 1 conjunto para prácticas y demostraciones sobre química y biología 1 equipo de física complementaria II, equipo para módulos integradores y auto contenido de física, química y biología, 2 microscopios con cámara, 7 microscopio monocular, 30 pipetas, 10 espátulas, 40 embudos de vidrio, 40 matraces, 30 tubos de ensayo, 5 mecheros, 30 rejillas de malla de asbesto, 5 soportes, 2 basculas. Iluminación suficiente, ventilación adecuada, señalización completa, extintores en condiciones de uso. Todo en buenas condiciones. LABORATORIO DE ANATOMIA 5 consultorios médicos que constan de (mesa de exploración, vitrina, gabinete, banco de bote de basura y banco giratorio) cada uno, 4 mesas. 4 modelo de corte sagital de pelvis, 1 modelo de relieve de aparato respiratorio, 1 modelo de dedo con uña, 3 modelo de mandíbula, 2 modelo de maxilar inferior, 3 modelo musculatorio de periné, 1 modelo de relieve celular, 2 modelo de articulación del codo, 1 modelo de sección básica del riñón, 2 modelo de corte medial de la cabeza, 2 modelo de corte de la piel, 2 modelo de articulación de la rodilla, 1 modelo de torso tamaño natural femenino, 2 serie de modelo de embrión y feto, 1 modelo de periné masculino, 1 modelo de relieve del sistema nervioso central y periféricos, 1 modelo de serie de desarrollo de ovulo humano fecundado, 2 modelo anatómico de cabeza desmontable, 2 hornos esterilizadores, 4 modelo de tres piezas ( riñón, nefrona y glomerola), 2 modelo de aparato digestivo, 1 modelo de cabeza, 1 modelo de cara y cuello, 2 modelo de nariz, 1 modelo de pelvis con útero y feto de nueve meses, 3 modelo de prine femenino, 2 modelo de torso de hombre con músculos, 2 modelo de relieve con sentido del olfato, 1 modelo de aparato auditivo, 2 modelo de aparato respiratorio, 1 modelo de aparato urinario, 1 modelo de cabeza y cuello, 1 columna vertebral, 2 modelo de pelvis femenina, 2 modelo de pelvis masculina, 1 modelo de cráneo desmontable, 2 modelo de árbol bronquial con laringe, 2 modelo de mandíbula con dentadura de adulto, 2 modelo de nariz y órgano del olfato, 1 modelo de corazón con bypass, 2 modelo de pulmones con corazón, 2 modelo celular mitosis meiosis, 1 modelo de lengua, 1 modelo de hígado, 5 modelo de sistema circulatorio, 2 modelo de ojo cinco veces su tamaño, 2 modelo de sistema nervioso, 2 modelo de articulación de la mano y muñeca, 1 modelo de articulación de pie, 2 modelo de articulación de la cadera, 5 esqueleto humano, 1 camilla rígida con ruedas, 1 modelo de cabeza con cerebro, 1 modelo de inyección en glúteo (simulador), 5 modelos de desarrollo embrionario, 1 modelo de pene para colocación de preservativo, 1 modelo de dentadura ( para aseo dental), 1 modelo de pulmones naturales, 2 modelo de cerebro desmontable, 2 modelo anatómico del torso, 2 modelo del cerebro y área cervical. Iluminación suficiente, ventilación adecuada, señalización completa, extintores en condiciones de uso. Todo en buenas condiciones. LABORATORIO DE ENFERMERIA 22 mesas, 5 tripie porta suero, 4 carros de medicamento, 2 bancos de altura, 1 carro para ropa sucia, 2 juegos de consultorio 2 camas pediátricas, 5 camas clínicas de adulto, 3 colchones clínicos, 3 biombos, 2 tarjas de rodilla, 2 autoclaves, 1 bomba de vacío, 1 termómetro sin contacto infrarrojo, 4 basculas mecánicas, 6 basculas digitales, 5 estuches de diagnóstico, 7 camillas, 2 carros rojos, 2 sillas de ruedas, 3 tanque de oxígeno, 1 andadera plegable, 9 maniquís para practicas adulto, 7

maniqués para prácticas pediátrico, 11 set de instrumental para cirugía, 11 nebulizador, 3 simuladores de parto, 1 electrocardiógrafo de 12 canales, 8 aspiradores portátiles, 1 desfibrilador externo semi automático, 2 monitores de signos vitales, 2 pulso oxímetros, 2 bombas de infusión, 3 set de laringoscopia, 7 incubadoras, 2 mangos para laringoscopia, 2 oxímetros, 1 brazo de inyección intravenosa, 6 basculas pediátricas, 5 doopler fetal, 7 arañas sistema de sujeción, 1 esterilizador de aire caliente, 6 baumanometro digital, 7 torunderos, 13 charolas de mayo, 10 cómodo de acero, 10 mango para bisturí, 8 martillo para reflejos, 2 pelvímetro de Martin inoxidable, 20 pinzas de anillo curva, 4 pinzas de astillas, 14 pinzas de disección con dientes, 9 pinzas de disección sin dientes, 1 pinzas de traslado, 16 pinzas de Kelly curva, 10 porta aguja, 13 tijeras de mayo curva, 10 tijeras de punta aguda, 17 pinzas de allis, 9 pinzas de campo, 3 lámparas de chicote, 4 collarín rígido, 9 pinzas Rochester, 9 pinzas Foster, 12 tijeras metzembaum curvas, 15 riñones, 2 cánulas de tankauer, 2 separadores Richardson, 6 separadores farabeuf. Iluminación suficiente, ventilación adecuada, señalización completa, extintores en condiciones de uso. Todo en buenas condiciones.

Número de computadoras en el plantel

95

Número de computadoras conectadas a internet

95

### **Conectividad**

Descripción de la conectividad en el plantel

Los equipos cuentan con sistema operativo Windows 8 de 32 bits y office 2013. El servicio de internet proporcionado es de 25 Mbps mismos que son distribuidos mediante un servidor Proxy el cual es el encargado de controlar y distribuir el ancho de banda, mejorando el rendimiento del servicio. La red con la cual cuenta el plantel es alámbrica, el medio de conexión es cable UTP categoría 5e.

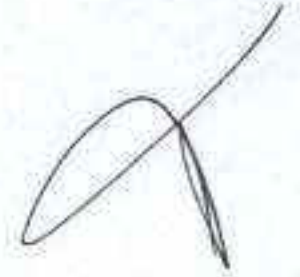
### **Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cuenta con programas de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura y equipamiento de forma anual con seguimiento trimestral generando evidencia fotográfica documental de su cumplimiento. Entre las actividades relevantes que se han llevado a cabo, están las siguientes: • Se están cambiando las lámparas en pasillos y salones por lámparas de luz led y las lámparas sub urbanas se están cambiando por reflectores de luz led. • Reparación de las bombas de agua de 3 h.p. • Cambio de bomba de agua de 1 h.p. • Pintura de salones y pasillos. • Pintura de bancas de los alumnos • Reparación de bancas dañadas. • Reparación de fugas de agua en sanitarios alumnos. Con lo anterior se pretende generar un ahorro en el consumo de energía eléctrica y el uso del agua.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Equipamiento en las carreras de nueva creación; P.T.B. Terapia Respiratoria y P.T.B. Enfermería Comunitaria. Con el fin de complementar el equipamiento actual de los laboratorios de Enfermería para las nuevas carreras se tiene como primer proyecto la adaptación de un nuevo laboratorio que pueda cumplir con las necesidades del Plan de Estudios de las carreras de nueva oferta educativa del plantel, con la consiguiente solicitud de equipamiento y material a fin a las practicas integradas en los programas, en segundo plano se solicitara ante la Dirección Estatal del Colegio, la bibliográfica necesaria para los módulos de ambas carrera, además de fortalecer la biblioteca digital específica para cada carrera. Equipamiento de PTB TR: Los laboratorios de enfermería existentes cuentan con los requisitos mínimos indispensables para el desarrollo de las prácticas, sin embargo existe material específico con el cual se iniciara la gestión para solicitar como es: HUMIDIFICADOR PASIVO, NEBULIZADORES, VENTILADOR PEDIÁTRICO NEONATAL, TANQUE DE OXIGENO GRANDE, NEGATOSCOPIO. Para carrera de PTB Enfermería Comunitaria: el equipamiento y material de los laboratorios de enfermería general se alinean a lo solicitados en la guía de equipamiento de esta carrera.*



## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Los programas de apoyo a la permanencia y desarrollo integral de estudiante que se llevan a cabo en el plantel son: programa "Yo no abandono" El movimiento contra el Abandono Escolar (Programa Federal) es una estrategia integral de carácter nacional que involucra la participación conjunta y coordinada de las autoridades educativas del plantel, docentes, padres de familia, estudiantes y sociedad en general, para lograr mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios y así evitar el abandono escolar, cabe señalar que el Programa Federal da seguimiento a 663 alumnos inscritos. • Actividades culturales y deportivas coordinadas por el Programa de Desarrollo de Talento Deportivo y Cultural de Conalep Estado de México, que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes mediante acciones encaminadas a atender y prevenir los factores de riesgo académico, familiar, personal y social como son la violencia, inequidad de género, el consumo de drogas, entre otros, los cuales inciden en el bajo aprovechamiento académico, la reprobación y la deserción escolar. • Programa institucional de tutoría: promueve acciones de tutoría individual y grupal, acordes con las necesidades específicas de la población estudiantil, como una estrategia preventiva para los alumnos en riesgo de fracaso y abandono escolar, a partir de establecer un vínculo personal con su tutor, que lo impulse a ser el agente de su propio proceso de aprendizaje, mediante acciones de escolares que lo motiven su permanencia en el Colegio. • Programa Institucional de Orientación Educativa: Contribuir a la disminución del abandono escolar, mediante la integración de los estudiantes al entorno escolar, a través de actividades que promuevan su identidad como alumnos del CONALEP y el apego escolar, asesorando a los estudiantes para su tránsito hacia el trabajo o la continuidad de estudios, mediante acciones de orientación vocacional y laboral, a través de la promoción del autocuidado y la prevención de los principales factores de riesgo haciendo uso de actividades de apoyo psicopedagógico y de atención personalizada a alumnos y padres de familia, esto se logró con el apoyo de conferencias y pláticas de adicciones, sexualidad y planificación familiar, prevención violencia escolar, prevención del delito, videoconferencias de prevención de cáncer y obesidad, en colaboración con CIJ, Municipio de Tlalnepantla de Baz, SSP Estatal y ONG; canalizaciones para atención a estudiantes en situación de riesgo convenio CAPA(apoyo y orientación psicológica), Programa Escuela para Padre (PEP) programa nacional de la SEP a nivel medio superior para favorecer e integrar a las familias y sus estudiantes para un mejor aprovechamiento académico y desarrollo personal de los estudiantes atendidos: total de estudiantes beneficiados 379, padres atendidos en el programa de Orientación Educativa del plantel: 461 aproximadamente. • Construye-T(Programa Federal) es un programa del gobierno en colaboración



con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cuyo objetivo es fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes, para este periodo se aplicaron 12 lecciones distribuidas en los diferentes semestres, donde fueron beneficiados 32 docentes, una tutora y un orientador, y 653 estudiantes en los 19 grupos con los que se cuenta. • Se realizaron proyectos estudiantiles para fomentar unos ambientes escolares armónicos, diseñados, planeados y ejecutados por las y los estudiantes, tales como colectas para casas hogar, actividades de convivencia escolar como kermes, festival del día de las madres, entre otros. • Asesorías académicas apoyar a los estudiantes de bajo rendimiento académico; se realizaron 40 asesorías, donde los docentes recuperan e instruyen a los alumnos y alumnas que son aún no competentes en sus módulos después de su horario clase, con un total de 410 alumnos, de los cuales fueron beneficiados 179 hombres y 231 mujeres. • Círculos de estudio: se realizaron 63 círculos de estudio en ambos periodos, donde los alumnos se quedan después de clase a recuperar módulos donde son aún no competentes; el docente deja la actividad a realizar sin necesidad de estar el presente. Los alumnos son supervisados por la tutora. La atención fue para 134 hombres y 174 dando un total de 308 alumnos beneficiados. • Prácticas de vida saludable: Para propiciar el desarrollo integral y atender el enfoque psicosocial, es fomentar en los estudiantes el desarrollo de hábitos saludables que les ayuden a prevenir ciertas conductas que puedan afectar su desarrollo armónico, ayudándoles a identificar los factores de riesgo, así como los factores de protección con los que pueden contar en la familia, el plantel y la sociedad. Actividades realizadas: , estudiantes beneficiados: 6 estudiantes beneficiados: hombres: 473 mujeres: 939 • Programa integral de trato entre hombres y mujeres para, prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres: Dentro de marco del empoderamiento de los jóvenes que es permita reconocer la contribución que ellos hacen a la construcción de una cultura de paz, inclusión e igualdad, pero para ello deben crecer y formarse en un entorno protector, en el que puedan desarrollar al máximo sus potencialidades y su creatividad." Actividades realizadas: 5, estudiantes beneficiados: hombres: 473 mujeres: 939. Resultados Encuesta Clima Laboral Tlalnepantla III Resultado por factores encuesta clima laboral NMX 025, 2017 Factor Resultado Estatal Resultado Plantel Reclutamiento 89.21% 91.67% y selección de personal Formación y capacitación 56.1% 57.54% Permanencia y ascenso 59.32% 59.52% Corresponsabilidad en la vida laboral familiar y personal 58.88% 67.02% Clima laboral libre de violencia 68.09% 74.26% Clima libre de Acoso y Hostigamiento 84.90% 87.50% Accesibilidad 49.71% 25% Respeto a la diversidad 82.26% 82.50% Condiciones generales de trabajo 75.96% 79.58% En base en estos resultados se generó un plan de mejora.

  
Firma del (de la) Director(a) del Plantel

  
CONALEP  
ESTADO DE MEXICO  
DIRECCIÓN  
PLANTEL TLALNEPANTLA III  
CLAVE 15OPT0037A