

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Vapsi Areli Ramírez Castellanos
Nombre del Plantel	Ecatepec III
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0030H
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,357
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	273
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	273
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	82.47
Índice de titulación expresado en porcentaje	65.25
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	77
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	399

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Durante el ciclo escolar 2017-2018 se alcanzó una matrícula inicial de 1,357 alumnos, distribuida de

acuerdo a lo siguiente: 534 de primer semestre 465 de tercer semestre 358 de quinto semestre Se benefició al 35.07% de población estudiantil, a través de algún tipo de beca (CONALEP, SEMS o PROSPERA). Se dio seguimiento a los programas ya implementados que coadyuvan a mejorar la permanencia de nuestros alumnos abatiendo el índice de deserción del 3.34%, de igual manera se mejoró favorablemente el índice de no competencia. Los programas implementados pretenden atender de manera Integral la formación de nuestros alumnos con el Plan de acción, programa de tutorías y orientación educativa, Programa Construye-T, Centro de Emprendedores, Platicas de especialistas sobre temas de interés para los jóvenes, Programa de Actividades Culturales y Deportivas, Programa de Alerta Temprana (SIAT), Programa Movimiento contra el Abandono Escolar. Fortalecimiento del Programa de Becas, entre otros. Las acciones que se llevaron a cabo para evitar el Abandono Escolar son las siguientes: 1. Acompañamiento de dos tutores por grupo, tutor docente y tutor administrativo, quienes son los que atienden y dan seguimiento a la necesidad biopsicosocial de los alumnos. 2. Vínculo cordial y sensible con los padres de familia, para contener situaciones de riesgo. 3. Revisión de asistencias y evaluaciones semanales e identificar focos rojos de abandono escolar o aún no competencia. 4. Seguimiento de expediente único e individual de la matrícula de alumnos total del plantel 5. Implementación de actividades adecuadas a las necesidades de los alumnos. 6. Fortalecimiento del Plan de acción del plantel.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	72.00
Nivel Elementa	7.00
Nivel Bueno	1.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	48.00
Nivel Elementa	20.00
Nivel Bueno	10.00
Nivel Excelente	2.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	

<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p>Se trabajó en plataforma de COPEEMS durante el semestre 2.17.18 subiendo la información solicitada hasta tener el expediente completo en sus dos fases para la promoción al nivel II del PC Sinems; a la fecha estamos en espera del dictamen correspondiente. Se evidenció que se cuenta con el 70.50% de módulos cubiertos con docentes acreditados y el 66.91% de módulos por docentes certificados, el perfil de la directora es idóneo y se encuentran en operación los programas de tutoría y orientación bajo la dirección del área de Desarrollo Integral del Estudiante. Así mismo se cuenta con un sistema que permite llevar a cabo de forma adecuada y puntual el registro de los alumnos en el plantel y con programas actualizados y pertinentes de mantenimiento así como Programa Interno de Protección Civil vigente. Así mismo se está manejando información en las áreas del plantel para que desde el inicio del semestre 1.18.19 la planeación y programación de actividades vayan encaminadas a la promoción del nivel I del PC - Sinems.</p>
--	--

<p>Abandono escolar</p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>3.34</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Desarrollo integral del estudiante, en función de sus dos áreas de atención orientación educativa y tutoría escolar, la intervención del promotor cultural y deportivo, se reforzó el acompañamiento a cada uno de los alumnos inscritos en el plantel a través del expediente único por alumno, basados en la caja de herramientas del programa yo no abandono, el programa Institucional tanto de Tutoría como de Orientación. Los acuerdos con Cuerpo colegiado al obtener información de los cortes evaluativos semanales, para implementar estrategias y/o acciones preventivas-correctivas para mejorar el aprovechamiento académico, además de las canalizaciones a otras instituciones a alumnos con conductas de riesgo que podrían ser propicios a un abandono escolar. Una de las estrategias más importantes en la observación y análisis de las listas de asistencia y evaluaciones de cada grupo, identificando a los alumnos en riesgo de bajo rendimiento académico o abandono escolar, canalizándolos a asesorías y a instituciones educativas. También las actividades llevadas a cabo se fundamentaran en el diagnóstico para que se contextualizarán en el interés de nuestros jóvenes, siendo también un ambiente de aprendizaje que desarrollaran competencias genéricas y disciplinarias. Con ello obtuvimos un abandono escolar del 3.34%, índice de aún no competencia del 12.29% y alumnos recuperados al 92%

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se realizaron cinco (5) sesiones del Comité de Vinculación Regional a la fecha y en el mes de febrero de 2018 se logró con la participación de las empresas, la primera Semana de Vinculación Regional, con el objetivo de generar un evento que permitiera la vinculación entre los planteles de CONALEP Ecatepec III, Coacalco y Tultitlán, empresas y ayuntamientos de los tres municipios. En el mes de Junio de 2018 se impartió un curso de capacitación a la comunidad administrativa y docente con temas de "Seguridad e Higiene" por parte de la empresa Agua y Tecnología y Sistemas, S.A de C. V. Se colocaron 75 egresados de las 3 carreras del plantel a través de la bolsa de trabajo, se cuenta con doce convenios firmados en materia de colaboración y aprendizaje, y respecto del Modelo Mexicano de Formación Dual del cual egresaron 16. Respecto a donaciones, el plantel recibió: graba, arena y pintura por parte del H. Ayuntamiento de Ecatepec. Se brindaron 69 servicios en beneficio a la comunidad, a 15,472 personas, con campañas de vacunación, detección de cáncer, Semana de la salud, Semana de Reforestación y Semana Conalep en la comunidad y servicios a diferentes, instituciones gubernamentales, así mismo se impartieron 15 cursos a la comunidad beneficiando a 438 participantes.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	64
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	35
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
15	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
23	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
26	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
5	Docente	Técnico CB I (PB)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
6	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
7	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
6	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
3	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
2	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La plantilla docente se conformó con 64 docentes de los cuales 43 cuentan con Certidems y 29 con

Profordems; cubriendo un 70.50 % de módulos con docentes con Profordems y un 66.91 % con docentes con certidems. Durante este periodo se ha intensificado la capacitación del personal docente con diferentes cursos y talleres que permiten desarrollar y aplicar sus conocimientos en beneficio de la comunidad estudiantil, cursos entre los cuales sobresalen: a) La capacitación en línea a través de las diferentes plataformas COSDAC, Mexico X, Telmex, etc. b) Continuidad del Diplomado de Apropiación del Paradigma de la Formación en Entornos Virtuales con la participación y culminación de 10 docentes, quienes han colaborado en las asesorías en línea a través de la plataforma Conalep Educa. c) Capacitación en Trayectos Técnicos de para Alta Pintura con 2 docentes titulares y la capacitación en julio de 8 docentes más. d) La capacitación de la profesora Angélica Uribe Hernández como Master PTS en Baja California y Guadalajara por parte de la International Youth Foundation. e) La Certificación de 8 docentes y la invitación para Certificarse en el Estándar de Competencia EC0647 " Propiciar el aprendizaje significativo en la educación media superior y superior" en el cual se tiene como meta lograr la certificación de por lo menos un 60 % de la plantilla.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 3,854,077.36
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 4,385,977.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$217,000.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 324,500.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 68,400.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$34,000.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ingresos por convenios del Modelo Educación Dual

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$81,773.00
Materiales de Limpieza	\$ 0.00
Material de impresión	\$ 22,197.00
Material de informática	\$ 68,120.97
Materiales para talleres	\$ 118,140.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 245,210.00
Otros	\$ 279,102.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 488,056.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,506,144.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 158,001.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 179,218.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Mediante los procesos establecido dentro del PADRÓN DE LA BUENA CALIDAD, se estipulan rendición de cuentas a fin de poner al alcance la forma de distribuir de manera expedita los recursos financieros requeridos por nuestros clientes internos y externos, a fin de apoyar en sus necesidades financieras en pro de la formación de Profesionales Técnico Bachiller, Así como evaluar la eficacia de las Unidades Administrativas del colegio, en el logro de las metas establecidas en la Planeación Estratégica, su Programa Operativo Anual y el Presupuesto asignado. El suministrar los bienes y/o contratar los servicios que demandan las Unidades Administrativas del CONALEP ESTADO DE MÉXICO aplicando los lineamientos, gestionando los procedimientos adquisitivos y de evaluación correspondientes para el desarrollo de sus programas operativos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel Ecatepec III, cuenta con once edificios construidos con estructura metálica tabique y loza, y uno en construcción, una explanada cívica, un espacio prefabricado, en donde se ubican 3 bodegas; una subestación eléctrica, una cancha de básquetbol, una cancha de futbol soccer, dos accesos vehiculares y un acceso principal de alumnos y personal en general. Se cuenta también con 18 aulas, 5 talleres 1 laboratorio multipropósito y 2 laboratorios de informática; una biblioteca de estantería abierta, 2 módulos de sanitarios para el alumnado; una cafetería y 2 casetas de vigilancia. El estado físico que guardan las instalaciones es en general bueno ya que se cuenta con un fondo fijo y personal comprometido para dar seguimiento y atención a diversas actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en el plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: 1. Impermeabilización para edificios "A", "B"; "D"; "E". y laboratorio 2 de informática (Edificio J) 2. Concluir la obra de la cafetería y archivo, la cual se encuentra en un 70% 3. Reubicar el contenedor de basura 4. Cambio de luminarias en las 18 aulas del plantel. 5. Cambio de la malla perimetral del plantel. Derivado de los constantes sismos y de las condiciones del subsuelo, la Dirección de Protección Civil y Bomberos del municipio de Ecatepec de Morelos emitió, con fecha 14 de junio la valoración de riesgos, indicando que si bien se presentan subsidencias en pisos firmes del patio y grietas en muros divisorios, no representan un daño estructural y sólo se recomienda monitorear. Se ha gestionado ante la dirección estatal los apoyos para atender las necesidades mencionadas.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

1. TALLER DE MÁQUINAS HERRAMIENTA I.- 3 RECTIFICADORAS, 17 TORNOS, 1 AFILADORA, 4 TORNILLOS DE BANCO, 1 MESA DE TRABAJO, 1 TALADRO DE MANO, 5 MARTILLOS, 8 ARCOS CON SEGUETA, 8 FLEXÓMETROS, 15 CALIBRADORES, 15 MICRÓMETROS, 3 PERICOS, 4 STILSON, 17 CAJAS DE HERRAMIENTA PARA MAQUINADO, 2 CEPILLOS, 4 ESTANTES. 2. TALLER DE MÁQUINAS HERRAMIENTA II.- 7 RECTIFICADORAS, 9 FRESAS, 6 TALADROS, 2 CEPILLOS, 1 HORNO, 2 TALADROS, 1 ESMERIL, 2 ELECROEROSIONADORAS, 1 FRESA EN CNC, 2 TORNO EN CNC, 2 SIERRAS CINTAS, 1 COMPRESORA, 2 MAQUINAS SOLDADORAS, 2 AFILADORAS, 4 GABINETES CON HERRAMIENTA Y ACCESORIOS DE MAQUINADO, 2 ANAQUELES CON HERRAMIENTA Y ACCESORIOS DE MAQUINADO, 10 ARCOS CON SEGUETA, 5 MARTILLOS, 5 CINCELES, 40 CAJAS DE HERRAMIENTA PARA MAQUINADO, 2 TORNILLOS DE BANCO, 8 PRENSAS, 5 CABEZALES DIVISORES, 5 PLATOS DIVISORES, 2 FLEXÓMETROS, 15 CALIBRADORES, 15 MICRÓMETROS, 5

PERICOS, 5 LLAVES STILSON, 4 JUEGOS DE LLAVES ALLEN, 1 CORTADORA ELÉCTRICA, 2 TALADROS DE COLUMNA, 7 MÁRMOLES DE PRESICION, 2 CENTROS DE MAQUINADO 3. TALLER DE SOLDADURA.- 1 DOBLADORA, 1 TALADRO DE BANCO, 14 SOLDADORAS, 4 MESAS DE TRABAJO, 2 MESAS DE TRABAJO PESADO, 6 CILINDROS DE OXIGENO Y 4 DE OXIACETILENO, 1 COMPRESORA, 2 YUNQUES DE CUERNO, 1 CORTADORAS DE PERFIL, 1 SEGUETA ALTERNATIVA, 1 CORTADORA DE LAMINA ELÉCTRICA, 1 DOBLADORA DE LAMINA MANUAL, 10 MESAS DE TRABAJO, 40 TORNILLOS DE BANCO, 1 CIZALLA DE PERFILES 4. TALLER DE AUTOTRÓNICA.- 18 AUTOCLEAR, 1 RAMPA DE 4 POSTES, 1 RAMPA DE 2 POSTES, 1 ALINEADORA, 10 JUEGOS DE DESARMADORES, 6 JUEGOS DE PINZAS, 1 BALANCEADORA, 2 RECTIFICADORAS, 2 PLUMAS PARA LEVANTAMIENTO, 7 JUEGOS DE LLAVES ESPAÑOLAS ESTÁNDAR, 6 JUEGOS DE LLAVES ESPAÑOLAS MILIMÉTRICAS, 5 AUTOMÓVILES PARA PRACTICA, 1 SISTEMA DE ENFRIAMIENTO, 3 EQUIPOS DE COMPUTO, 3 SIMULADORES DE FRENOS, 2 MOTORES DIDÁCTICOS, 6 GATOS DE PATIN, 3 ESCÁNER, 1 SISTEMA ELÉCTRICO, 2 SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO, 1 SISTEMA DE FRENOS DE AIRE, 1 SISTEMA ELECTRÓNICO DIÉSEL, 1 PROYECTOR, 2 PRENSAS HIDRÁULICAS, 3 TALADROS DE BANCO, 1 ESMERIL, 1 EQUIPO DE OXIACETILENO, 3 PLANTAS PARA SOLDAR, 1 MAQUINA MEZCLADORA DE PINTURA, 3 COMPRESORES DE AIRE, 4 EXTRACTORES DE AIRE. CURSOS: UNIDAD DE CONTROL DE ENCENDIDO, TECNOLOGÍA DEL AUTOMÓVIL (SISTEMA DE SUSPENSIÓN), SISTEMA DE DIRECCIÓN, SISTEMA DE TRANSMISIÓN, FUNCIONAMIENTO DE ELECTRICIDAD, FUNDAMENTO DE ELECTRÓNICA Y CIRCUITOS ELECTRÓNICOS, COMUNICACIÓN CON EL BUSKAN, SENSORES EN EL AUTOMÓVIL, AIRBAG, GENERACIÓN DE IMPULSOS Y SISTEMA DE ENCENDIDO, ALTERNADOR TRIFASICO 5. LABORATORIO MULTIPROPÓSITOS.- 2 LAPTOP, 2 CARROS DE LABORATORIO MULTIPROPOSITO, 1 EQUIPO DE REGADERA Y LAVAOJOS, 4 VENTILADORES, 4 EXTINTORES, 3 MICROSCOPIOS, 2 EQUIPOS DE PROYECCIÓN, 4 REGULADORES, 1 MULTÍMETRO, 6 ANAQUELES CON MATERIALES Y ACCESORIOS DE PRACTICAS PARA EL LABORATORIO.

Número de computadoras en el plantel

138

Número de computadoras conectadas a internet

133

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

La expansión del uso de las computadoras y dispositivos móviles con acceso a internet han cambiado el proceso enseñanza-aprendizaje donde la conectividad es un pilar muy importante en la educación, es por ello que hoy en día se implementan estrategias donde nuestros alumnos y docentes están comprometidos en el uso de las TIC y TAC. El Plantel cuenta con 138 computadoras, 2 laboratorios de informática: laboratorio 1 con 21 equipos, laboratorio 2 con 33 equipos y un taller de contabilidad con 21 computadoras, en total se tiene 90 computadoras para uso educativo distribuidas en los talleres,

laboratorios y biblioteca, 43 computadoras para uso administrativo y 5 computadoras para procesos de manufactura en el taller de maquinas herramienta, lo que hacen un total de 133 computadoras conectadas a internet. Derivado de lo anterior se incremento en un 90 % el uso de redes sociales: Twitter y Facebook lo que hace una comunidad mejor informada y comunicada.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

- Se adaptó el Taller de Contabilidad para que los alumnos de esta especialidad cuenten con un área exclusiva para la realización de prácticas
- En el taller de Máquinas Herramienta 1 se colocó un muro divisorio para el espacio en donde se imparte el Trayecto de Alta Pintura Automotriz, con lo cual los alumnos de esta especialidad cuentan con un área más adecuada para el desarrollo de prácticas tecnológicas.
- En el taller de Máquinas Herramienta 2 se pusieron en marcha dos equipos: un Centro de Torneado CNC marca MECIT, modelo MCTK y una Electroerosionadora marca ACRA, modelo AD-20. Además se capacitó a los docentes de la Academia sobre el funcionamiento de los mismos, con lo cual se fortalecerá la realización de prácticas tecnológicas por parte de los alumnos de la carrera. Se tiene 138 computadoras totales de las cuales 133 tienen conexión a Internet lo que representa un 96.37% de conectividad

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

- Falta la colocación de dos extractores para el espacio de Alta pintura, se está llevando un seguimiento puntual con el IMIFE.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

En agosto de 2017 se llevo a cabo el Programa de Bienvenida para los jóvenes de nuevo ingreso, con la finalidad de generar sentido de pertenencia en ellos y dar a conocer los beneficios del COLEGIO. Se aplican actividades que reducen la violencia contra la mujer el 25 de cada mes y al mismo tiempo se aplica el Programa de Equidad de Género, a través del área de Desarrollo Integral del Estudiante. Se fortalece el ambiente escolar con el Programa de Convivencia Armónica, con el liderazgo de los alumnos constructores de paz. Con la identificación de alumnos en riesgo de consumo de sustancias adictivas, se implementó un taller especializado del Centro Integral Juvenil, con una duración de 2 meses. Se implementó el Programa de Sustentabilidad, con el objetivo de promover la protección del medio ambiente con la participación de la comunidad estudiantil. Por otra parte en el Centro de Evaluación, se han llevado a cabo 60 procesos en el Estándar "EC0630 Aplicación de pintura Automotriz", por parte de alumnos de sexto semestre, 27 procesos de "EC0647 Propiciar el Aprendizaje significativo en la educación Media Superior y Superior." En este año 2018, se realizaron 04 procesos en EC0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en la educación Media Superior y Superior" 82 de "EC0630 Aplicación de pintura Automotriz", por parte de alumnos de sexto semestre" 5 procesos en el "EC0076 Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en estándares de competencia" 3 procesos en "EC0246 Operación del vehiculo de transporte público" para el proyecto de Movilidad. Referente al Modelo de Educación Dual: egresaron 21 alumnos y están activos 6; en autorización de convenio 6. Se impulsó el proceso de capacitación administrativa y docente con las certificaciones de Microsoft Office Specialist (MOS), se certificaron 9 docentes y 17 administrativos. Como un valor agregado y como parte integral de la formación profesional del alumnado se realizaron 1151 certificaciones de Microsoft Office Specialist (MOS) en los semestres de 2°, 4° y 6° . Como parte de la capacitación de los trayectos técnicos se certificaron en Autocad, 3 docentes y 12 alumnos. El resultado de la encuesta e- MeSCI 2017 fue de 75.98% de satisfacción, incrementando 4.77% con respecto al 2016

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

