

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Alicia Camarena Maqueda
Nombre del Plantel	Tlalnepantla I
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0028T
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	605
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	100
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	100
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	69.40
Índice de titulación expresado en porcentaje	94.67
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	124
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	15

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Asegurar la formación continua e integral de los alumnos, a través de la aplicación efectiva del

programa de estudios, estrategias, orientaciones didácticas y rúbricas de evaluación que desarrollen las habilidades que integran el proceso Enseñanza-Aprendizaje con base en el Modelo Académico, cumpliendo con el perfil de egreso del Profesional Técnico Bachiller Se observa un crecimiento entre los ciclos 1.16.17 del 81.58% y 1.17.18 del 82.26%

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	77.78
Nivel Elementa	19.44
Nivel Bueno	2.78
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	36.36
Nivel Elementa	48.48
Nivel Bueno	15.16
Nivel Excelente	0.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Con autodiagnóstico
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	

<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p>1. Docentes Con asignación de módulos de acuerdo a la idoneidad del perfil 2. Uso de las TIC's en el proceso enseñanza-aprendizaje. 3. Capacitación y actualización docente. 4. Cubriendo el 68% de los grupos módulos atendidos con Docentes Acreditados y el 56% de los grupos módulos son atendidos por Docentes Certificados, de acuerdo a lo establecido al Manual PBC. 5. Participación en: Cuerpos Colegiados. 6. Acompañamiento como tutores grupales de acuerdo a la normatividad del PBC. 7. Alumnos certificados en Microsoft Office Specialist y evaluados en estándares de competencias. 8. Firma de convenios para realizar la vinculación pertinente empresa-escuela, donde se logran insertar alumnos para el Modelo de Educación Dual, Prácticas Profesionales y para los egresados Bolsa de Trabajo, así mismo se obtienen Becas y Estímulos económicos. 9. Se cuenta con carreras vanguardistas acreditadas por organismos Certificadores de acuerdo a las necesidades del Sector Productivo. 10. Certificación en la norma ISO-9001:2008</p>
<p><b>Abandono escolar</b></p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>10.51</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

En Orientación Educativa del CONALEP Tlalnepantla 1 está destinada a cubrir aquellos elementos que por su naturaleza intervienen, coadyuvan, fomentan, facilitan y promueven el desarrollo de Habilidades Socioemocionales en los alumnos y en algunos padres de familia. De esta manera, se llevan a cabo las siguientes actividades: 1) Implementación y ejecución del programa de Construye-T. 2) Orientación Escolar. 3) Orientación Vocacional. 4) Actividades para la Equidad de Género. 5) Prácticas de Vida Saludable. 6) Orientación para el desarrollo personal y social. 7) Difusión y seguimiento de Convocatorias de Becas. En relación a la Preceptoría (Tutoría), el Preceptor interviene, apoya, impulsa la mejora del desempeño escolar de los alumnos. En este sentido se realizan una serie de actividades con la finalidad de alcanzar objetivos principales relacionados entre sí: 1) Reflexión con los alumnos en situación de reprobación o la aun no competencia. 2) La autogestión del aprendizaje 3) Formar estudiantes comprometidos con el desarrollo social y personal. 4) Talleres de Técnicas y Hábitos de Estudio. 5) Conformación de Círculos de Estudio. 6) Reunión de seguimiento académico con Padres de Familia. 7) Fomento a la lectura. 8) Escuela para padres. 9) Implementación y ejecución del programa "Yo no Abandono" y su seguimiento. Ambas áreas, son parte medular del acompañamiento integral del estudiante, por lo que también realizan las siguientes acciones: 1) Entrevistas con padres de familia. 2) Entrevistas individuales con alumnos. 3) Pase de asistencia diario. 4) Entrevistas con docentes y

*preceptores de grupo. Estas acciones que se realizan en conjunto dan paso al desarrollo de los programas de orientación y preceptorías, que apoyan a la permanencia del alumno.*

## **Vinculación**

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*CONVENIOS DUAL.- Se tienen Convenios con diferentes empresas para la inserción de alumnos del plantel para realizar Servicio Social, Prácticas Profesionales y al Modelo de Educación Dual que es con las siguientes empresas: Las siguientes empresas: EMPRESA Serer, S.A. De C.V. (Nucita) Expendedores Inteligentes, S.A. De C.V., Lubricant Express de México, S.A. De C.V. Productos Corporativos Especializados Revin, S.A. De C.V. Distribuidora Azteca de Productos De Seguridad Electrónica, S.A. De C.V. Municipio de Tlalnepantla De Baz (Realizado Por El Director Del Plantel) Alden Vallejo, S.A. De S.A. Alan Polo de Paredes (Particular) Universidad de Psiconcología, A.C. Universidad CUDEC, A.C. Pebasur, S.A. De C.V. Universidad Fidel Velazquez Proveedor de Equipos y Reactivos, S.A. De C.V. COLOCACIÓN DE EGRESADOS: 44 Egresados de la diferentes carreras, se han logrado insertar en el Sector Productivo. SERVICIOS A LA COMUNIDAD.- Se lograron realizar diferentes servicios a la comunidad como son pláticas, talleres con la participación de nuestros alumnos en campañas de vacunación dando un total de 6175 beneficiados. CAPACITACIÓN SOCIAL.- Se lograron beneficiar 295 personas de la comunidad en darles 13 cursos de diferentes temas como son office 2016, desarrollando las herramientas básicas como son word, excel, power point, taller de superación personal con nuestros alumnos de secundaria y adultos de nuestra comunidad, cabe mencionar que no se tiene costo alguno de estos cursos básicos y se les otorga a los participantes reconocimiento con valor curricular.*



## II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	28
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	22
Otros	3

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
12	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
4	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
5	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	SECRETARIA "C"
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

ÁREA DE OPORTUNIDAD 1 Manejo de las TIC'S EN EL AULA 2. Programa de capacitación en la Plataforma COSDAC 3. Curso de fibra óptica META Capacitar al 85% de la Docente. 90 % de la plantilla docente Capacitar al 30% de los docentes de las academias de mecatrónica y electromecánica ACCIONES Generar la logística para que los 29 docentes se capaciten durante el periodo

intersemestral. Sensibilizar al personal académico para que participen en los cursos ofertados por la COSDAC Comisionar a los docentes de las academias de mecatrónica y electromecánica. RESPONSABLES Jefe de Proyecto de formación técnica Jefe de Proyecto de formación técnica dará seguimiento a que el docente se capacite en los cursos COSDAC . Jefe de Proyecto de Formación técnica. Realizado al 100%

<b>Plazas docentes concursadas</b>
------------------------------------

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente
---

0
---



### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 2,218,430.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,358,720.00
Derecho a examen	\$87,609.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 85,050.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 23,850.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

#### Descripción de otros apoyos económicos

*En este ciclo escolar no se tuvo apoyo alguno*



<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$91,879.00
Materiales de Limpieza	\$ 488,592.00
Material de impresión	\$ 71,901.48
Material de informática	\$ 26,846.00
Materiales para talleres	\$ 269,698.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 69,299.00
Otros	\$ 65,756.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 254,696.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 25,508.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 0.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 709,826.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Se cuenta con una Contraloría interna en el Conalep Estado de México, misma que nos supervisa en cuanto al control, transparencia y seguimiento de la Gestión Financiera, Así mismo se informo en reunión de padres de familia sobre la aplicación del recurso del fondo para fortalecer la autonomía de Gestión de Planteles de Educación Media Superior*



## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*EDIFICIOS 4 (A, B, C, D) AAULAS 18 Talleres 01 Nave con 09 espacios: 1. CNC. 2. Hidráulica Y Neumática. 3. Control de Motores. 4. Tornos. 5. Electricidad. 6. Electrónica 1. 7. Electrónica 2. 8. Soldadura. 9. Refrigeración Laboratorios 1. 3 de Informática 2. 1 Laboratorio Multipropósitos 3. 1 Aula Tipo 4. 1 Sala Multimedia (Pantallas y Sillas Verdes). 5. 1 Auditorio Biblioteca 1 Módulos Sanitarios 9 1. 7 2. 2 Discapacitados Áreas Deportivas no se cuenta con éstas, sin embargo se tiene Convenio con el Municipio de Tlalnepantla de Baz para ocupar las canchas deportivas que se encuentran frente al plantel. Anexos 2 1. Espacio para Prácticas de Fibra Óptica 2. Papelería. Cafetería 1 Almacenes (Bodegas) 5 (DIES, SERV. EDUC. DIRECCIÓN, PROMOCION, TALLERES) Caseta de Vigilancia 1 Puertas de Acceso 3 1. Entrada Principal 2. Estacionamiento 3. Servicios Subestación Eléctrica 1*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Según las necesidades del Plantel Tlalnepantla I, en el ciclo 1.17.18 se contaba con 5 laboratorios de Informática, de los cuáles para el presente ciclo 2.17.18 contemplamos sólo 3 de ellos para Informática, 1 espacio Sala Multimedia y 1 espacios para Aulas. En cuanto a las necesidades del área de Talleres, en el ciclo 1.17.18 en un mismo espacio se compartía el Taller de Electricidad y Control de Motores, y la mejora para el uso de este espacio, se separó el Taller de Control de Motores del Taller de Electricidad. En el ciclo 2.17.18 se habilita un espacio especificado en el Punto llamado Anexos para la Práctica del Módulo de Fibra Óptica. En cuanto a los Módulos Sanitarios en el ciclo 1.17.18 se contaban con 9 espacios, de los cuáles para el ciclo 2.17.18 se asignan dos de ellos para Sanitarios para Discapacitados (Capacidades Diferentes). Cabe mencionar que no contamos con Área Deportiva dentro del Plantel, sin embargo contamos con Convenio con el Municipio de Tlalnepantla de Baz para hacer uso de las Canchas Deportivas que se encuentran localizadas a unos metros del Plantel, con el mismo Municipio. En el ciclo 2.17.18 se hace la remodelación del espacio para el área del DIES (Desarrollo Integral del Estudiante), con la finalidad de que Preceptoras y Orientadora cuenten con un con la Privacidad para la Atención de Alumnos y Padres de Familia. En el ciclo 2.17.18 se asigna un espacio para Lactancia debido a que se está participando para el SNB.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*Como parte de la Seguridad dentro del plantel, se encuentra identificado las rutas de evacuación; anuncios de No Fumar; salidas de emergencia; se cuenta con extintores en cada Edificio, en todos los pasillos, dentro de oficinas y de Talleres. Se localiza un área específica de Equipo de Emergencia el cual incluye: pico, pala, hacha, extintor. Para la atención de personas Discapacitadas (Capacidades*



diferentes) se cuenta con rampas; áreas específicas en el estacionamiento y silla de ruedas en Caseta de Vigilancia.

Número de computadoras en el plantel

162

Número de computadoras conectadas a internet

162

### **Conectividad**

Descripción de la conectividad en el plantel

*El plantel cuenta con 2 servicios de internet; el primero siendo el servicio de México Conectado es brindado por el Gobierno Federal, siendo posible hacer uso del mismo de forma cableada y/o inalámbrica para toda la comunidad del plantel (alumnos, docentes, administrativos, etc.). El segundo servicio es brindado por el colegio siendo este Total-Play, el cual únicamente se distribuye a través de la red interna del plantel. El 100% de los equipos se encuentran conectado a este servicio de manera cableada UTP.*

### **Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Durante el semestre actual, se realizó la restructuración de los Laboratorios de Informática. Anteriormente se contaba con 4 laboratorios y 1 aula interactiva; estos laboratorios constaban de 20 máquinas cada uno por lo que era insuficiente su aprovechamiento para el desarrollo de las prácticas profesionales de los alumnos, viéndose afectado su desarrollo profesional. La restructuración se basó en cubrir los requerimiento estipulados en el Manual 4.0 del PBC, en el cual se indica que debe haber 1 maquina por alumno; por lo que se hicieron 3 nuevos laboratorios, 2 de 40 computadoras y 1 de 37 para cubrir dicho requerimiento. También se trabaja con el programa de mantenimiento correctivo y preventivo, con el cual se busca mantener los equipos en buenas condiciones y así puedan ser útiles en el desarrollo de las prácticas tecnológicas de los módulos que así lo requieran.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Necesidades: Contar con el material y/o equipo necesario y suficiente indicado en las Practicas Tecnológicas de los Módulos. Riesgos: No contar con presupuesto propio para subsanar las necesidades de materiales y/o equipo que se requieren en el plantel. Oportunidades: Docentes capacitados para el manejo, cuidado y mantenimiento de los equipos. Estrategias: Mantener un programa activo de mantenimiento correctivo y preventivo a los equipos con la idea de mantenerlos en el mejor estado*



posible.

## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*PROGRAMAS EXTRAORDINARIOS De manera permanente se trabajan los siguientes programas:*  
*Atención a la violencia escolar: En ésta, las acciones que se llevan a cabo son las pláticas de prevención de conductas delictivas, se firman los acuerdos de convivencia escolar, se llevan a cabo Jornadas contra la violencia de género, también se realizan encuestas sobre la violencia escolar, se hacen pláticas sobre Bullying. Se realiza la conmemoración del día 25 de cada mes, con un distintivo naranja. Se imparten pláticas sobre empoderamiento de las mujeres*  
*Habilidades Socioemocionales: Se lleva implementa y se ejecuta el programa Construye-T, con apoyo de CAPA se lleva a cabo el tamizaje para los alumnos, se dan pláticas sobre prevención de adicciones y se canaliza a los alumnos que estañen riesgo por alguna adicción. Además, el plantel invita a especialistas para que brinden conferencias con relación a los delitos cibernéticos. Apoyo efectivo para la postulación y selección de prospectos para el Modelo de Educación Dual. Prácticas de vida saludable: Se transmiten videoconferencias sobre prevención de cáncer, se promueven las actividades deportivas, el uso de anticonceptivos y del condón.*



Firma del (de la) Director(a) del Plantel