

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Daniel Morales Reyes
Nombre del Plantel	Texcoco
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0027U
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	717
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	145
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	145
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	47.58
Índice de titulación expresado en porcentaje	93.00
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	32
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	283

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Con la finalidad de dar cumplimiento al perfil de egreso de los profesionales técnicos bachiller de las

diversas carreras con las cuales contamos se han diseñado acciones y estrategias que le permiten a nuestra comunidad estudiantil fortalecer y adquirir competencias genéricas, disciplinares y profesionales que para su futuro en el campo laboral y profesional, esto ha sido posible con el trabajo puntual y bien dirigido de la Jefatura de Desarrollo Integral del Estudiante y en colaboración con la Jefatura de Formación Técnica, ya que el trabajo coordinado entre las áreas de orientación y preceptoría con el personal docente, fortalece el desarrollo académico de los alumnos, lo que ha permitido que los alumnos alcancen obtener su certificado y título aquellos que cumplen con el requisito para dicho proceso. Muestro de ellos es el avance en el aprovechamiento académico de los alumnos el cual es del 81.4% al término del ciclo escolar, lo que nos impulsa a seguir trabajar en bien de nuestra comunidad estudiantil y mejorando su proceso de enseñanza aprendizaje a fin de que nuestros alumnos adquieran las habilidades y destrezas necesarias para incorporarse en el mundo labora y/o profesional.

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	33.00
Nivel Elementa	59.00
Nivel Bueno	7.00
Nivel Excelente	1.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	15.00
Nivel Elementa	32.00
Nivel Bueno	47.00
Nivel Excelente	5.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	

<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p>Actualmente el plantel se encuentra con prórroga del Nivel III, sin embargo ya se realizaron las gestiones y actividades en plataforma para la promoción al Nivel II del PBCSNB y que en estos momento estamos en espera del dictamen para la obtención del nuevo nivel, pero además estamos optimistas por que existe la posibilidad de que nuestro plantel por los indicadores con los que cuenta pueda alcanzar el nivel I.</p>
<p><b>Abandono escolar</b></p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>6.90</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*El trabajo coordinado entre las Jefaturas de Proyecto de Formación Técnica y la Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante han potencializado el aprovechamiento académico de los alumnos y se han realizado acciones para evitar el abandono escolar, esto ha sido la suma de esfuerzos de los docentes y de orientadores y preceptores que han implementado actividades como el Programa "Constuye T" el cual ha beneficiado a gran medida a nuestra comunidad estudiantil. Así mismo la capacitación constante y permanente del personal docente por medio de cursos de capacitación en línea ha fomentado el desarrollo de competencias docentes dentro del aula, generando mejores ambientes de aprendizaje en los cuales el alumno es el principal beneficiado para adquirir las competencias que le son necesarias para obtener un mejor resultado.*

### Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*En cuanto a este rubro podemos señalar que se ha trabajado activamente con el sector empresarial y con otras instituciones educativas específicamente del nivel medio superior; con los cuales se ha fomentado al incorporación de alumnos al modelo de educación Dual en los diferentes empresas que cuenta nuestro Comité de Vinculación, así mismo se ha realizado lazos de colaboración con el sector público para que nuestros alumnos realicen sus servicios social. Con el sector empresarial se han realizado convenios para que nuestros alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales como parte de sus requisitos para obtener su título al término de su carrera, siendo esta actividad encaminada a la carrera que están estudiando. Por otra parte, el plantel ha desarrollado actividades acciones por medio de programas institucionales como son el de Apoyo al Servicio a la Comunidad donde nuestro alumnos*

ponen en práctica parte de sus conocimiento apoyando y ayudando a algunas instituciones pública que benefician con estas acciones a una gran cantidad de familias. Se constituyó el Comité de Vinculación conformado por diferentes empresas, Universidades aledañas a nuestra zona, así como el H. Ayuntamiento de Chiconcuac, esto con la finalidad de reunir a empresarios y así difundir los diferentes servicios que ofrece nuestro Colegio considerando como primordial acuerdo el trabajar en conjunto y de esa forma poder conseguir mejores beneficios para nuestros alumnos, algunas empresas que se incorporaron en el comité fueron: • Asesores en Construcción y Extensión Agrícola, SA de CV • Softwerizate, S.C • Prestadora de Servicios Deseo, S.A. de C.V • Bench Consulting, S.A de C.V • Yaxche Tours Para la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales en este periodo de firmaron convenios con:  Universidad Politécnica de Chimalhuacán  H. Ayuntamiento de Texcoco  México Digital Comunicación S.A. de C.V.  Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz (CIMMYT)  Bench Consulting, S.A de C.V



## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	1
Número de docentes	41
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	26
Otros	4

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
10	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
18	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
4	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TUTOR ESCOLAR
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
3	SECRETARIA "C"
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante este periodo el plantel contó con una planilla de 41 docentes distribuida en 10 Docentes con el nivel PC, 18 con el nivel PB y 13 con el nivel PA. El personal docente es un pilar muy importante en el proceso enseñanza aprendizaje ya que en ellos está la transmisión de conocimientos y el desarrollo de



competencias para los alumnos, en atención a esta máxima se ha concientizado al personal docentes sobre la importancia de la capacitación constante y permanente. Actualmente se cuenta con un plantilla certificada en competencias docente en el nivel medio superior de 32 docentes lo que representa el 78% de la plantilla en esta condición y por el otro lado 85% de docentes están acreditados en competencias de educación media superior, con lo cual nos pone en un excelente escenario para alcanzar el Nivel II y probablemente si el organismo revisor lo considera necesario el plantel podría alcanzar el Nivel I del Padrón de planteles de buena calidad de la educación media superior lo cual sin duda alguna es una gran reto para nuestro plantel. El compromiso que tiene la plantilla docente con la educación ha permitido la conformación de 8 Academias, cuatro por campo disciplinar y cuatro por carrera los cuales realizan el análisis de los planes y programas de estudio y en base a esto generan la creación de proyectos transversales donde los alumnos ponen en marcha sus habilidades y competencias adquiridas para ello se realiza de forma tradicional la Expo de proyectos en el cual participa la totalidad de la matrícula con proyectos innovadores, así como la Expo Emprendedores. El personal docente consiente de los retos en la Educación Media Superior se encuentra en capacitación permanente mediante la inscripción de cursos en COSDAC y que actualmente el 90% de la plantilla cuenta con un curso en este aspecto. Por otra parte uno de los retos que tenemos con el personal docente es el fomento a la investigación y con ello la publicación de las mismas como Academias y que esto sea el origen de un Centro de Investigación Multidisciplinario.

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 15,737,358.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 1,933,730.00
Derecho a examen	\$132,662.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 26,800.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

#### Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$25,268.00
Materiales de Limpieza	\$ 9,737.00
Material de impresión	\$ 29,290.00
Material de informática	\$ 15,060.00
Materiales para talleres	\$ 1,069,716.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 121,895.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 488,353.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,039,126.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 111,362.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 722,078.00

### **Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*De acuerdo a las percepciones que tiene el plantel los ingresos se van a una cuenta concentradora y el presupuesto se asigna por medio de nuestra oficinas centrales, a través de la Unidad de Planeación y Presupuesto. Los gastos realizados en el plantel cumplen con la normatividad de racionalidad, austeridad de acuerdo a los programas establecidos, así mismo se realizan arqueo de caja con la finalidad de mantener una supervisión contante y permanente, siguiendo los procedimientos normativos.*



## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*En general, las instalaciones se encuentran en buenas condiciones, están acordes para la impartición de las actividades académicas; se encuentran en óptimas condiciones de pintura, mantenimiento e higiénicas para la impartición de la cátedra del maestro. El Plantel cuenta con 16 aulas para la realización de clases, 7 laboratorios de informática, una biblioteca, 2 Talleres de la carrera de Industria del Vestido, 2 Talleres para la carrera de Fuentes Alternas de Energía, áreas deportivas para practicar fútbol y basquetbol, una cafetería, 1 caseta de vigilancia, seis módulos sanitarios de los cuales uno de ellos cuenta con adaptación para personas con discapacidad, en términos generales las condiciones son buenas para su uso.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Se tienen necesidades de equipamiento de acuerdo a lo establecido en los manuales de la guía de equipamiento, principalmente en la carrera de profesional Técnico Bachiller en Fuentes Alternas de Energía, sin embargo la oportunidad de que los docentes realicen prácticas adecuando las mismas con material y equipo con lo que contamos en el taller así como estrategias de diversas índoles para que los alumnos tengan el conocimiento y lo puedan aplicar en el proceso enseñanza-aprendizaje. Se tiene como una oportunidad de mejora realizar del plantel, un plantel sustentable con la utilización de energías limpias aprovechando la carrera de Fuentes Alternas de Energía con la instalación de celdas solares y de aerogeneradores lo cual sin duda reducirá los costos en el consumo de electricidad.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*El 95% de equipo con el que cuenta el plantel está funcionando y en óptimas condiciones para la realización de las prácticas tecnológicas y para el proceso enseñanza aprendizaje, se cuenta con un programa de mantenimiento y preventivo y correctivo de los equipos con los que cuenta el plantel en toda su infraestructura con la finalidad de que los equipos estén disponibles para la comunidad estudiantil.*

Número de computadoras en el plantel

172

Número de computadoras conectadas a internet

35

**Conectividad****Descripción de la conectividad en el plantel**

*El plantel cuenta con dos servidores Debian que administran el ancho de banda de internet, en el cual el colegio se encuentran ubicado fuera de los servicios básico de los proveedores de servicios de internet, el total de computadoras conectas a internet es 35 computadoras académicas y 26 computadoras administrativas queda un total de 61 computadoras esto es 38% de la capacidad instalada.*

**Acciones de mejora y gestiones**

**Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel**

*Nuestra Dirección General, nos ha brindado la oportunidad de que solicitemos materiales que nos permite darle mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura del plantel, y de esta forma hacer que cada una de las instalaciones estén en condiciones adecuadas para su uso, por otra parte se nos ha proveído de equipo para las diferentes carreras con las que cuenta el plantel, asimismo se han realizado solicitudes de requisición para adquirir equipo o implementos que se necesitan de acuerdo a los planes y programas de estudio.*

**Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo**

*Dentro de las necesidades principales con los que cuenta el plantel, es equipamiento del taller de la carrera de Fuentes Alternas de Energía, así como renovar las máquinas de costura del taller de la carrera de Industria del Vestido, como la reparación de equipo como el Plotter, entre otros. Con la finalidad de dar cumplimiento al proceso enseñanza aprendizaje ante la falta de equipamiento específicamente del taller de Fuentes Alternas de Energía aprovechando los convenios de colaboración que se cuentan con diferentes instituciones de educación superior se han realizado visitas técnicas académicas a efecto de que los los alumnos puedan utilizar sus laboratorios y dar cumplimiento a las practicas tecnológicas que tiene que desarrollar. Una de las principales oportunidades con las que cuenta el plantel en su infraestructura es la de comenzar a ser un plantel sustentable pro medio de un programa de sustentabilidad con el aprovechamiento de energías limpias con la colocación de paneles solares y aerogeneradores con la cual reducirá el costo en el consumo de electricidad, así mismo el aprovechamiento de aguas pluviales para áreas verdes y aseo de espacios.*

## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*Durante este periodo el plantel tuvo algunos logros de carácter sobresaliente dentro de su comunidad estudiantil en actividades culturales y deportivas y algunos de ellos fueron los siguientes: La alumna Maryam Sánchez González obtuvo el primer lugar en el concurso realizado por la Universidad del Valle de México denominado SPARTAN UVM en el cual tenía como objetivo poner en prueba la fuerza y rendimiento de las personas. Otro lado el alumno JOHAN FERNANDO RÍOS HERNÁNDEZ obtuvo el tercer lugar en la olimpiada de matemáticas organizada por la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México siendo condecorado con la medalla de bronce. Por otra parte se han realizado la implementación de diferentes programas en bien de la comunidad estudiantil por parte de las áreas de orientación tales como: Programa permanente de Equidad de Género, cuya finalidad consiste en promover la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres entendiendo las necesidades y particularidades de cada uno. Prevención del Cáncer y Sobre peso, cuyo objetivo es difundir entre la comunidad información científica sobre estos padecimientos invitándolos a tomar medidas de prevención y detección temprana. Modelo de Orientación Vocacional-Ocupacional (MOVO), enfocado a alumnos en su último año escolar para una decisión informada sobre su futuro escolar y/o laboral invitando a profesionistas que comparten sus experiencias con los alumnos. Programa Yo no Abandono, el cual cuenta con diversas herramientas pedagógicas enfocadas en promover un sano clima escolar y así prevenir la deserción. Construye T, programa enfocado en el desarrollo de habilidades socioemocionales intrapersonales e interpersonales divididas en tres categorías (Conoce T, Elige T y Relaciona T). Prácticas de Vida Saludables, cuya finalidad es prevenir conductas de riesgo comunes en adolescentes tales como el tabaquismo, alcoholismo y la drogadicción, además de promover la actividad física y una correcta alimentación. Escuela para Padres, para mejorar y fortalecer los lazos familiares mediante la comunicación y promoviendo la empatía entre los integrantes de la familia. Educación Sexual y Prevención del Embarazo, programa cuyo objetivo es proporcionar información oportuna a los estudiantes para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, así como promover el uso de métodos anticonceptivos. Contando con el apoyo de la Jurisdicción Sanitaria Cabecera Texcoco quienes proporcionan a un grupo de estudiantes denominados promotores de salud, diversos cursos, talleres y conferencias además del préstamo de una panza simuladora de embarazo y bebés virtuales para emular el embarazo adolescente entre los alumnos. Atención personalizada a alumnos y padres de familia, brindándoles un acompañamiento socioemocional para detectar sus necesidades y poder brindarles información o canalizarlos para una atención profesional.*

Intervenciones grupales para combatir problemas de disciplina o necesidades del grupo. Difusión de la Línea sin Violencia (018001084053), actividades referentes a fechas conmemorativas y atención a Jornadas Nacionales (inclusión, tabaco, etc.). Dentro del programa de atención a la comunidad con los alumnos inscritos en el Programa de Desarrollo Social, "Servicio Social Comunitario para Familias Fuertes", se han atendido a diferentes poblados de nuestro municipio, con la elaboración de periódicos murales, pláticas a escuelas primarias y secundarias con los temas de: Abandono Escolar Bullying Equidad de Género Violencia Familiar y Escolar Círculos de Lectura Así mismo se da apoyo en lugares de descanso para las personas de la tercera edad con Círculos de Lectura, ejercicios y entretenimiento con juegos de mesa. Se realiza limpieza y recolección de Pet, en deportivos, parques y colonias Se da apoyo al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Finalmente el plantel realizó las gestiones, acciones y actividades para alcanzar el Nivel II del Sistema Nacional Bachillerato y que actualmente se está en espera del dictamen.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel