

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	<i>Mtra. Anabel Ramírez de la Torre</i>
Nombre del Plantel	<i>Atizapán I</i>
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	<i>15DPT0017N</i>
Subsistema	<i>Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México</i>
Periodo que informa	<i>2017-2018</i>

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,419
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	278
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	278
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	77.43
Índice de titulación expresado en porcentaje	77.69
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	71
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	57

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En referencia a la prueba PLANEA 2018, solo se aplicó en los niveles de preescolar, primaria y

secundaria, de acuerdo con información disponible en el sitio de la Secretaría de Educación Pública (SEP). A nivel plantel se realizaron actividades de para apoyar el área de Lenguaje y Comunicación mediante un conjunto de aprendizajes clave relacionados (contenidos en la prueba) con procesos cognitivos y conocimientos necesarios para la selección, comprensión e interpretación de textos con diferentes características y propósitos.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	<i>En este ciclo fuimos objeto de registro y revisión por parte del Comité Directivo del SNB, para la promoción al Nivel II, obteniendo esta categoría, se realizaron las atenciones de las observaciones en la plataforma de COPEEMS en el mes de octubre de 2017 y mayo del 2018. Actualmente estamos trabajando para la promoción al Nivel I, realizando acciones para el cumplimiento del del MCC a que se refieren los Acuerdos Secretariales números 444 y 656, en términos de la Regla 2/Ingreso/2013 y conforme a los criterios que para esta categoría establece el Manual V4, así como los compromisos establecidos en la Regla 7/Ingreso/2013.</i>
Abandono escolar	

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	24.60
---	-------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Como parte del Programa de apoyo a la permanencia, se ha instrumentado que además de contar con la figura de tutor, se asignó un tutor grupal, quien de manera directa detecta y canaliza alguna situación de riesgo entre los alumnos. Por otra parte se ha instrumentado la realización de: Entrevistas con padres de familia, docentes y alumnos en situaciones de riesgo. Participación en Reuniones de Academia por parte de las áreas de Tutoría y Orientación, donde se establecieron acuerdos y estrategias para disminuir los índices de alumnos aun no competentes y abandono escolar. Aplicación de encuestas sobre las principales causas de alumnos aun no competentes. Se implementaron talleres de técnicas, hábitos de estudio y pláticas de vida saludable.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El plantel ha reforzado los mecanismos en el ámbito de la vinculación institucional a través de visitas a empresas e instituciones, quienes tienen presentes a los alumnos y egresados como candidatos para ocupar un lugar como prestadores de servicios social, practicantes, aprendices duales y empleados, destacando los resultados siguientes: 30 alumnos incorporados al Modelo de Educación Dual, participación 20 alumnos de 4° semestre al programa de Servicio Social Comunitario 2018, brindando servicios y cursos a la comunidad, Realización de la 3a Feria del Empleo con la participación del Comité Región III del Conalep Estado de México con la participación de 12 empresas de renombre y más 500 alumnos próximos a egresar, en donde se realizaron dos talleres de orientación laboral y se entregaron solicitudes de empleo directamente a las empresas que participaron en dicha actividad, firma de convenios con diferentes empresas como Distribuidora TAMEX, Star Haus, Administradora de Operaciones y Servicios EPS, Industrias Reconstructoras de Motores, SAR Centro de Servicio Automotriz, Servicios Profesionales UNILEVER, MIDM Diseño y Multimedia, Alden Naucalpan S.A. de C.V. y SME Forklifts.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	65
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	37
Otros	7

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
16	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
26	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
21	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
6	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
4	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	TUTOR ESCOLAR
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
6	SECRETARIA "C"
5	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La directora del plantel esta en tramites para el registro y expedición de cedula profesional para

obtener el grado de doctorado en Educación. Sabedores del impacto preciso que tiene el contar con personal docente idóneo para gestar y desarrollar el proceso enseñanza-aprendizaje, durante el ciclo escolar 2017-2018, se capacitó a el 100% personal que conforma la plantilla docente del plantel Atizapán I, bajo la premisa de fortalecer el perfil docente que está constituido por un conjunto de competencias que integran conocimientos, habilidades y actitudes que el docente pone en juego para generar ambientes de aprendizaje en los que los estudiantes desplieguen las competencias genéricas, por eso toman un serie de curso internos y externos como los de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), que ayuda a la gestión académica, mediante acciones de innovación y mejora de la calidad de la educación, tanto en componentes básico y profesionales, además del estándar de competencias de Conocer EC0647.- Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior, fortalecer la planeación, utilizando los documentos curriculares, así como cuidar la secuencia didáctica de misma y realizar evaluaciones formativas que orienten el aprendizaje de los alumnos, conforme a los instrumentos de evaluación, y estos se suman de diferentes plataformas, como la red académica de Telmex, México X entre otras, que ofrecen curso como el del MOVVO... e instituciones como Comisión Nacional de Derechos Humanos, de equidad y género entra más y de Tutorías grupales impartido por la FES Acatlán. Del personal administrativo que integra la plantilla del plantel, en este ciclo escolar sólo la C. Seila Coronel Guzmán continúa estudiando la carrera de Licenciada en Educación para la Salud. Por lo que en el rubro de formación, el nivel académico es el siguiente: Licenciaturas en curso 2.6%. En cuanto a acciones de de actualización: todo el personal administrativo ha participado en cursos de capacitación referentes a la equidad de género e igualdad laboral, protección civil y primeros auxilios.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

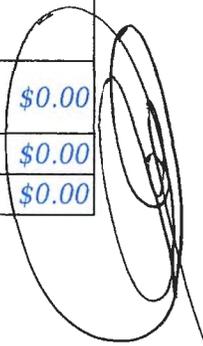
0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 25,321,356.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 4,139,985.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$54,400.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 206,427.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 32,550.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

No se contó con apoyos

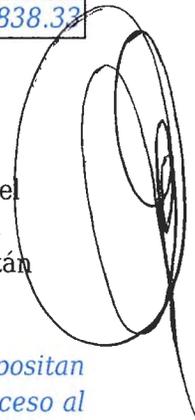


Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$50,825.49
Materiales de Limpieza	\$ 54,076.91
Material de impresión	\$ 44,933.36
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 277,583.41
Materiales para recursos de capacitación	\$ 563,913.00
Otros	\$ 32,747.26
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 327,543.25
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,510,962.40
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 158,250.34
Otros gastos y servicios generales	\$ 36,838.33

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

A través del Convenio de Colaboración con el Gobierno del Estado de México, los recursos se depositan a una cuenta del Gobierno Estatal mediante líneas de captura generadas en la plataforma de acceso al público en general (portal de servicios al contribuyente). Se presenta un informe anual de gestión basado en conciliaciones contables que se realizan de manera mensual. La Contraloría Interna del Colegio revisa periódicamente las finanzas del plantel por medio de auditorías. El OSFEM (Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México), realiza dos auditorías de manera (una por semestre) a los procedimientos del plantel. Y el propio comité de calidad del plantel, realiza una auditoría interna de manera anual a los procedimientos que manejan las áreas del plantel.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con una infraestructura suficiente y pertinente integrada por: tres edificios construidos en concreto y dos naves tipo industrial, 19 aulas didácticas distribuidas en tres edificios con capacidad para alojar hasta 45 alumnos en cada una de ellas, cuatro aulas equipadas con pantallas para el uso de las TIC, dos talleres donde se realizan prácticas tecnológicas de acuerdo a los planes y programas de estudios vigentes, un laboratorio de redes, un laboratorio CISCO con 15 equipos de cómputo, una área para centro evaluador, dos aulas tipo equipadas con audio y video, tres laboratorios de informática equipados con 35 equipos cada uno, un laboratorio multipropósitos para el desarrollo de las prácticas en los módulos de física, química y biología, una biblioteca con equipos de cómputo y cuenta con los servicios de consulta física y/o en línea, tres módulos sanitarios, tres áreas deportivas multifuncionales, dos anexos utilizados para apoyo de los prestadores de servicio; una cafetería que brinda los servicios a la comunidad estudiantil, docente y administrativa, ocho almacenes (bodegas) distribuidos en las diferentes áreas, dos casetas de vigilancia que controlan la entrada y salida peatonal y vehicular a las instalaciones, tres puertas de acceso señalizadas como salidas de emergencia y una subestación eléctrica con capacidad de suministrar energía suficiente para la operación del equipo instalado en todo el plantel. Cabe señalar que la infraestructura se encuentra en buenas condiciones y cumple con las normas vigentes de seguridad e higiene.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Principales necesidades Equipamiento de vanguardia en laboratorios y talleres para brindar una mejor atención a nuestros clientes Riesgos : Falta de presupuesto para cubrir necesidades de infraestructura y equipamiento Oportunidades de mejora Infraestructura y equipamiento para la atención de alumnos en la carrera de profesional técnico bachiller en autotrónica y profesional técnico bachiller en mecatrónica Estrategias de atención: Solicitud de requerimiento ante la dirección general

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Para el periodo reportado se contó con el siguiente equipamiento: Refrigerador vertical comercial Equipo de cómputo para programas de gobierno Equipo multifuncional monocromático (tipo básico) de 40 paginas por minuto (tamaño carta) Sistema de energía ininterrumpida, con potencia nominal de 700 watts y factor de forma tipo torre Equipo de sonido especializado Suministro, configuración y puesta a punto de un conmutador analógico básico

Número de computadoras en el plantel

180

Número de computadoras conectadas a internet

180

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

se tienen los siguientes servicios de conectividad para atender las necesidades de la comunidad escolar. dos servicios de fibra óptica por parte de Telmex con 40 Megas cada uno. un servicio de fibra óptica por parte de IZZI con 200 Megas. Un servicio de México Conectado con 10 Megas.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Las actividades de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura y equipamiento del plantel, se describen mediante un programa de mantenimiento anual y se le da seguimiento a través de solicitudes de la mesa de servicio generada en línea y atendida por la jefatura de talleres y laboratorios. En año 2017 el plantel resulto beneficiado por parte del programa fondo de aportaciones múltiples potenciado/ escuelas al cien, construcción de dos anexos de dos entre ejes cada uno para reubicación de archivo y cafetería con un valor de 1,521,434.22; Así mismo el plantel resultó beneficiado por parte del programa federal "Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior", donde se obtuvo el beneficio de la impermeabilización de tres edificios y cambio de cancelería parcial Con apoyo de la dirección general del Estado de México y personal del plantel se realizaron trabajos internos obteniendo los siguientes beneficios. * Se habilito un laboratorio de pintura, con equipo e insumos para las prácticas de aplicación de sistemas de pintura automotriz * Instalación y capacitación de equipo en el taller de Autotrónica * Remodelación de oficinas administrativas * Cambio de ocho tinacos de los edificio "A" Y "B" Gestiones para la mejora 1. Solicitud de ampliación del taller de Autotrónica 2. Reparación de pisos de dos aulas didácticas 3. Solicitud de reparación de pisos de un costado del taller de Autotrónica 4. Solicitud de reubicación de una techumbre y aula prefabricada para la realización de prácticas del trayecto técnico de aplicación de sistemas de pintura automotriz y reacondicionamiento de carrocería automotriz 5. Protecciones de herrería o maya, para aulas didácticas que se encuentran en primero y segundo nivel 6. Solicitud de mantenimiento de equipo del taller de Autotrónica 7. Mobiliario y equipo para el laboratorio multipropósitos 8. Solicitud de accesorios para facilitar traslados de equipos y módulos didácticos del taller de Autotrónica 9. Solicitud de colocación de bebederos para brindar atención a la población del plantel 10. Solicitud de circuito cerrado para el control y seguridad de la comunidad del plantel. Por otra parte se tienen los siguientes servicios de conectividad para atender las necesidades de la comunidad escolar. dos servicios de fibra óptica por parte de Telmex con 40 Megas cada uno. un servicio de fibra óptica por parte de IZZI con 200 Megas. Un servicio de México Conectado con 10 Megas.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Las principales necesidades de acuerdo al programa del mantenimiento son la atención del mantenimiento correctivo al equipamiento de los talleres y laboratorios e infraestructura. El riesgo ocasiona que no se realicen las practicas de acuerdo al programa de estudios. Acciones de mejora indentificados: 1. Colocacion de lozetas en aulas didacticas , pasillos y explanada 2. Colocacion de barandales en explanada y pasillos 3. Solicitud de ampliación del taller de Autotrónica 4. Solicitud de reparación de pisos de un costado del taller de Autotrónica 5. Solicitud de reubicación de una techumbre y aula prefabricada para la realización de prácticas del trayecto técnico de aplicación de sistemas de pintura automotriz y reacondicionamiento de carrocería automotriz 6. Protecciones de herrería o maya, para aulas didácticas que se encuentran en primero y segundo nivel 7. Solicitud de mantenimiento de equipo del taller de Autotrónica 8. Mobiliario y equipo para el laboratorio multipropósitos 9. Solicitud de accesorios para facilitar traslados de equipos y módulos didácticos del taller de Autotrónica 10. Solicitud de colocación de bebederos para brindar atención a la población del plantel 11. Solicitud de circuito cerrado para el control y seguridad de la comunidad del plantel Por otra parte para garantizar el servicio de internet se esta cambiando la red interna del plantel la cual tiene mas de 15 años de operación pero esta ya ha sido superada por las necesidades técnica que se requieren tantos los equipos informáticos como las aplicaciones que estos necesitan para su operatividad.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Participación de la Secretaria de Seguridad Pública, en los operativos mochila; así como el elemento canino y los padres de familia. Implementación de actividades extracurriculares, tales como; taller de guitarra, taller de dibujo, bastoneras, belly dance, jazz, futbol americano, soccer, volibol y danza folclórica. Se implementó un taller dirigido a los alumnos con discapacidad, en los que se trataron temas como; hábitos de estudio, la familia, el control de las emociones, violencia intrafamiliar y en el noviazgo. Contamos con una certificación nivel plata en la norma mexicana NMR-025 de igualdad laboral y no discriminación y se siguen realizando acciones de mejora en esta materia para conservar la certificación y lograr el nivel oro. Para este periodo no se llevaron a cabo auditorías internas y externas, solo informes de revisión por la dirección con forme lo marca el procedimiento del sistema corporativo de la gestión de calidad puntualizando el logro de metas y objetivos programados. El resultado de la encuesta e-MeSCI fue de 76.17%. Los servicios que se otorgan al interior del plantel como son; papelería, cafetería, limpieza, vigilancia y jardinería, fueron evaluados por los alumnos con un índice de satisfacción del 81.00% Las encuestas realizadas nos arrojaron un resultado de 94% de satisfacción.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel